

Karmele Imaz



**ESTUDIO SOCIOLOGICO
SOBRE
LA SITUACION DE LA MUJER
EN
RENTERIA**



**ESTUDIO SOCIOLOGICO SOBRE
LA SITUACION DE LA MUJER
EN RENTERIA**

ESTUDIO SOCIOLOGICO SOBRE
LA SITUACION DE LA MUJER
EN RENTERIA

KARMELE IMAZ IRAOLA

ESTUDIO SOCIOLOGICO SOBRE LA SITUACION
DE LA MUJER EN RENTERIA

ERRENTERRIAKO UDALA
Osasuna eta Gizarte-Ongizatea
Salud y Bienestar Social

Ninguna parte de esta publicación, incluido el diseño de la cubierta, puede ser reproducida, almacenada o transmitida en manera alguna ni por ningún medio, ya sea eléctrico, químico, mecánico, óptico, de grabación o de fotocopia, sin permiso previo del editor.

PAPEL ECOLOGISTA (sin utilizar fibra virgen)

Servicio de Archivo, Biblioteca y Documentación
Ayuntamiento de Rentería
Herriko Enparantza s/n
20.100 Rentería
Teléfono: 52 53 63 (extensión 216)

Artxibu, Liburutegi eta Dokumentazio Zerbitzua
Errenteriako Udala
Herriko Enparantza z/g
20.100 Errenteria
Telefona: 52 53 63 (216 estentsioa)

© Karmele Imaz Iraola
© Errenteriako Udala

ISBN 84-7148-251-7
Depósito legal: NA. 1.286-1990

Imprime Txertoa en Gráficas Lizarra
Téls 45 97 57 - 46 09 41 - Donostia - San Sebastián

PRESENTACION

Con la publicación de este estudio cumplimos uno de los objetivos marcados desde el Area de Bienestar Social para este año.

Los cambios sociales, políticos y económicos que se han y se siguen sucediendo en nuestra sociedad han traído como consecuencia que desde las instituciones se lleve a cabo una política de atención con mayor o menor acierto, hacia los sectores que tradicionalmente han sido marginados por las estructuras dominantes.

La igualdad entre hombres y mujeres, aún siendo una exigencia de la razón humana, no es, sin embargo, un hecho establecido, incluso ni en las sociedades democráticas.

Son necesarias actuaciones para llevar a cabo los cambios de orden psicológico, sociológico e institucional que hagan posible que los dos componentes de la humanidad se sientan y se reconozcan como iguales.

Antes de llevar a cabo cualquier tipo de actuación, tanto en éste como en otros campos, es necesario saber dónde se está, con qué estamos trabajando, en qué situación nos encontramos, etc.... Este es el objetivo de este estudio, conocer la realidad social de las mujeres renterianas, saber qué piensan y cuáles son sus inquietudes.

Es un compromiso ineludible de nuestra sociedad el conseguir de forma plena la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

Las instituciones, y muy en especial los Ayuntamientos, deben llevar a cabo una política de corrección de las desigualdades, tratando a la mujer como a un ciudadano más, con sus deberes y con los mismos derechos que los ciudadanos del otro sexo.

En esta labor estamos también desde el Area de Bienestar Social del Ayuntamiento de Rentería, labor que no puede ser un punto aislado de la realidad y de las actividades que otros colectivos desarrollan en favor de esa igualdad.

Avelina Jáuregui Atondo
Presidenta del Area de Salud y Bienestar Social

AURKEZPENA

Azterketa honen argitalpenarekin Gizarte-Ongizate Arlotik aurtengo urterako markatutako helburuetariko bat bete dugulakoan gaude.

Gure gizartean izan eta etengabe gertatzen ari diren aldaketa sozial, politiko eta ekonomikoen ondorio gisa, erakundeek, hein batean edo bestean, egitura menpe-
ratzaileek betidanik marginatu dituzten ohizko sektoreen aldeko politika burutu izan dute.

Gizasemeen eta emakumeen arteko berdintasuna, giza arrazoizko eskakizun bat izanagatik, ez da ordea, oraindik ezarritako eskubidea, ezta gizarte demokrati-koetan ere.

Beraz, beharrekoa da aldaketa psikologiko, soziologiko eta instituzionalak burutzea humanitatearen bi osagarriak maila berdinean senti daitezen.

Alor honetan edo beste edozein motatako iharduera ezberdinak burutu aurretik, beharrezkoa da jakitea non gauden, zerekin ari garen lanean, zein egoeratan gauden, etab. . . Hauxe da azterketa honen helburua, Errenteriako emakumeen errealitate soziala ezagutzea, zein diren beren kezkak eta zer pentsatzen duten jakitea.

Gure gizartearen utzi ezineko konpromezua da, gizasemeen eta emakumeen artean aukera berdinak izan dezaten ahalegintzea.

Erakundeek, eta batez ere Udaletxeek, desberdintasunak zuzentzeko politika aurrera eraman behar dute, hots, emakumea herritar bat gehiago bezala tratatuz, bere betebeharrekin eta beste sexuko hiritarren eskubide berdinekin.

Eginkizun honetan murgildurik gaude Errenteriako Udaleko Gizarte-Ongizate Sailean, eta eginkizun hau ez daiteke beste taldeek berdintasunaren alde burutzen dituzten aktibitate eta errealitatetik isolatutako puntua izan.

Avelina Jauregui Atondo

Osasuna eta Gizarte-Ongizate Arloko Batzordeburua

INTRODUCCION

El papel de la mujer como reproductora y como trasmisora de pautas y valores sociales es, aún en día, el principal rol que se le reconoce de pleno derecho en una sociedad pensada y regida tradicionalmente por los varones.

De esta manera, aunque la mayoría de las Constituciones proclamen la igualdad de derechos y deberes entre los sexos, en la práctica, la resistencia a esa igualdad es bien manifiesta. Las mujeres viven así una práctica cotidiana tamizada por su sexo en una sociedad que, aunque concesora hoy de derechos legales igualitarios para hombres y mujeres, adjudica todavía de hecho funciones sociales específicas a las mujeres. Estas se orientan a la gestión de lo doméstico de manera prioritaria y al cuidado continuado de los niños desde su nacimiento.

Este informe intenta aportar una visión general de la situación de las mujeres del municipio de Rentería. Un informe de la amplitud del presente, que toca tal diversidad de temas, no permite profundizar en ellos y lograr así conclusiones definitivas que permitan la elaboración de políticas concretas. Pero sí puede conseguir detectar las situaciones más significativas que, analizadas por estudios específicos posteriores, puedan ayudar a la racionalización y superación de las situaciones discriminatorias que encuentra la mujer.

Queda claro por tanto, que el tema no está agotado. La posibilidad y necesidad de seguir trabajando, investigando y sobre todo organizando la información desde otra perspectiva, con otras metodologías, es patente. He sido consciente de ello desde el planteamiento inicial y a lo largo de la realización de todo el análisis.

El estudio ha sido estructurado de la siguiente manera: en el capítulo 1 se explica el diseño de la presente investigación. Se utilizó el método de la encuesta por ser el más factible, dado el personal y el tiempo que se disponía para la elaboración de este estudio. Por ello, considero que este informe puede ser la base para una profundización posterior sobre el tema, con otro tipo de metodologías, por parte de colectivos interesados en este tema.

El capítulo 2 describe el universo femenino de acuerdo a sus características sociodemográficas más relevantes: edad, lugar de nacimiento, estado civil y maternidad, barrio de residencia y finalmente nivel de ingresos.

En el capítulo 3 se trata de ver la situación de las mujeres del municipio en relación al mundo educativo. Su incorporación a este ámbito ha sido verdaderamente importante. Pero destaca el hecho de que a pesar de que la mayor parte de los estudios estén aparentemente abiertos a las mujeres en igualdad de condiciones que a los varones, en la práctica prevalece actualmente la tendencia a optar por estudios considerados como "femeninos" que no favorecen la inserción de las mujeres en el mundo laboral.

El siguiente capítulo trata precisamente de la incorporación de la mujer al mundo laboral. Aún cuando en los países industrializados se abrió las puertas al trabajo profesional, la mujer se ve prácticamente excluida de la mayor parte de los empleos de carácter superior. Además, en los casos en los que se ha producido una incorporación a este ámbito se origina una situación ambigua debido a la existencia de un trabajo continuo y gratuito dentro del seno familiar, existiendo como única diferencia la ampliación de responsabilidades. Precisamente en el capítulo 5 se tratará el tema del reparto de responsabilidades dentro del hogar.

El capítulo 6 nos acercará a la valoración sobre la sexualidad y al conocimiento y utilización de anticonceptivos de las mujeres del municipio y seguidamente se tratará su situación en referencia al ocio y utilización del tiempo libre.

Finalmente, se intenta un acercamiento a la valoración de las mujeres sobre su propia condición y los cambios que ésta ha experimentado en los últimos años.

AGRADECIMIENTOS

Para la realización de este trabajo han sido necesarios, como es habitual, una serie de colaboraciones y consejos que quiero agradecer. Las personas que se citan a continuación no son de ningún modo responsables de los errores que pudieran aparecer en este informe, y sí de lo que de positivo pueda haber en el mismo.

El primer agradecimiento es para Daniel Saralegi, jefe de la Sección de Estadística del Centro de Proceso de Datos de la Diputación Foral de Gipuzcoa, por su asesoramiento y ayuda en el proceso de los datos, destacando el interés y la amistad que ha demostrado en la realización de su trabajo.

El segundo para el Seminario Interdisciplinario de Estudios de la Mujer de San Sebastián, por su colaboración en la búsqueda de información y bibliografía y por su continua disposición para cualquier tipo de ayuda.

Seguidamente al equipo de encuestadoras por el interés, entusiasmo y buen humor con que realizaron su trabajo; sin el cual este estudio no existiría. Este equipo lo formaron las siguientes mujeres: Ana Viejo, Clara González, M^a Carmen Bravo, M^a Carmen Martín, Victoria Casal, M^a Mar Martín, Cristina de León, Gemma Saceda y Carmen Rodríguez.

Agradecimiento también para Cristina Vázquez, Susana Fdez. Monge, Arantza Zugasti y Edorta Bergua por su lectura crítica del manuscrito y las aportaciones recibidas.

También a todos los componentes del Departamento de Salud y Bienestar Social del Ayuntamiento de Rentería, por su interés y ánimo durante mi trabajo.

Y por último, pero probablemente más importante, agradecer a las mujeres del municipio su colaboración y paciencia a la hora de contestar a las preguntas del cuestionario. Sin su participación no existiría este estudio, y sin el interés que gran parte de ellas demostraron no tendría probablemente sentido.

Karmele Imaz Iraola

1. FICHA TÉCNICA

1.- FICHA TÉCNICA

1.1.- Objetivos

1.2.- Pautas metodológicas

1.2.1.- Elaboración de la muestra

1.2.2.- El pre-test

1.2.3.- El trabajo de campo

1.3.- El cuestionario

1.- FICHA TECNICA

1.1. OBJETIVOS

Los objetivos básicos de este estudio se dirigen a conocer la situación social de la mujer en el municipio de Rentería, para lo cual se han tenido en cuenta las siguientes áreas de investigación:

- A.- Características sociodemográficas del colectivo
- B.- Nivel educacional
- C.- Participación en el mercado laboral
- D.- Convivencia y familia
- E.- Sexualidad y control de natalidad
- F.- Ocio y tiempo libre
- G.- Situación femenina

Con objeto de poder llevar a cabo la investigación de las áreas señaladas, se propusieron las siguientes variables:

A.- CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DEL COLECTIVO

- Edad
- Lugar de nacimiento
- Origen geográfico de los padres
- Barrio de residencia
- Estado civil
- Número de hijos

- Nivel de ingresos propios
- Ingresos familiares totales

B.- NIVEL EDUCACIONAL

- Nivel de estudios
- Abandono de estudios
- Motivos de abandono de estudios
- Tipo de estudios
- Nivel de conocimiento del euskara
- Nivel de conocimiento de inglés y francés
- Utilidad de los estudios
- Valoración comparativa de los estudios entre ambos sexos

C.- PARTICIPACION EN EL MERCADO LABORAL

- Actividad que realizan

C.1.- TRABAJAN

- Tipo de trabajo
- Características del trabajo
 - . contrato tipo de jornada
 - . estabilidad
 - . lugar de trabajo
- Satisfacción en el trabajo
- Motivaciones para trabajar

C.2.- NO TRABAJAN

- Dependencia económica
- Trabajo previo
- Motivos para no trabajar
- Conformidad con la situación actual
- Esfuerzo para cambiar la situación

C.3.- TODAS

- Características más importantes de un trabajo

- Disponibilidad de participación en cursos
- Factores condicionantes de la participación

D.- CONVIVENCIA Y FAMILIA

- Con quién vive
- Número de personas con las que convive
- Tipo de vivienda
- Realización de las tareas domésticas
 - . número de horas dedicadas
 - . valoración propia
 - . aprecio social
 - . colaboración del marido
- Cuidados especiales
- Valoración del matrimonio
- Motivos de ruptura matrimonial

E.- SEXUALIDAD Y CONTROL DE NATALIDAD

- Fuentes de información sexual
- Valoración de la información sexual
- Valoración de la relación sexual
- Valoración de las relaciones prematrimoniales
- Conocimiento de métodos anticonceptivos
- Utilización de métodos anticonceptivos
- Consultas ginecológicas
- Opinión sobre el aborto

F.- OCIO Y TIEMPO LIBRE

- Número de horas libres
- Dónde y con quién pasa el tiempo libre
- Actividades realizadas en el tiempo libre
- Qué le gustaría hacer en el tiempo libre
- Causas de no realización

- Pertenencia a asociaciones
- Causas de no pertenencia
- Tipo de lecturas

G.- SITUACION FEMENINA

- Cambios sociales y su valoración
- Ambitos en los que la mujer está desfavorecida
- Problemas femeninos más acuciantes
- Grado de conocimiento y utilización de servicios dedicados a la mujer
- Servicios deseados

1.2.- PAUTAS METODOLOGICAS

1.2.1.- Elaboración de la muestra

El universo objeto de estudio ha sido el de las mujeres residentes en el término municipal de Rentería, con edades comprendidas entre los 16 y los 65 años.

Para la selección de la muestra se eligió como base de partida los datos del Padrón Municipal de Habitantes del año 1.986.

Se deseaba una representatividad del 95.5% de nivel de confianza, en el caso más favorable de que $p=q=50\%$; con un margen de error de muestra de $\pm 2.8\%$. Esto nos llevó a la necesidad de entrevistar a 1.175 mujeres del municipio.

La muestra fue estratificada teniendo en cuenta la edad y el barrio de residencia de la población femenina, con lo que obtuvimos el número de entrevistas a realizar en cada barrio según los grupos de edad. Se distinguieron los siguientes barrios y edades:

A.- BARRIOS DE RENTERIA

- | | |
|--------------|-------------------|
| . CAPUCHINOS | - Alto Capuchinos |
| | - Basanoaga |
| | - Sorgintxulo |
| | - Versalles |
| | - Don Bosco |

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| . ALABERGA | - Grupo Alaberga |
| . BERAUN | - Aita Donostia |
| | - Aldakoenea |
| | - Beraun |
| | - Isidro Ansorena |
| | - Jesús Guridi |
| | - José M ^a Usandizaga |
| | - Juan Crisóstomo Arriaga |
| | - Maurice Ravel |
| | - Norberto Almandoz |
| | - San Marcos |
| . GALTZARABORDA | - Plaza Aitzgorri |
| | - Ernio |
| | - Avda. Galtzaraborda |
| | - Plaza Gambó |
| | - Irumugarrieta |
| | - Jaizkibel |
| | - Larrunarri |
| | - Mandoegui |
| | - Murumendi |
| | - Parque |
| | - Plaza de Urbia |
| | - Urdaburu |
| | - Yanci |
| . PONTIKA | - Arditurri |
| | - Pontika |
| . GAZTAÑO | - Grupo Gaztaño |
| . AGUSTINAS | - Avda. Agustinas |
| | - Atari Eder |
| | - Elías Salaberria |
| | - Hombrados Oñativia |
| | - Avda. Markola |
| | - Miguel Alduncin |

- Resurrección M^a de Azkue
- Zona rural
- . LARZABAL
 - Barrio Larzabal
- . GABIERROTA
 - Pasaje de Aitzbitarte
 - Sir Alexander Fleming
 - Paseo de Gabierrota
 - Salk y Sabin
 - Tomás López
- . P^o OLIBET / CASAS NUEVAS
 - Cristobal de Gamón
 - Mártires de la Libertad
 - P^o Olibet
 - Uranzu
 - Zamalbide
 - Zubiaurre
- . IZTIETA / ONDARTXO
 - Amasas
 - Plaza de la Diputación
 - Hondarribia
 - Irún
 - P^o Iztieta
 - Oiartzun
 - Pasaia
 - Donostia
 - Vázquez de Mella
- . CENTRO
 - Añarbe
 - Abajo
 - Alfonso XI
 - Aralar
 - Arriba
 - Bidasoa
 - Kapitan Enea
 - Francisco Gazkue
 - Plaza de los Fueros
 - Alameda Gamón

- Herriko Enparantza
- Iglesia
- José Erviti
- Juan Olazabal
- Lope de Isasti
- Particular Lope de Isasti
- Magdalena
- María de Lezo
- Martín Etxeberria
- Medio
- Miguel de Zabaleta
- Morrongilleta
- Orrera
- Oria
- Pablo Iglesias
- Santxo Enea
- Santa Clara
- Plaza Santa Clara
- Santa María
- Segundo Izpizua
- Valle del Urola
- Vicente Elicegui
- Viteri
- Xenpelar
- Plaza Fernández de Landa
- Avda. de Navarra

B.- EDADES

- . NACIDAS ENTRE LOS AÑOS 1.973/1.969 INCLUSIVES
- . NACIDAS ENTRE LOS AÑOS 1.968/1.964 INCLUSIVES
- . NACIDAS ENTRE LOS AÑOS 1.963/1.959 INCLUSIVES
- . NACIDAS ENTRE LOS AÑOS 1.958/1.954 INCLUSIVES
- . NACIDAS ENTRE LOS AÑOS 1.953/1.949 INCLUSIVES
- . NACIDAS ENTRE LOS AÑOS 1.948/1.939 INCLUSIVES
- . NACIDAS ENTRE LOS AÑOS 1.938/1.929 INCLUSIVES
- . NACIDAS ENTRE LOS AÑOS 1.928/1.924 INCLUSIVES

La muestra fue extraída al azar, de entre los datos del Padrón-86. Para el caso de posibles errores de selección (cambios de residencia, fallecimientos, etc.) se dispuso de una serie de mujeres de reserva seleccionadas por el mismo procedimiento.

1.2.2.- El pre-test

En el trabajo de campo se realizó una prueba piloto, con el fin de comprobar la validez de las preguntas insertas en el cuestionario, así como su nivel de comprensión: posibles defectos en las explicaciones, preguntas que no se entienden adecuadamente, alternativas que no se han tenido en cuenta entre las respuestas, fórmulas más adecuadas de realizar la pregunta cuando existen diferentes posibilidades de hacerlo... Este test piloto se aplicó a un total de 60 mujeres, tras lo cual se llevó a cabo la estructuración del cuestionario definitivo.

1.2.3.- Trabajo de campo

El grupo investigador estuvo compuesto por diez mujeres, nueve como encuestadoras, y la responsable de la investigación como coordinadora.

A las encuestadoras se les explicó el tipo de investigación que se estaba realizando, para que se situaran en el trabajo que iban a llevar a cabo. Se les proporcionó también una serie de normas para rellenar el cuestionario.

Posteriormente se envió por correo a las mujeres seleccionadas aleatoriamente, una carta de presentación del alcalde en la cual se garantizaba el anonimato y se agradecía su participación, pues creímos que facilitaría la entrada de las entrevistadoras en las casas, como así sucedió. También se publicó una nota de presentación en la prensa diaria. Las entrevistadoras llevaron la necesaria acreditación del Ayuntamiento para evitar posibles recelos y desconfianzas.

El trabajo de campo se llevó a cabo entre el 17 de septiembre y el 30 de noviembre del año 1.989. En este período se mantuvieron reuniones semanales con las encuestadoras con el fin de comentar las dificultades surgidas y regular la marcha general del trabajo.

Se controló al menos una entrevista de cada cuatro, lo que supuso un total de 295 encuestas (25%). Posteriormente, se realizó una revisión exhaustiva de la totalidad de los cuestionarios, tras la cual se suprimieron tres encuestas al detectarse irregularidades en su realización.

1.3.- EL CUESTIONARIO

- . Código de la entrevistadora:
- . Nombre de la entrevistada:
- . Dirección y teléfono:
- . Número de cuestionario:

1.- EDAD

16-20 años	1
21-25 años	2
26-30 años	3
31-35 años	4
36-40 años	5
41-50 años	6
51-60 años	7
61-65 años	8

2.- LUGAR DE NACIMIENTO

	Propio	Madre	Padre
Rentería	1	1	1
Resto de Gipuzkoa	2	2	2
Resto de la C.A.V.	3	3	3
Navarra	4	4	4
Otras Comunidades	5	5	5
Otro país	6	6	6

3.- BARRIO DE RESIDENCIA

Beraun	1
Pontika	2
Larzabal	3
Iztieta-Ondartxo	4
Alaberga	5

Gaztaño	6
Capuchinos	7
Gabierrota	8
Pº Olibet-Casas Nuevas	9
Agustinas	10
Galtzaraborda	11
Centro	12

4.- ESTADO CIVIL

Soltera	1
Casada	2
Vive en pareja	3
Viuda	4
Separada/Divorciada	5
NS/NC	6

5.- NUMERO DE HIJOS: _____

6.- NIVEL DE INGRESOS (De la entrevistada y total familiar)

	Propios	Total familiar
Ninguno	1	1
Menos de 45.000 pts/mes	2	2
45.000-75.000 pts/mes	3	3
75.000-110.000 pts/mes	4	4
110.000-150.000 pts/mes	5	5
150.000-200.000 pts/mes	6	6
200.000-300.000 pts/mes	7	7
Más de 300.000 pts/mes	8	8
NS/NC	9	9

7.- NOS GUSTARIA SABER SU NIVEL DE ESTUDIOS:

No sabe leer ni escribir/menos que estudios primarios	1
Estudios primarios	2
E.G.B. / Bachillerato elemental	3
B.U.P.-C.O.U. /Bachillerato superior	4
Formación Profesional	5
Carreras Medias (ATS, Asistente Social... 3 años)	6
Estudios Universitarios Humanísticos	7
Estudios Universitarios Técnicos o Científicos	8
Varios (Idiomas, mecanografía, contabilidad...)	9
Otros (especificar)	10
NS/NC	11

8.- SI USTED ABANDONO SUS ESTUDIOS SEÑALE LA CAUSA PRINCIPAL:

No abandoné los estudios	1
Para casarse	2
Por problemas económicos	3
No le gustaba estudiar	4
Por problemas familiares	5
No se le daba bien estudiar	6
Quería empezar a trabajar	7
En su ambiente no era habitual estudiar	8
Otros (especificar)	9
NS/NC	10

9.- TIPO DE ESTUDIOS COMPLETADOS

(Especificar denominación): _____

10.- ¿CUAL ES SU NIVEL DE CONOCIMIENTO RESPECTO AL?:

	Euskara	Francés	Inglés
Ninguno	1	1	1

Básico	2	2	2
Intermedio	3	3	3
Avanzado	4	4	4

11.- ¿PARA QUE CREE QUE SIRVEN LOS ESTUDIOS?

Para conseguir un trabajo	1
Para ayudar a los hijos en los estudios	2
Para estar mejor considerado socialmente	3
Para conseguir un trabajo mejor	4
Para tener mayor capacidad de opinar y ser más independiente	5
Sirven para muy poco	6
No sirven para nada	7
Sirven para todo	8
Otros (especificar)	9
NS/NC	10

12.- EN NUESTRA SOCIEDAD RESULTA EVIDENTE QUE EL NIVEL DE ESTUDIOS MEDIOS DE LOS HOMBRES ES MAS ELEVADO QUE EL DE LAS MUJERES. ¿A QUE CREE QUE SE DEBE?

Esta afirmación no es cierta. La rechaza.	1
Las mujeres tienen menos capacidad para estudiar	2
A la mujer se le educa para ser ama de casa	3
La sociedad estimula más a los hombres para estudiar	4
Las familias ofrecen menos oportunidades a las mujeres para cursar estudios	5
Otros (especificar)	6
NS/NC	7

13.- ¿QUE ACTIVIDAD REALIZA?

Trabaja	1
Estudia	2

Trabaja y estudia	3
Ama de casa	4
Parada	5
Jubilada, pensionista	6
No estudia, no trabaja, no hace nada	7
Otras situaciones (rentistas...)	8
NS/NC	9

A CONTESTAR SOLO POR AQUELLAS QUE TRABAJAN FUERA DE CASA. PARA LAS QUE NO LO HACEN PASAR A LA PREGUNTA Nº 20.

14.- ¿QUE OCUPACION ACTUAL TIENE USTED?

Empresaria empleadora	1
Profesión liberal	2
Empresaria sin asalariados o trabajadora independiente	3
Asalariados a servicio de empresas o instituciones:	
- Directiva	4
- Técnica superior o media	5
- Otro técnico-profesional no medio	6
- Empleada administrativa	7
- Trabajadora del comercio	8
- Camarera	9
- Obrera agraria	10
- Obrera cualificada en la industria	11
- Obrera cualificada en la construcción	12
- Peón en la industria	13
- Peón en la construcción	14
- Otras asalariadas	15
Ayuda familiar	16
Limpieza	17
NS/NC	18

15.- SU ACTUAL TRABAJO:

a.- Lo realiza a:

Jornada completa (más de 25 horas semanales)	1
Media jornada (menos de 25 horas semanales)	2
Por horas	3
NS/NC	4

b.- Se trata de un trabajo:

Eventual	1
Permanente	2
NS/NC	3

c.- Realiza su trabajo:

En el domicilio	1
Fuera de él	2
NS/NC	3

16.- SI TIENE HIJOS PEQUEÑOS NO ESCOLARES ¿DONDE SE QUEDAN MIENTRAS TRABAJA?

No tengo hijos o son mayores	1
Los llevo a la guardería	2
Los dejo con un pariente	3
Los llevo conmigo	4
Los dejo con una chica en casa	5
Los dejo con una vecina	6
Otros (especificar)	7
NS/NC	8

17.- ¿ESTA ASEGURADA? (Seguridad Social)

Sí	1
No	2
NS/NC	3

18.- ¿CUAL ES LA SATISFACCION QUE LE PRODUCE SU TRABAJO?

Mucha	1
Bastante	2
Poca	3
Nada	4
NS/NC	5

19.-¿CUALES DE LAS SIGUIENTES RAZONES PARA TRABAJAR SON PARA USTED MAS IMPORTANTES? (Señalar un máximo de dos, por orden de preferencia).

Como ayuda a la economía familiar	1
Para tener independencia económica	2
Para evitar la monotonía y aburrimiento del trabajo doméstico	3
Para relacionarse con otra gente	4
Porque me gusta mi trabajo	5
Porque es una fuente de prestigio	6
Porque la mujer debe ganarse la vida con su trabajo	7
Porque me gusta ganar dinero	8
Por necesidad, lo necesito para vivir	9
Otros (especificar)	10
NS/NC	11

1ª elección:

2ª elección:

PASAR A LA PREGUNTA Nº 25

A CONTESTAR SOLO POR LAS QUE NO TRABAJAN FUERA DEL HOGAR

20.- AL NO TRABAJAR, DEPENDE ECONOMICAMENTE DE:

Sus padres	1
Marido/compañero	2

Otros miembros de su familia	3
Rentas o pensión	4
Ahorros	5
Otros (especificar)	6
NS/NC	7

21.- ¿HA TRABAJADO ALGUNA VEZ?

Sí	1
No	2
NS/NC	3

EN CASO AFIRMATIVO ¿EN QUE?

Empresaria empleadora	1
Profesión liberal	2
Empresaria sin asalariados o trabajadora independiente	3
Asalariada al servicio de empresas o instituciones:	
- Directiva	4
- Técnica superior o media	
- Otro técnico o profesional no medio	6
- Empleada administrativa	7
- Trabajadora del comercio	8
- Camarera	9
- Obrera agraria	10
- Obrera cualificada en la industria	11
- Obrera cualificada en la construcción	12
- Peón en la industria	13
- Peón en la construcción	14
- Otro trabajo asalariado	15
Ayuda familiar	16
Limpieza	17
NS/NC	18

22.- ACTUALMENTE NO TRABAJO PORQUE:

Estudio	1
Estoy en paro buscando el primer empleo	2
Perdí el empleo y no encuentro otro	3
No encuentro un trabajo que me guste	4
Al casarme dejé de trabajar	5
Al tener hijos dejé de trabajar	6
Las tareas domésticas no me lo permiten	7
Pienso que la mujer casada no debería trabajar	8
No necesito trabajar	9
A mi marido/familia no le guste que trabaje	10
Ya no tengo edad para trabajar	11
No me encuentro capacitada	12
Otras (especificar)	13
NS/NC	14

23.- ¿ESTA CONFORME CON SU SITUACION ACTUAL?

Sí	1
No	2
NS/NC	3

24.- ¿REALIZA O HA REALIZADO ALGUN ESFUERZO PARA CAMBIAR SU SITUACION ACTUAL?

No tengo necesidad	1
Estoy apuntada al paro	2
Preparo oposiciones	3
Miro las ofertas de empleo	4
Realizo cursillos	5
Ya no tengo edad para trabajar	6
El cuidado de la familia no me lo permite	7
No tengo medios económicos	8
Otros (especificar)	9
NS/NC	10

A CONTESTAR POR TODAS

25.- EN CASO DE QUE ORGANIZASEN CURSOS O CURSILLOS DE PREPARACION O RECICLAJE QUE LE FACILITARAN EL ACCESO A UN PUESTO DE TRABAJO O QUE CONTRIBUYESEN A SU FORMACION EN GENERAL:

a.- ¿Acudiría?

- Acudiría seguro 1
- Probablemente acudiría 2
- No acudiría seguro 3
- NS/NC 4

b.- ¿Qué factores condicionarían su asistencia al mismo?

- Su precio 1
- Su duración 2
- Su horario 3
- Que se imparta o no en Rentería 4
- El tema 5
- Ninguno porque iría seguro 6
- Ninguno porque no iría seguro 7
- Otros (especificar) 8
- NS/NC 9

26.- SI PUDIERA ELEGIR, ¿QUE CARACTERISTICAS CONSIDERARIA MAS IMPORTANTES EN SU TRABAJO? (Señalar un máximo de dos por orden de importancia)

- Que pueda hacerlo en casa 1
- Que tenga un horario reducido 2
- Que se gane dinero 3
- Que sea compatible con otras actividades 4
- Que sea fijo, estable 5
- Que esté cerca de casa 6
- Que tenga futuro profesional 7
- Que sirva para ayudar a los demás 8
- Que me lleve bien con los compañeros 9

- Que me guste la actividad a realizar 10
- Que sea para hacer algo importante en la vida 11
- Que sea adecuado para una mujer 12
- Que sirva para ser más independiente en la vida 13
- NS/NC 14

1ª elección:

2ª elección:

27.- ¿CON QUIEN VIVE?

- Con mi marido/pareja sin hijos 1
- Con mi marido/pareja e hijos 2
- Con mi marido/pareja, hijos, padres o suegros 3
- Sola con mis hijos 4
- Con mis padres 5
- Con mis amigos 6
- Con otros familiares 7
- Sola 8
- Otras (especificar) 9
- NS/NC 10

28.- NUMERO TOTAL DE PERSONAS CON LAS QUE CONVIVE:

29.- TIPO DE VIVIENDA:

a.- Número de metros cuadrados: _____

- b.- La casa es: - propia 1
- alquilada 2
- prestada 3
- ocupada 4
- otras 5
- NS/NC 6

30.- ¿COMO SE REALIZAN LAS LABORES DOMESTICAS EN SU HOGAR?

- Son realizadas únicamente por mí 1
- Son realizadas por las mujeres de la familia 2
- Es una labor compartida por todos los miembros 3
- Las realiza principalmente una asistenta 4
- Las realiza fundamentalmente otra mujer de la familia 5
- Otra (especificar) 6
- NS/NC 7

31.- ¿CUANTAS HORAS DEDICA APROXIMADAMENTE A LA CASADIARIAMENTE?

- No hago nada en la casa 1
- De una a dos horas 2
- De dos a cuatro horas 3
- Más de cuatro horas diarias 4
- NS/NC 5

32.- ¿QUE SUPONE PARA USTED LA DEDICACION A LAS LABORES DEL HOGAR?

- Es una obligación 1
- Es una satisfacción 2
- Es un trabajo como otro cualquiera 3
- Es una sobrecarga de trabajo 4
- Un aburrimiento, una monotonía 5
- Otras (especificar) 6
- NS/NC 7

33.- ¿CREE QUE LA SOCIEDAD APRECIA Y VALORA EL TRABAJO DE LA MUJER EN CASA?

- Sí 1
- No 2
- NS/NC 3

34.- ¿ES RESPONSABLE DEL CUIDADO DE PERSONAS QUE REQUIERAN ATENCION ESPECIAL? (Marido enfermo, padres mayores, etc.)

- Sí 1
- No 2
- NS/NC 3

a.- En caso afirmativo se trata de:

- Hijos pequeños 1
- Hijos con problemas (minusvalías, drogadicción...) 2
- Marido con problemas(enfermedad, minusvalías...) 3
- Padres, suegros o personas mayores 4
- Otros (especificar) 5
- NS/NC 6

b.- ¿Qué tipo de ayuda le facilitaría la situación?

- Ayuda económica 1
- Información y asesoramiento 2
- Asistencia en el hogar 3
- Otras (especificar) 4
- NS/NC 5

35.- LA COLABORACION DE TU MARIDO/COMPAÑERO EN LOS TRABAJOS DE CASA ES:

- No tengo marido/compañero 1
- No me ayuda nada 2
- Me ayuda en ocasiones especiales (fiesta, estando enferma...) 3
- Me ayuda regularmente en algunas tareas 4
- Nos repartimos el trabajo por igual 5
- Hace la mayoría de las cosas 6
- Otras (especificar) 7
- NS/NC 8

36.- ¿QUE SIGNIFICA PARA USTED EL MATRIMONIO?

Es algo muy importante en la vida de la mujer	1
Es un contrato con efectos legales, y eso es una ventaja	2
Estar casada o no es lo de menos, lo que importa es la relación con la pareja	3
Es una opción más de convivencia (soledad, vida en grupo)	4
Sólo me casaría si quisiera tener hijos	5
Lo rechazo abiertamente	6
Otras (especificar)	7
NS/NC	8

SOLO PARA AQUELLAS QUE SE ENCUENTRAN SEPARADAS/DIVORCIADAS

37.- ¿CUAL FUE EL PRINCIPAL MOTIVO DE SU RUPTURA?

Desconfianza mutua	1
Falta de respeto	2
Falta de comunicación	3
Carácter incompatible	4
Malos tratos	5
Abandono familiar	6
Infidelidad	7
Problemas económicos	8
Celos	9
Problemas con los hijos	10
Toxicomanías	11
Problemas sexuales	12
Otros	13
NS/NC	14

A CONTESTAR POR TODAS

38.- ¿CUAL HA SIDO PARA USTED LA FUENTE DE INFORMACION SEXUAL MAS IMPORTANTE?

Padres	1
Amigos	2
Lecturas, revistas, cine, etc.	3
Profesores, charlas especializadas	4
La experiencia personal	5
Otras (especifi.)	6
NS/NC	7

39.- ¿COMO CONSIDERA LA INFORMACION SEXUAL QUE HA RECIBIDO?

Suficiente	1
Insuficiente	2
Adecuada	3
Perjudicial	4
No he recibido ninguna	5
Otras (espe.)	6
NS/NC	7

40.- SEÑALAR LA OPCION QUE EXPRESE LO QUE SON PARA USTED LAS RELACIONES SEXUALES

Comunicación	1
Placer	2
Obligación	3
Medio para tener hijos	4
Pecado	5
Otras (espe.)	6
NS/NC	7

41.- USTED PIENSA QUE LAS RELACIONES PREMATRIMONIALES SON:

Positivas	1
Indiferentes	2

Negativas	3
NS/NC	4

42.- DE LOS SIGUIENTES METODOS ANTICONCEPTIVOS, SEÑALE LOS QUE CONOCE Y EL QUE UTILIZA MAS FRECUENTEMENTE (EN CASO DE UTILIZAR ALGUNO)

	Conoce		Utiliza
	Sí	No	
Esterilización	1	2	1
Píldora	1	2	2
D.I.U.	1	2	3
Diafragma	1	2	4
Espermicidas/Anovulatorios	1	2	5
Preservativos	1	2	6
Temperatura basal	1	2	7
Ogino	1	2	8
Retirada, "marcha atrás"	1	2	9
Lavado vaginal	1	2	10
NS/NC		3	11
No utiliza anticonceptivos	—	—	12

43.- ¿CONSULTA O HA CONSULTADO CON UN MEDICO GINECOLOGICO SOBRE EL METODO ANTICONCEPTIVO MAS ADECUADO PARA USTED?

Nunca	1
Alguna vez	2
Normalmente	3
NS/NC	4

a.- Si la respuesta ha sido negativa, ¿por qué?

No lo veo necesario	1
No puedo pagarlo	2
Por vergüenza	3
Me han dicho que ponen pegas	4

Vagancia	5
Otras (especifi.)	6
NS/NC	7

b.- Si la respuesta ha sido afirmativa, ¿dónde realiza la consulta?

Médico privado	1
Centro de Planificación Familiar	2
Médico de la Seguridad Social	3
NS/NC	4

44.- ¿CREE QUE EL ABORTO DEBERIA PERMITIRSE? (Señale dos situaciones como máximo por orden de preferencia)

Cuando el embarazo sea producido por violación/incesto	1
Cuando la madre sea soltera y menor de 14 años	2
Cuando pelagra la vida de la madre	3
Cuando la madre sea soltera	4
Cuando la familia sea numerosa y existan razones económicas	5
Cuando se sabe que el feto sufre malformaciones	6
Cuando el embarazo supone un peligro para la salud psíquica de la madre	7
Por fallo involuntario de anticonceptivos	8
Cuando la madre lo desee, siempre	9
El aborto es un crimen y como tal debe estar prohibido	10
NS/NC	11
1ª elección:	2ª elección:

45.- ¿CUANTAS HORAS LIBRES PARA USTED TIENE AL DIA?

Ninguna	1
Menos de dos horas	2
De dos a cuatro horas	3
De cuatro a seis horas	4
Más de seis horas	5
NS/NC	6

46.- INDIQUE ENTRE QUE HORAS ESTA NORMALMENTE LIBRE ENTRE SEMANA

47.- ¿DONDE PASA NORMALMENTE EL TIEMPO LIBRE?

	Entre semana	Fines de semana
En casa	1	1
En el barrio	2	2
En otros barrios de Rentería	3	3
Fuera del municipio	4	4
NS/NC	5	5

48.- ¿CON QUIEN PASA PREFERENTEMENTE SU TIEMPO LIBRE?

	Entre semana	Fines de semana
Sola	1	1
Acompañada de amigos/as	2	2
Con mi pareja	3	3
Con mis hijos	4	4
Con mi familia	5	5
Con compañeros de estudios	6	6
Con compañeros de trabajo	7	7
Con compañeros de club, asocia.	8	8
Otras (especificar)	9	9
NS/NC	10	10

49.- LAS HORAS QUE TIENE DE TIEMPO LIBRE, ¿EN QUE LAS EMPLEA PRINCIPALMENTE Y CON QUE FRECUENCIA? (Señalar en cada caso las dos más importantes)

Entre semana= "A"

Fines de semana= "B"

De vez en cuando= "C"

	A	B	C
No hago nada, paso el rato	1	1	1

Ir a bares, cafeterías	2	2	2
Estar con la familia	3	3	3
Estar con los amigos	4	4	4
Participar en asociaciones	5	5	5
Ver la televisión	6	6	6
Escuchar la radio	7	7	7
Ir al cine, teatro	8	8	8
Escuchar música, ir a conciertos	9	9	9
Ir a conferencias, exposiciones	10	10	10
Pasear	11	11	11
Ir al monte, excursiones, camping	12	12	12
Acudir a salas de juego, bingos	13	13	13
Hacer deporte, gimnasia	14	14	14
Leer libros, prensa, revistas	15	15	15
Estudiar	16	16	16
Ir al baile, discotecas	17	17	17
Coser, hacer ganchillo, punto	18	18	18
Hacer cursillos	19	19	19
Manualidades o algún tipo de arte	20	20	20
Otras (especificar)	21	21	21
NS/NC	22	22	22

50.- ¿QUE LE GUSTARIA HACER EN SU TIEMPO LIBRE QUE NO HA ACTUALMENTE? (Señalar un máximo de dos opciones)

No hacer nada, pasar el rato	1
Ir a bares, cafeterías	2
Estar con la familia	3
Estar con los amigos	4
Participar en asociaciones	5
Ver la televisión	6
Escuchar la radio	7
Ir al cine, teatro	8
Escuchar música, ir a conciertos	9
Asistir a conferencias, exposiciones	10
Pasear	11
Ir al monte, hacer excursiones, camping	12

Acudir a salas de juego, bingos	13
Hacer deporte, gimnasia	14
Leer libros, revistas, prensa	15
Estudiar	16
Ir al baile, discotecas	17
Coser, hacer ganchillo, punto	18
Hacer cursillos (espc. tipo)	19
Manualidades o algún tipo de arte	20
Nada, porque hago lo que quiero	21
Otras (especi.)	22
NS/NC	23

51.- ¿CUAL ES LA PRINCIPAL RAZON POR LA CUAL NO REALIZA ACTUALMENTE ESTAS ACTIVIDADES?

Por falta de dinero	1
Por falta de tiempo	2
Porque no tengo compañía, tendría que ir sola	3
Porque no le parece bien a mi marido/familia	4
Tengo responsabilidades familiares	5
Porque no sé a dónde ir	6
Por lejanía de los lugares donde hay esas actividades	7
Por pereza	8
Otras (especificar)	9
NS/NC	10

52.- ¿PARTICIPA EN ALGUN TIPO DE SOCIEDAD O ASOCIACION?

En ninguna	1
Asociación de vecinos	2
Asociación benéfica	3
Asociación de padres	4
Asociación deportiva	5
Asociación cultural	6
Asociación gastronómica	7
Asociación profesional	8

Asociación política	9
Asociación sindical	10
Asociación de consumidores	11
Asociación de amas de casa	12
Asociación ecologista	13
Asociaciones de mujeres	14
Asociación de jubilados	15
Asociación religiosa, parroquial	16
Otras (especificar)	17

53.- EN CASO DE NO PARTICIPAR, ¿POR QUE NO LO HACE?
(Señalar la causa principal)

No me interesan	1
No tengo tiempo	2
No conozco a nadie	3
No estoy informada	4
Hay cosas más interesantes que hacer	5
No sirven para nada	6
Hay que pagar cuota	7
No me atrevo, por timidez	8
En el barrio no funciona la que me gusta	9
No sé cómo hacerlo	10
En mi ambiente no está bien visto	11
No me lo he planteado	12
Otras (especificar)	13
NS/NC	14

54.- ¿QUE LEE CON PREFERENCIA EN LOS PERIODICOS?

Información general	1
Información internacional	2
Deportes	3
Sucesos	4
Pasatiempos	5
Otras cosas	6

Lo leo todo	7
No leo el periódico	8
NS/NC	9

55.- ¿QUE TIPO DE REVISTA LEE MAS A MENUDO O COMPRA ALGUNA VEZ?

No leo revistas	1
Revistas del corazón, de artistas	2
Revistas de moda, bricolaje, decoración	3
Revistas deportivas	4
Revistas eróticas	5
Revistas de información nacional	6
Revistas de información regional	7
Revistas sobre música, pop, etc.	8
Especializadas en pintura, literatura, cine	9
Revistas sobre medio ambiente, ecología	10
Otras (especificar)	11
NS/NC	12

56.- SE DICE QUE EN LOS ULTIMOS AÑOS SE HA DADO UN CAMBIO EN LA SITUACION DE LA MUJER. INDIQUE COMO LO VALORA.

Cambio positivo=A

Cambio negativo=B

No ha existido ningún cambio en este ámbito=C

NS/NC=D

	A	B	C	D
Incorporación de la mujer al trabajo	1	2	3	4
Acceso a la educación superior	1	2	3	4
Mayor libertad sexual	1	2	3	4
Acceso a métodos anticonceptivos	1	2	3	4
Mayor apertura ante el aborto	1	2	3	4
Mayor interés en la defensa de los derechos de la mujer	1	2	3	4
Acceso al divorcio	1	2	3	4
Mayor aceptación de la madre soltera	1	2	3	4

57.- ¿CUALES CONSIDERA HOY DIA LAS MAYORES AMENAZAS PARA LA ESTABILIDAD FAMILIAR? (Señale las dos más importantes por orden de importancia)

La soledad e insatisfacción del ama de casa	1
Los problemas del trabajo del marido/mujer	2
Los hijos, cada vez más independientes	3
La crisis económica, el paro, el alza de los precios	4
El alcoholismo, las drogas	5
La infidelidad conyugal	6
Los problemas sexuales en el matrimonio	7
La falta de diálogo y comprensión	8
Los pequeños detalles de la convivencia cotidiana	9
Los parientes	10
Otros (especificar)	11
NS/NC	12

1ª elección:

2ª elección:

58.- DE LOS SIGUIENTES AMBITOS, ¿EN CUAL CONSIDERA QUE LA MUJER ESTA MAS DESFAVORECIDA?

En el trabajo	1
En sus posibilidades de desarrollo del tiempo libre	2
Dentro de la familia	3
En la educación	4
En la política	5
En las relaciones de pareja	6
En todos los campos	7
Otras (especificar)	8
NS/NC	9

59.- SEÑALE (un máximo de dos, por orden de preferencia) LOS PROBLEMAS MAS GRAVES QUE A SU PARECER SE LES PLANTEAN A LAS MUJERES QUE CONOCE:

Cargar sola con el cuidado de los hijos y/o nietos	1
La salud	2
Pensión de viudedad muy baja	3
Total dependencia económica del marido	4
La soledad	5
Aburrimiento por no saber qué hacer con su tiempo	6
Escasa valoración del trabajo realizado en el hogar	7
Dificultad para encontrar un trabajo adecuado	8
Discriminación en el salario y acceso a puestos de responsabilidad	9
Alcoholismo, drogadicción en las mujeres	10
Malos tratos, insultos o desprecios de su pareja	11
Violaciones y abusos deshonestos	12
Mala situación tras la separación	13
Desinformación e ignorancia sobre los anticonceptivos	14
Otros (especificar)	15
NS/NC	16

1ª elección:

2ª elección:

60.- INDIQUE SI CONOCE LA EXISTENCIA DE ESTOS SERVICIOS Y EN CASO AFIRMATIVO, SI LOS HA UTILIZADO ALGUNA VEZ

	Conoce		Ha utilizado	
	Sí	No	Sí	No
Centros de Planificación Familiar	1	2	1	2
Unidad Atención Mujer-Diputación	1	2	1	2
Asociaciones de Mujeres	1	2	1	2
Centro Formación Familiar y Social	1	2	1	2

a.- Si los conoce pero nunca los ha utilizado, ¿a qué se debe?

No lo he necesitado	1
No me atrevo, por timidez	2
No sirven para nada	3
No sé cómo hacerlo	4
Prefiero recurrir a amigos	5
En mi ambiente no está bien visto	6

No me lo he propuesto	7
Otras (especificar)	8
NS/NC	9

61.- INDIQUE LOS DOS MEDIOS (por orden de importancia) POR LOS QUE NORMALMENTE SE ENTERA DE LA EXISTENCIA Y FUNCIONAMIENTO DE ESTE TIPO DE CENTROS

Radio	1
Periódico	2
Compañeros de trabajo	3
Familiares	4
Gente con la que me encuentro en bares, tiendas...	5
Amigos	6
Folleto informativos, carteles	7
Vecinos	8
Otros (especificar)	9
NS/NC	10

1ª elección:

2ª elección:

62.- ¿CUALES SON A SU JUICIO LOS SERVICIOS QUE LE GUSTARIA QUE SE OFRECIESEN/POTENCIASEN A LAS MUJERES DE RENTERIA?(Señalar un máximo de dos, por orden de preferencia)

Centros de reciclaje para el trabajo	1
Centros de formación cultural	2
Cursillos de cocina, corte-confección, cerámica	3
Actividades deportivas	4
Guarderías	5
Comedores escolares	6
Ayudas a domicilio	7
Centros de recogida y ayuda (mujeres maltratadas)	8
Centros de Planificación Familiar	9
Oficinas de información y asesoramiento	10
Centros de desintoxicación de drogodependencias	11

Otros (especificar) 12
NS/NC 13

* Hay que señalar que a lo largo de todo el cuestionario existen preguntas en las que son posibles las respuestas múltiples. Por ello es necesario indicar que durante las encuestas se pidió a las entrevistadas que, como norma general, se posicionaran en una única opción (la más cercana o válida para ellas). Aquí, por supuesto, quedaron excluidas las preguntas en las cuales se indicaba la posibilidad de dos respuestas, y otras tales como las referentes al conocimiento de métodos anticonceptivos.

2.- CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DEL COLECTIVO

2.1.- Perfil del colectivo por grupos de edad

2.2.- Distribución del colectivo por barrios

2.2.1.- Análisis detallado de la población por barrios

2.3.- Perfil del colectivo según lugar de nacimiento

2.3.1.- Lugar de nacimiento según grupos de edad

2.3.2.- Lugar de nacimiento y población por barrios

2.4.- Perfil del colectivo según estado civil

2.4.1.- Estado civil, según grupos de edad

2.4.2.- Número de hijos

2.5.- Perfil del colectivo según el nivel de ingresos

2.5.1.- Ingresos personales de la población femenina

2.5.2.- Ingresos del total familiar

2.- CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DEL COLECTIVO

2.1.- PERFIL DEL COLECTIVO POR GRUPOS DE EDAD

Según consta en los datos recogidos en el Padrón Municipal de Habitantes, con fecha del 1 de enero de 1987, el número de habitantes de Rentería era de 43.676 personas. Como ya se ha indicado en el apartado referente a la metodología del estudio, este Padrón es la base desde la cual hemos partido a la hora de confeccionar la muestra de este estudio.

Cuadro nº. 2.1.- Número de habitantes de Rentería según grupos de edad y sexo en 1.981 y 1986, en porcentajes y cifras absolutas

Edad	Varones				Mujeres			
	1.981		1.986		1.981		1.986	
	c.a.	%	c.a.	%	c.a.	%	c.a.	%
- de 14	6767	30.11	4136	18.98	6231	27.38	3765	17.2
15 a 19	2036	9.06	2305	10.58	1955	8.58	2196	10.03
20 a 24	1516	6.74	2063	9.47	1567	6.9	1969	9
25 a 29	1584	7.04	1735	8	1697	7.45	1623	7.41
30 a 34	1883	8.37	1428	6.55	1957	8.6	1417	6.47
35 a 39	1848	8.22	1551	7.11	1760	7.73	1685	7.7
40 a 44	1349	6	1849	8.48	1288	5.65	1758	8.03
45 a 49	1440	6.40	1317	6.04	1454	6.38	1276	5.84
50 a 59	2172	9.66	2560	11.75	2183	9.6	2574	11.75
60 a 64	676	3	1018	4.67	774	3.4	1008	4.6
65 y más	1201	5.4	1822	8.37	1897	8.33	2621	11.97
Total	22472	100	21784	100	22763	100	21892	100

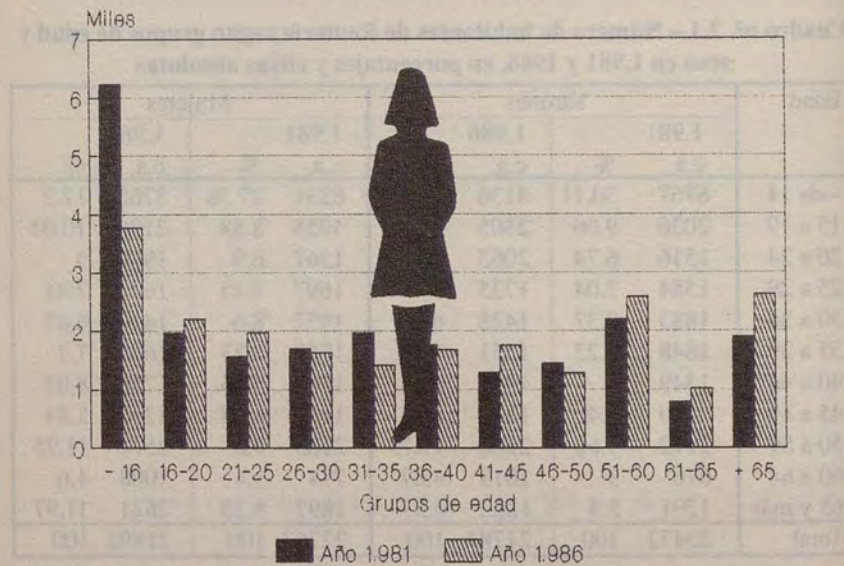
Fuente: Padrón Municipal de Habitantes de 1.981 y 1.986. Elaboración propia

Como se observa en el cuadro anterior, el crecimiento de la población total en los últimos años ha sido negativo. Este hecho, según lo indicado por Cristina Vázquez, en su informe "Estudio Socioeconómico de Oiartzualdea" (1989) se viene produciendo desde 1975, y tiene como causas más importantes la caída de las tasas de crecimiento natural o vegetativo y un saldo migratorio negativo.

Igualmente, los datos de los cuadros 2.1 y 2.2 dejan ver que nacen más hombres que mujeres, superioridad numérica que va disminuyendo en la edad económicamente activa y mucho más drásticamente a partir de los 65 años, donde viven 70 hombres por cada 100 mujeres.

Si nos centramos en el estudio del colectivo de las mujeres del municipio, un análisis del cuadro 2.1 nos revela no sólo una disminución del total del mismo, sino que nos encontramos también con un progresivo envejecimiento de la población femenina. Obsérvese, por ejemplo, que mientras que en 1981 vivían en el municipio 1.897 mujeres mayores de 65 años, en 1986 la cifra se ha elevado hasta 2.621 mujeres para ese grupo de edad. El gráfico 2.1 deja claro el proceso aquí señalado.

Gráfico 2.1.- Nº de mujeres en Rentería según grupos de edad. Años 1981 y 1986



Fuente: *Padrón Municipal de Habitantes*

Cuadro nº 2.2.- Evolución de las tasas de juventud y envejecimiento de los hombres y mujeres de Rentería

	Mujeres		Hombres	
	1.981	19.86	19.81	1.986
Tasa de juventud*	27.38	17.2	30.11	18.98
Tasa de envejecimiento**	8.33	11.97	5.4	8.37

Fuente: *Padrón Municipal de Habitantes de 1.981 y 1.986. Elaboración propia*

* Tasa de juventud = Porcentaje de población menor de 14 años

** Tasa de envejecimiento = Porcentaje de población mayor de 65 años

El envejecimiento paulatino de la población femenina del municipio se observa claramente a través de la disminución de la tasa de juventud y el correlativo aumento de la tasa de envejecimiento. Este proceso, aunque hay que observarlo dentro de la tendencia general de envejecimiento poblacional de las sociedades occidentales, puede llegar a ser preocupante (así, obsérvese también la evolución de la tasa de envejecimiento masculina del municipio). Como señala Cristina Vázquez, en el informe anteriormente citado, este desequilibrio demográfico puede generar una espiral de envejecimiento creciente: aumento de población de edad elevada, menor número de mujeres en edad fecunda, menos nacimientos, mayor envejecimiento de la población y así sucesivamente, generándose una falta de vitalidad progresiva.

Como ya se ha señalado, en el apartado referente a la metodología, la población objeto de estudio son las mujeres con edades comprendidas entre los 16 y 65 años.

Con objeto de actualizar los datos, se realizó una proyección de las cifras del Padrón-86 para obtener la población femenina del municipio en 1989, según los intervalos de edad en que se dividió esta variable. Los datos obtenidos fueron los que aparecen en el cuadro 2.3 de la página siguiente.

Hay que señalar, en referencia al cuadro 2.3, que en apariencia no recoge el citado proceso de envejecimiento de la población femenina de Rentería. Por ello, hay que indicar que en el estudio y en el cuadro no se han analizado los grupos de edad que reflejan claramente el descenso de la natalidad y el aumento del número de mujeres de avanzada edad: los grupos de mujeres menores de 16 años y mayores de 65.

Cuadro nº 2.3.- Evolución del porcentaje de mujeres entre 16 y 65 años en Rentería, según grupos de edad

Edad	1.986	1.989
16-20 años	14.16	14.4
21-25 años	12.7	12.9
26-30 años	10.5	10.6
31-35 años	9.1	9.4
36-40 años	10.87	11.1
41-50 años	19.57	19.2
51-60 años	16.6	16.0
61-65 años	6.5	6.4
Total de mujeres entre 16 y 65 años	100	100

Fuente: *Padrón Municipal de Habitantes de 1.986. Elaboración propia.*

2.2.- DISTRIBUCION DEL COLECTIVO POR BARRIOS

Cuadro nº 2.4.- Distribución de la población femenina por barrios, según grupos de edad

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65	Total	%
Beraun	481	238	167	231	387	636	203	73	2416	16.6
Pontika	81	57	33	39	74	115	69	15	483	3.1
Larzabal	13	10	9	10	5	14	12	13	86	0.9
Iztieta Ondartxo	207	254	193	120	125	261	379	106	1645	10.7
Alaberga	45	73	75	49	36	42	129	105	554	3.8
Gaztaño	29	37	35	21	13	38	53	12	238	1.6
Capuchinos	136	69	130	171	172	227	121	40	1066	6.9
Gabierrota	56	55	50	48	39	75	92	38	453	3.2
Pº Olibet C. Nuevas	91	73	87	71	91	127	110	44	694	4.7
Agustinas	168	114	103	110	144	236	133	65	1073	7.8
Galtzaraborda	418	499	309	205	223	576	589	156	2975	20.1
Centro	433	431	398	303	310	561	587	305	3329	20.5
TOTAL	2158	1910	1589	1378	1619	2908	2477	972	15011	100
%	14.5	12.9	10.6	9.4	11.1	19.2	16	6.4	100%	

Fuente: *Padrón Municipal de Habitantes de 1.986. Elaboración propia*

Del cuadro anterior se deriva que la población femenina de Rentería se concentra, siguiendo las pautas de la población total, especialmente en cuatro barrios:

- * Centro 20.5% de la población femenina de Rentería
- * Galtzaraborda 20.1% de la población femenina de Rentería
- * Beraun 16.6% de la población femenina de Rentería
- * Iztieta-Ondartxo 10.7% de la población femenina de Rentería

2.2.1.- Análisis detallado de la población por barrios

Cuadro nº 2.5. Mujeres por barrios y grupos de edad en porcentajes

Barrio Edad	Total Rentería	Beraun	Centro	Galtza- raborta	Iztieta Ondartxo	Capu- chinos	Pº Olibet C.Nuevas
16-20 años	14,5	21	10,8	13,1	15,2	13,6	12,7
21-25 años	12,9	9,7	14,1	16,9	15,2	6,2	10,9
26-30 años	10,6	7,2	12,4	11,0	9,6	12,3	12,7
31-35 años	9,4	9,2	10	6,8	6,4	16,0	10,9
36-40 años	11,1	15,4	10	8,1	8,0	14,8	12,7
41-50 años	19,2	25,6	17	19,5	15,2	22,2	18,2
51-60 años	16,0	8,7	15,8	19,5	23,2	11,1	16,4
61-65 años	6,4	3,1	10	5,1	7,2	3,7	5,5
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Barrio Edad	Alaberga	Gabierrota	Pontika	Gaztaño	Larzabal	Agustinas
16-20 años	6,8	10,5	16,7	10,5	15,1	19,6
21-25 años	13,6	13,2	11,	15,8	11,6	9,8
26-30 años	13,6	10,5	8,3	15,8	10,5	8,7
31-35 años	13,6	10,5	8,3	15,8	11,5	9,8
36-40 años	4,5	15,5	13,9	5,3	5,8	14,1
41-50 años	6,8	15,8	25,0	15,8	16,3	20,7
51-60 años	22,7	21,1	13,9	21,1	14	13,0
61-65 años	18,2	7,9	2,8	5,3	15,1	4,3
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: *Padrón Municipal de Habitantes de 1986. Elaboración propia.*

*** BERAUN**

Este barrio, configurado en el quinquenio 71-76, se constituye en el tercer barrio de los tipificados como grandes, detrás de Centro y Galtzaraborda. El grupo de 16 a 20 años tiene gran peso en Beraun, distanciándose de la media del municipio (21% en Beraun frente al 14.5%); y mientras que la población comprendida entre 51-65 años supone en Rentería un 22.4%, en Beraun el porcentaje desciende a la mitad (11,8%). Tenemos por tanto una población joven con escasa presencia de mujeres de más de 50 años en relación al resto del municipio.

*** CENTRO**

Ya desde 1970 éste es el barrio que recoge el monto más numeroso de población, aunque su peso relativo va descendiendo, acercándosele Galtzaraborda.

El grupo de 16 a 20 años reduce su peso respecto al del municipio con un 10.8%, mientras que el de 61 a 65 años aumenta hasta un 10% frente al 6.4% de Rentería. Población, por tanto, con mayor tendencia al envejecimiento que el conjunto municipal.

*** GALTZARABORDA**

La pirámide del segundo barrio más poblado ofrece un aspecto bastante similar al que presenta la distribución del municipio, no observándose cambios que merezcan ser destacados.

*** IZTIETA-ONDARTXO**

Mientras que las mujeres de Rentería entre 26 y 40 años suponen el 31.1% del total del colectivo femenino, en este barrio el peso desciende hasta un 25.1%. Por otro lado, el porcentaje de mujeres comprendidas entre 51 y 65 años supone un 30% (frente al 22.4% del total municipal). Aquí también el proceso de envejecimiento será más rápido que en el resto del municipio.

*** AGUSTINAS**

El grupo de 16 a 20 años se eleva con respecto al porcentaje municipal (14.5%) a un 19.6% y el de 51 a 65 años desciende hasta un 17.3% (frente al 22.4% de Rentería). Población, por lo tanto, con una media de edad más joven que el conjunto de Rentería.

*** CAPUCHINOS**

El grupo de mujeres de 21 a 25 años desciende en este barrio su porcentaje (6.2%) a la mitad del porcentaje municipal que es de un 12.9%. Por contra, el

grupo de 31 a 35 años supone el porcentaje más alto de todo Rentería, con un 16% frente al 9.4%. El grupo de personas de 51 a 65 años es el 14.8% de la población del barrio frente al 22.4% del municipio.

*** P^o OLIBET-CASAS NUEVAS**

En la pirámide de este barrio es donde se presentan con una menor intensidad los cambios en relación con la del municipio.

*** ALABERGA**

La edad media del barrio es muy elevada, ya que las mujeres de este barrio entre 51 y 65 años suponen el 40.9% frente al 22.4% de la pirámide municipal. Por contra las mujeres de Alaberga entre 36 y 50 años suponen el 11.3% del barrio, mientras que en el total de Rentería este grupo de edad representa un 30.3%. Las jóvenes de 16 a 20 años suponen un porcentaje de 6.8%, menos de la mitad del 14.5% que encontramos en el total municipal.

*** GABIERROTA**

Su pirámide de edad, fundamentalmente, es similar a la que presenta el municipio, aunque se observa cierto descenso del número de mujeres de 16 a 20 años y un aumento a partir de los 51 años.

*** PONTIKA**

Las desviaciones más importantes respecto a los porcentajes municipales se sitúan en los grupos de 41 a 50 años (25% en el barrio frente al 19.2% municipal) y entre los 61 a 65 años (2.8% en Pontika y 6.4% en Rentería). Por lo tanto, la tendencia hacia el envejecimiento será mucho más marcada en los próximos años, ya que actualmente el grupo de edad con mayor peso en este barrio sobrepasa los 40 años.

*** GAZTAÑO**

Disminución importante de jóvenes, y de mujeres entre 36 y 40 años; y aumento del grupo de 51 a 60, frente a la pirámide poblacional municipal. Tendencia clara, pues, hacia un aumento de la media de edad en el barrio.

*** LARZABAL**

Es el barrio menos poblado del municipio. El grupo de 36 a 40 años es notablemente menor que en el resto del municipio, mientras que, el de 61 a 65 años es mucho mayor (15.1% frente al 6.4% del total de Rentería).

De todas formas, no hay que olvidar que al ser un barrio escasamente poblado, el interés de estos cambios es relativo.

2.3- PERFIL DEL COLECTIVO SEGUN LUGAR DE NACIMIENTO

Cuadro nº 2.6.- Lugar de nacimiento propio, del padre y de la madre de las mujeres de Rentería, en porcentajes

	Propio	Madre	Padre
Rentería	28.4	7.8	7
Resto de Gipuzkoa	24.2	18.8	17.7
Resto de la Comunidad Autónoma	1.7	2.9	3.9
Navarra	3.1	6.5	6
Otras Comunidades	40.9	62.7	63.5
Otro país	1.7	1.3	1.9
TOTAL	100%	100%	100%

Fuente: *Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.*

Los datos obtenidos son fiel reflejo del proceso de inmigración que acogió Rentería en los años 50 y 60. Como señala Cristina Vázquez en su informe del año 1.989, la inmigración incidió en el aumento de la tasa de natalidad, en la medida en que gran parte de las personas que se desplazaron hasta el municipio era jóvenes y tuvieron aquí sus hijos.

Así, mientras que, los padres de las mujeres de Rentería nacieron, prioritariamente en otras Comunidades Autónomas (un 62.7% de las madres y un 63.5% de los padres), más de la mitad de la población femenina del municipio ha nacido en Gipuzkoa (52.6%), aunque un porcentaje también elevado (40.9%) proviene de otras comunidades diferentes a Euskadi. (Ver cuadro 2.6)

2.3.1.- Lugar de nacimiento, según grupos de edad

El cuadro 2.7. refleja el proceso migratorio señalado anteriormente, y queda claro que el lugar de nacimiento varía, en consecuencia, según la edad de las mujeres. Como datos más significativos caben señalar los siguientes:

- Casi el 90% de jóvenes, menores de 26 años, han nacido en Gipuzkoa, sobre todo en el propio municipio.

Cuadro nº 2.7 Lugar de nacimiento propio, según grupos de edad, en porcentajes

Edad \ Lugar	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65
Rentería	58,2	59,6	30,6	24,5	17,7	12,4	11,2	9,3
Resto de Gipuzkoa	33,5	26,5	34,7	25,5	16,2	19,6	20,2	17,3
Resto de la C.A.V.	—	2	2,4	—	—	3,1	3,2	1,3
Navarra	1,2	1,3	—	—	1,5	4,9	5,3	12,0
Otras Comunidades	5,3	8,6	29	48,2	63,8	57,8	59,6	58,7
Otro país	1,3	2	3,2	1,8	0,8	2,2	0,5	1,3
total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: *Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.*

- A partir de los 30 años, más del 50% de las mujeres provienen de otras Comunidades Autónomas, elevándose este porcentaje a medida que aumenta la edad.

- Desciende notablemente, a medida que disminuye la edad, el número de mujeres nacidas en Navarra, desde un 12%, para las mujeres de 61 a 65 años, hasta un 1,2% entre las mujeres más jóvenes.

- El peso de las mujeres nacidas en Alava y Vizcaya, y en otro país, no sufre alteraciones dignas de ser reseñadas.

2.3.2.- Lugar de nacimiento y población por barrios

En cuanto a la distribución de mujeres según el lugar de nacimiento, por barrios, cabría aventurar que estuviera mediatizada por la variable "edad". Así, sería de esperar que, en barrios con una media de edad elevada gran parte de las mujeres fueran inmigrantes y, por contra, en los barrios con mayor presencia de jóvenes prevaleciera lo que podríamos llamar "población autóctona" (mujeres nacidas en Rentería y en el resto de la provincia).

Esto no es así (Ver cuadro 2.8), y nos encontramos con casos, como el de Alaberga (donde, como hemos señalado anteriormente, la media de edad es muy elevada), en el cual la población autóctona representa un 70.5% de las mujeres del

barrio. En el otro extremo, podemos citar a Beraun, con una poblacion mas joven que la media municipal, y en el que, sin embargo, las mujeres nacidas en Comunidades distintas a la vasca suponen el 54.4% de la poblacion femenina en el barrio.

Este hecho se debe, fundamentalmente, al proceso de configuracion y nacimiento propio de cada barrio de Renteria. Asi, tenemos casos como el de Beraun, barrio que se formó como tal en el quinquenio 71-76 y que dió cobijo, principalmente, a jóvenes inmigrantes.

Así que, por barrios, podemos hacer la siguiente clasificacion:

- Barrios con poblacion femenina predominantemente autóctona:
 - * Alaberga 70.5% de la poblacion femenina del barrio es autóctona.
 - * Gaztaño 73.7% de la poblacion femenina del barrio es autóctona.
 - * Centro 64.7% de la poblacion femenina del barrio es autóctona.
 - * Pg. Olibet/Casas Nuevas 67.3% de la poblacion femenina del barrio es autóctona.
 - * Larzabal 63.7% de la poblacion femenina del barrio es autóctona.
- Barrios con poblacion femenina con mayoría de mujeres nacidas en otras comunidades:
 - * Gabierrota 58.5% de la poblacion femenina del barrio nacida en otras comunidades.
 - * Beraun 54.4% de la poblacion femenina del barrio nacida en otras comunidades.
 - * Agustinas 52.2% de la poblacion femenina del barrio nacida en otras comunidades.
 - * Capuchinos 51.8% de la poblacion femenina del barrio nacida en otras comunidades.
 - * Galtzaraborda 50 % de la poblacion femenina del barrio nacida en otras comunidades.

En Pontika e Iztieta-Ondartxo, aunque la poblacion autóctona tiene más peso (58.3% y 51.2%, respectivamente), el porcentaje de las mujeres nacidas en otras comunidades es también elevado (41.7% y 41.6%), no siendo la diferencia significativa.

Cuadro nº 2.8 Distribucion de la poblacion femenina por barrios, según lugar de nacimiento propio en porcentajes

	Beraun	Pontika	Larzabal	Iztieta Ondartxo	Alaberga	Gaztaño	Capuchinos	Gabierrota	P. Olibet Ca. Nuevas	Agustinas	Galtzaraborda	Centro
Renteria	26.7	13.9	36.4	26.4	27.3	42.1	9.9	21.1	50.9	35.9	23.7	35.7
Resto Guip.	16.9	44.4	27.3	24.8	43.2	31.6	29.6	18.4	16.4	10.9	23.7	29
Resto C.A.V.	—	—	—	4	—	5.3	4.9	2.6	1.8	—	1.7	1.7
Navarra	2.1	5.6	9.1	4.8	—	—	1.2	7.9	1.8	1.1	3	4.1
Otras Comunidades	52.3	36.1	18.2	36.8	19.5	21.1	50.6	50	27.3	51.1	47	27.8
Otro país	2.1	—	—	3.2	—	—	3.7	—	1.8	1.1	0.8	1.7
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Renteria. 1989

2.4.- PERFIL DEL COLECTIVO SEGUN ESTADO CIVIL

Del cuadro 2.9 se deduce que la mayoría de las mujeres renterianas, mayores de 16 años, están casadas (60,4%). Por otro lado, vemos que 31 mujeres de cada 100 permanecen solteras y que 4 son viudas. El porcentaje de mujeres separadas y divorciadas supone el 2,4% del total municipal, y un 1,5% convive en pareja sin haberse casado.

Estas distribuciones porcentuales, son similares a las del resto de Gipuzkoa y a las de la Comunidad Autónoma Vasca.

Cuadro nº 2.9 Distribución porcentual de las mujeres de Rentería, Guipúzcoa y C.A.V., según estado civil

	Solteras	Casadas	Viudas
Rentería*	31,3 %	60,4%	4,5%
Gipuzkoa-	29%	60%	11%
C.A.V. -	28%	61%	11%

Fuentes: *Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.* - Estudio Araldi

2.4.1.- Estado civil, según grupos de edad

• Casadas

Las mujeres de Rentería (Ver cuadro 2.10) se casan, prioritariamente, en el intervalo de edad que va desde los 26 hasta los 30 años, aunque, también se produce un incremento importante del número e casadas desde los 31 a los 35 años.

Cuadro nº 2.10.- Estado civil y edad de las mujeres de Rentería, en porcentajes

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65
Soltera	95.9	82.8	34.7	8.2	6.2	4	3.7	4
Casada	1.8	15.9	57.3	83.6	87.7	88.5	80.9	72
Viuda	—	—	—	—	2.3	4.4	12.2	22.7
Separada/ divorciada	—	0.6	3.2	4.5	3.8	3.1	2.7	—
Vive en pareja	2.3	0.7	4.8	3.7	—	—	0.5	1.3
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: *Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.*

El matrimonio es tardío entre las mujeres del municipio, si comparamos los datos obtenidos en nuestra investigación con los proporcionados en el informe "Juventud vasca. 1.986" del grupo Deiker (Ver cuadro 2.11).

Cuadro nº 2.11. Jóvenes de Rentería y Euskadi (16-30 años) según estado civil y grupos de edad, en porcentajes

Est. civil	RENERIA*			EUSKADI**		
	16-20	21-25	26-30	16-20	21-25	26-30
Solteras	95.9	82.8	34.7	96.7	63.8	21.8
Casadas	1.8	15.9	57.3	3.2	35.8	76.8
Viudas	—	—	—	0.02	0.1	0.3
Sepa/Divor.	—	0.6	3.2	0.05	0.5	1

* Fuente: *Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.*

** Fuente: *Informe Juventud Vasca. 1986.*

Mientras que a los 25 años, 36 de cada 100 mujeres se han casado en Euskadi; en Rentería han contraído matrimonio únicamente 16 jóvenes. Y, si a los 30 años, el 77% de las mujeres vascas se han casado, en Rentería lo han hecho el 57%.

El desfase señalado entre los porcentajes de mujeres casadas en Rentería y Euskadi, según grupos de edad, desaparece hacia los 35 años, donde la proporción de mujeres que han contraído matrimonio se iguala para ambos territorios. Según los datos presentados en el estudio del grupo Araldi "Situación de la mujer en Euskadi" (1.982), a los 35 años 88 mujeres de cada 100 están casadas en Euskadi, mientras que, en el municipio para esas edades, se encuentran casadas 84 mujeres de cada 100.

Como posibles explicaciones al retraso en la edad de contraer matrimonio entre las renterianas, se podrían aventurar las siguientes:

- Cambios ideológicos y culturales profundos, que han afectado y siguen afectando a las relaciones entre los sexos y las generaciones. Existe una clara socialización en cuanto al planteamiento de las relaciones afectivas. Las jóvenes ya no ven el matrimonio como era visto antaño donde la mujer era educada y orientada por su entorno hacia el matrimonio como consecuencia "natural"

tras haber alcanzado una cierta edad. Hoy, las jóvenes se "piensan" más el matrimonio.

– Al hilo de la explicación anterior hay que señalar el posible nacimiento de una nueva juventud, lejana a los valores sociales considerados como tradicionales, apareciendo con ella la extensión de la unión libre. Señalemos la presencia de más jóvenes de 16 a 20 años que conviven en pareja que casadas; unido a casi un 5% de mujeres entre 26 y 30 años que viven en pareja sin haber contraído matrimonio.

– No hay que olvidar tampoco, la importancia que tiene para la juventud la falta de perspectivas laborales y profesionales estables, que coarta la tendencia al matrimonio hasta poder adquirir cierta estabilidad económica.

- Separadas/Divorciadas

Las mujeres separadas o divorciadas (Ver cuadro 2.10) están localizadas, preferentemente, a partir de los 26 a 30 años, presentando sus valores máximos en el intervalo de edad que va desde los 31 años hasta los 40. Hay que señalar también (cuadro 2.11) que el índice de mujeres divorciadas o separadas es superior en Rentería que en Euskadi para el grupo de edad de 26 a 30 años.

- Viudas

Las viudas están localizadas en las edades cronológicamente más avanzadas, jugando aquí un papel importante la mayor longevidad de la mujer respecto al hombre.

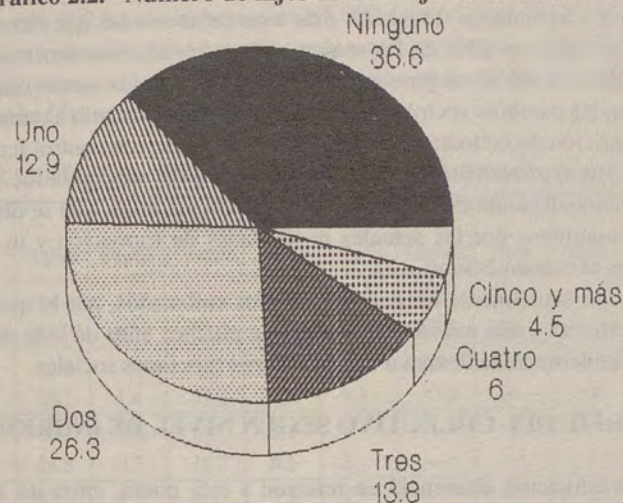
2.4.2.– Número de hijos

Según el informe presentado por España en la Conferencia Mundial de la Población de 1984, celebrada en México, el rasgo más destacado de la coyuntura demográfica española durante la última década, fue la caída de la natalidad desde 1.975, proceso que se aceleró a partir de 1.977.

En efecto, la tasa de natalidad descendió 6 puntos entre 1.977 y 1984, disminuyendo progresivamente desde un 18.85 por mil a un 12.55. Expresado en número de hijos por mujer, esto quiere decir que se pasó de 2.79 en 1976 a 1.70 en 1.984 (datos provenientes de dicho informe).

Los resultados de la investigación sobre la mujer de Rentería son fiel reflejo de este proceso:

Gráfico 2.2.– Número de hijos de las mujeres de Rentería



Fuente: Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.

Del cuadro inferior podemos deducir lo siguiente:

– La pareja es el número más frecuente de hijos entre las mujeres que están finalizando su período reproductivo, como pueden ser las que se encuentran en el intervalo de edad que va desde los 36 a los 40 años (el 58.6% de mujeres con esas edades tienen dos hijos).

Cuadro nº 2.12. Porcentaje de mujeres por edades, según el número de hijos

Edad	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65
Nº hijos								
Ninguno	97,1	89,4	51,6	11,2	9,2	7,1	8,5	10,7
Uno	2,9	9,3	33,1	30,9	11,5	10,3	7,4	9,3
Dos	—	1,3	14,5	43,3	58,6	40	25,5	29,3
Tres	—	—	0,8	8,2	14,6	28	29,3	20
Cuatro	—	—	—	0,9	3,8	10,7	17	10,6
Cinco o más	—	—	—	0,9	2,3	3,9	12,3	22,8
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.

Como se ve (cuadro 2.12), la fecundidad de las mujeres ha descendido ostensiblemente. Las mujeres de edades más avanzadas son las que tienen un mayor número de hijos (el 23% de las mujeres entre 61-65 años tienen cinco hijos o más, y sólo un 2.3% de mujeres entre 36-40 años tienen la misma descendencia).

Profundos cambios sociológicos y culturales han afectado al tamaño de la familia: aparición de métodos anticonceptivos eficaces y de control femenino, progresiva incorporación de la mujer al trabajo asalariado, progresiva desinstitucionalización de la familia; el costo de los hijos, que se dispara en términos económicos por las actuales necesidades de formación y lo tardío de la entrada en el mundo laboral. . .

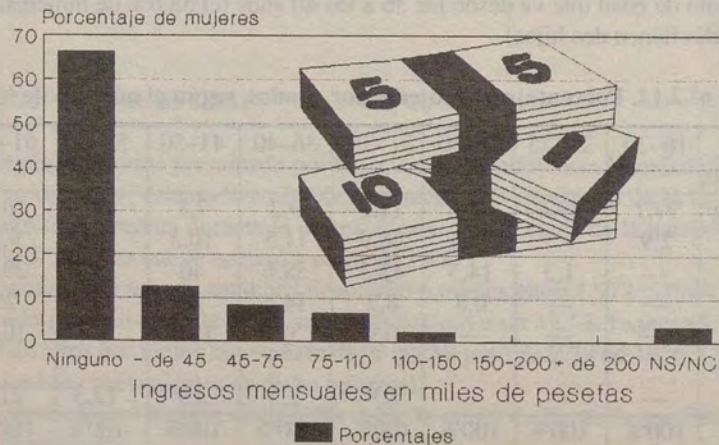
La mujer actualmente limita y espacia los embarazos, por lo que ahora también se enfrenta a una nueva situación: tiene muchos años de vida disponible, lo que inevitablemente le llevará a buscar nuevas funciones sociales.

2.5.- PERFIL DEL COLECTIVO SEGUN NIVEL DE INGRESOS

La investigación diferenció en relación a este punto, entre las aportaciones personales de las mujeres, y el ingreso total familiar.

2.5.1.- Ingresos personales de la población femenina

Gráfico 2.3.- Nº de mujeres según ingresos personales



Fuente: Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.

Vemos cómo 66 de cada 100 mujeres no cuentan con ningún tipo de ingreso y que 13 de cada 100 ingresan menos de 45.000 ptas. al mes. Sólo el 12.9% de las mujeres tienen unos ingresos propios mensuales superiores a las 75.000 ptas. Queda clara la situación de dependencia económica en la que se encuentra la población femenina del municipio.

Cuadro nº 2.13.- Ingresos propios según la actividad realizada, en porcentajes

	Trabaja	Estudia	Trabaja y estudia	Ama de casa	Parada	Jubilada	Nada	NS/NC	Total
Ninguna	2.4 *	17.8	8	67.3	10.7	0.4	0.5	—	66.2
	5.8**	97.2	22.2	93.0	85.6	37.5	80	—	
- 45.000	66.9	1.4	4.1	18.2	6.1	2.0	0.7	0.7	12.6
	30.2	1.4	22.2	4.8	9.3	37.5	20	100	
45-75.000	90.7	1.0	3.1	3.1	1	—	—	—	8.3
	26.8	0.7	11.7	0.5	1	—	—	—	
75-110.000	87.3	1.3	6.3	1.3	2.5	—	—	—	6.7
	21.3	0.7	18.5	0.2	2.1	—	—	—	
110-150.000	77.8	—	14.8	—	7.4	—	—	—	2.3
	6.4	—	14.8	—	2.1	—	—	—	
150-200.000	100	—	—	—	—	—	—	—	0.2
	0.3	—	—	—	—	—	—	—	
+ de 200.000	100	—	—	—	—	—	—	—	0.2
	0.6	—	—	—	—	—	—	—	
NS/NC	68.3	—	7.3	19.5	—	4.9	—	—	3.5
	8.5	—	10.6	1.4	—	25.0	—	—	
TOTAL	28.3	12.1	2.3	47.8	8.3	0.7	0.4	0.2	100%

* Porcentajes por filas

** Porcentajes por columnas

Fuente: Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.

En lo relacionado con el nivel de ingresos según la actividad de las mujeres observamos como rasgos más importantes:

- Que un 5.8% de las mujeres que trabajan no obtienen ningún ingreso por ello. Se trata de personas que desempeñan su actividad en negocios familiares y que por el momento no reciben ninguna retribución.

– Que entre las mujeres jubiladas, un 37.5% no tiene ningún tipo de ingreso propio, e igual porcentaje ingresa menos de 45.000 pesetas al mes.

– Que entre las paradas únicamente 14 de cada 100 tienen ingresos, provenientes del subsidio de desempleo en la mayoría de los casos.

– Que entre las trabajadoras únicamente 7 de cada 100 tienen unos ingresos superiores a las 110.000 pesetas y más de 30% perciben unos ingresos menores a 45.000 pesetas al mes.

– Que un 5,5% de las amas de casas perciben algún tipo de ingreso mensual, proveniente principalmente de pequeñas tareas realizadas en su propio hogar y que les proporcionan ingresos menores. De todas formas, hay que tener en cuenta que el 93% de las amas de casa no tienen ningún tipo de ingreso propio.

Por lo tanto, vemos que entre las mujeres que no tienen ningún tipo de ingreso propio (66,2%) destacan por su importancia dos grupos:

– mujeres casadas que dependen económicamente del marido (punto que se verá en el capítulo 4) y que tienen como actividad las labores domésticas

– mujeres solteras que estudian, o que se declaran económicamente dependientes de los padres (ver capítulo 4)

2.5.2.– Ingresos del total familiar

En lo referente a los ingresos del total familiar, la investigación entre las mujeres de Rentería arroja los siguientes datos:

Cuadro nº 2.14.– Porcentaje de mujeres según ingresos del total familiar por mes

	%
Ningún ingreso	0.8
– de 45.000	5.1
45–75.000	9.9
75–110.000	33.4
110–150.000	17.1
150–200.000	6.4
+ de 200.000	3
NS/NC	24.3
TOTAL	100%

Fuente: Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.

Lo primero que puede llamar la atención de la tabla superior es el elevado porcentaje de mujeres que no declaran el total de ingresos familiares (24.3% del total). Sin embargo, este hecho suele ser bastante frecuente en este tipo de investigaciones, y puede ser considerado como normal. La explicación comunmente aceptada señala que aunque en ocasiones las personas encuestadas no conocen realmente este dato, en gran parte de los casos eluden la respuesta por falta de confianza sobre el anonimato y la posterior utilización de este dato. No sólo desconfían, sino que en ocasiones la no respuesta trata de ocultar ingresos no declarados, situaciones de trabajo sumergido, etc.

Esta actitud se da más frecuentemente –siguiendo con la explicación más aceptada en las investigaciones– entre las personas con ingresos considerados como altos, que entre las personas menos favorecidas económicamente y que no tienen nada que perder declarando sus ingresos.

En el capítulo 5 se verá que el 73.8% de las familias del municipio están formadas por 3–5 miembros. Si buscamos el tipo de ingresos que obtiene la “familia tipo” de Rentería, obtenemos que mensualmente en la familias con 3-5 miembros:

– un 12% tienen un ingreso que oscila entre las 45.000 y 75.000 pesetas

– un 46% de dichas familias cuentan con 75.000 – 110.000 pesetas mensuales

– un 24% ingresan entre 110.000 y 150.000 pesetas

– el 63% de las familias con 3 – 5 miembros ingresan menos de 110.000 pesetas mensuales.

El presente trabajo tiene como objetivo principal analizar el nivel educativo de la población en su conjunto, así como el perfil de la población en su conjunto, las diferencias según grupos de edad y la composición por sexos. También se estudia el tipo de estudios, la opinión de las mujeres, el conocimiento del euskara, el conocimiento de idiomas extranjeros, el abandono de los estudios y la utilidad de los estudios.

El estudio se realizó a través de un cuestionario que se aplicó a una muestra representativa de la población. Los datos obtenidos se analizaron estadísticamente para determinar las tendencias y las diferencias más relevantes.

Los resultados muestran que el nivel educativo de la población ha aumentado considerablemente en los últimos años, lo que se refleja en el mayor número de personas que han completado estudios superiores. Sin embargo, persisten algunas diferencias significativas entre los grupos de edad y los sexos, así como en el conocimiento de idiomas extranjeros y en el abandono de los estudios.

Categoría	Porcentaje
1. Sin estudios	15.2
2. Estudios primarios	32.8
3. Estudios secundarios	28.5
4. Estudios superiores	23.5
5. Sin especificar	1.0
Total	100.0

3.- NIVEL EDUCACIONAL

3.1.- INTRODUCCIÓN

3.- NIVEL EDUCACIONAL

- 3.1.- Introducción**
- 3.2.- Perfil de la población en su conjunto**
 - 3.2.1.- Diferencias según grupos de edad
 - 3.2.2.- Composición por sexos
- 3.3.- Tipo de estudios**
- 3.4.- Opinión de las mujeres**
- 3.5.- Conocimiento del euskara**
 - 3.5.1.- Según la edad
 - 3.5.2.- Según el lugar de nacimiento
- 3.6.- Conocimiento de idiomas extranjeros**
- 3.7.- Abandono de los estudios**
- 3.8.- Utilidad de los estudios**

3.- NIVEL EDUCACIONAL

3.1.- INTRODUCCION

Una de las primeras reivindicaciones de las mujeres, junto al derecho al trabajo, fue el derecho a la educación.

Tomando como fecha de partida los años 50, daremos algunos ejemplos sobre la situación de partida de las mujeres en materia educativa:

- La Ley del 17 de Julio de 1945 de Enseñanza Primaria, en su artículo 14, indica que el Estado, por razones de orden moral y de eficiencia pedagógica, prescribe la separación de sexos y formación diferenciada de niños y niñas en la educación primaria. En el artículo 20, se señala que la educación primaria masculina orientará a los escolares, según sus aptitudes, para la formación intelectual o para la vida profesional en el trabajo, en la industria y el comercio, o en las actividades agrícolas. La educación primaria femenina preparará especialmente para la vida del hogar, artesanía e industrias domésticas. No se introdujeron modificaciones en esta ley hasta 1.967.

- En el informe del Instituto de la Mujer, "La presencia de las mujeres en el sistema educativo" (1.988), vemos que, por ejemplo, en la década 40-50 las mujeres suponían únicamente el 30% de los alumnos que cursaban el Bachillerato.

A la vista de estos ejemplos -se podría dar evidentemente muchos más- no es de extrañar que autores, como Amando De Miguel (1975), señalen que en los años 50 se partía de una situación educativa tremendamente discriminatoria

para las mujeres, con una tasa de escolaridad muy inferior a la de los hombres en todos los niveles, especialmente en los estudios superiores.

Después de un largo batallar, la mujer ha conseguido igualarse al varón en cuanto a su participación en el proceso educativo. En un período de 20 años (1.950-1.970), se produce no sólo una enorme expansión de la matrícula escolar de la población general, sino, lo más importante, una disminución de las desventa-

jas o desigualdad de oportunidades para hombres y mujeres. Las mujeres de Rentería, en lo relacionado a su nivel de instrucción, son fiel reflejo de este proceso.

3.2.- PERFIL DE LA POBLACION EN SU CONJUNTO

La evolución señalada se mantiene en términos generales en los datos referentes al municipio.

Al analizar el cuadro 3.1, hay que tener en cuenta la evolución existente según los grupos de edad y, las diferencias para cada grupo de edad entre hombres y mujeres.

3.2.1.- Diferencias según grupos de edad

Cronológicamente, la expansión del nivel de escolaridad entre la población es evidente para ambos sexos. Mientras que aproximadamente un 84% de la población de Rentería entre los 61 y 65 años (tanto hombres como mujeres), no tiene ningún tipo de estudios; sólo un 5% de jóvenes de ambos sexos con 16-20 años se encuentra en la misma situación.

En el otro extremo del nivel de instrucción-estudios superiores-, baste señalar que mientras que para la población con 41-50 años el porcentaje de sujetos con estudios superiores no supera el 1% ni en hombres (0.63%), ni en mujeres (0.25%); entre los habitantes del municipio con edades comprendidas entre los 26 y 30 años, más de un 4% ha cursado este tipo de estudios, concretamente el 5.77% de los hombres y el 4% de las mujeres.

Analicemos el tipo de instrucción que analicemos, corroboramos en todos los casos el proceso del enorme crecimiento del nivel de instrucción entre la población joven, con respecto al de sus mayores. Cabe señalar que existen dos grupos de edad a partir de los cuales podemos apreciar claramente este proceso de transformación: los intervalos de edad que van de los 21-25 años y de los 26 hasta los 30. Son estos colectivos, los que con su incorporación al mundo escolar, han renovado el panorama educativo del municipio.

3.2.2.- Composición por sexos

En datos extraídos del Padrón Municipal de Habitantes del año 1.986 podemos encontrar indicios de la situación desfavorable en la que se encontraba la

Cuadro n° 3.1— Población de Rentería según instrucción, edad y sexo, en porcentajes

	16-20 años		21-25 años		26-30 años		31-35 años		36-40 años		41-50 años		51-60 años		61-65 años	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Analfabetos	—	0.04	0.05	—	0.06	0.2	0.06	0.08	0.05	0.22	0.24	1.2	0.89	2.64	1.2	4.69
Sin título	4.54	5.37	6.91	8.4	21.16	25.23	33.31	41.15	46.06	58.47	69.86	77.84	80.37	84	83.17	86.46
Primaria	57.06	60.49	37	34.33	28.4	31.86	25.12	32.5	27.46	27.68	15.5	14.8	9.64	8.44	7.21	4.92
Profesional	27.29	13.53	34.91	25.08	23.88	14.72	20.22	9.61	14.39	5.33	7.2	2.18	4.86	1.43	4.2	1
Secundaria	10.72	20.24	16.71	24.13	15.99	16.65	14.48	12.82	7.75	5.72	4.73	2.4	1.83	1.23	2.64	0.55
Med. Superior	0.18	0.14	2.34	5.85	4.57	6.98	3.77	2.62	2.6	1.92	1.73	1.16	1.43	1.65	0.72	1.9
Superior	—	—	2.07	2.06	5.77	4	2.79	1.15	1.55	0.39	0.63	0.25	0.81	0.16	0.72	0.22
No clasificada	0.18	0.14	0.05	0.1	0.13	0.13	0.2	0.06	0.11	0.22	0.07	0.14	0.12	0.4	0.12	0.22
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Padrón Municipal de Habitantes de 1986. Elaboración propia.

mujer respecto al hombre en los años 50, situación que queda hoy reflejada en las generaciones de mayor edad:

- Por cada 100 hombres entre los 31 y 65 años con estudios superiores, únicamente hay 33 mujeres con este nivel educativo. Dato significativo, teniendo en cuenta que el 50 % de las mujeres con estudios superiores, para ese intervalo de edad, no supera los 35 años.

- Mientras que un 12 % de los hombres entre 36 y 65 años han cursado estudios secundarios (B.U.P. o Formación Profesional), sólo un 5 % de las mujeres entre esas edades han seguido este tipo de estudios.

Pero vemos que las diferencias en el nivel de instrucción entre hombres y mujeres van paulatinamente descendiendo a medida que lo hace la edad, siendo incluso, en ocasiones, la participación femenina superior a la masculina, como

ocurre en la enseñanza secundaria, y en los estudios medio-superiores (ver cuadro 3.1 para los 21- 25 años). Únicamente en los estudios de Formación Profesional el número de hombres sigue siendo muy superior al de mujeres. En efecto, si en la Formación Profesional el número de mujeres es bastante inferior al de los hombres (ver cuadro 3.1), en la enseñanza de BUP y COU (Secundaria) entre los alumnos matriculados las mujeres son mayoría (con un 20 % frente a un 10 % de varones por ejemplo en el intervalo de menor edad).

3.3.- TIPO DE ESTUDIOS

A pesar de la tremenda carga positiva que conlleva la señalada incorporación de la mujer de Rentería al sistema educativo nos encontramos con un aspecto claramente negativo, como señala la revista Emakunde (noviembre, 1.989): " el sexismo sigue vigente en la enseñanza ". Con esto queremos referirnos a la elección que realizan las mujeres dentro del B.U.P. de unas determinadas ramas, o en la actitud ante la Formación Profesional y la elección de estudios universitarios.

Las mujeres estudiantes, como se señala en dicha publicación " rinden más pero eligen opciones de peor futuro ". Esto no sucede al azar. Inés e Isabel Alberdi señalan en su artículo " Mujer y educación: un largo camino hacia la igualdad de oportunidades " en Revista de Educación nº 275 (1.984), que el momento crucial para la elección de unos u otros estudios es el paso de la enseñanza obligatoria y secundaria a la superior, es decir, que lo que se aprende en la escuela es muy importante y condiciona esa posible elección. A la hora de optar por una u otra alternativa funcionan unos estereotipos, comportamientos, actitu-

des y formas de vida, en cuya transmisión juegan un papel fundamental el profesorado y el material escolar.

Esto es igualmente aplicable a la Universidad, donde es necesario romper esa dinámica de carreras técnicas, mayoritariamente masculinas; y carreras orientadas a la enseñanza, sanidad y sector servicios en general, mayoritariamente femeninas. Hay que intentar alcanzar una mayor participación de la mujer en estudios relacionados con profesiones de futuro, " educando a los maestros y propiciando una práctica escolar igualitaria que anime y estimule a las mujeres a profesiones en las que su presencia es escasa " (Emakunde , 1.989).

Los datos del presente estudio corroboran plenamente las tendencias señaladas en cuanto a la elección de estudios:

- En lo relacionado a la Formación Profesional, aunque como hemos visto hay más hombres que mujeres, éstas se concentran en unas ramas muy determinadas: Administración y Comercial, Peluquería y Estética, y Sanitaria.

- Respecto a las mujeres que han cursado, o cursan actualmente carreras medias o superiores, la diferencia entre quienes han escogido estudios técnicos frente a quienes han optado por estudios orientados a la enseñanza, sanidad... guarda la siguiente relación (cuadro 3.2): por cada cinco mujeres que han optado por el segundo tipo de estudios, sólo una elige una carrera técnica.

Vemos que Ciencias de la Educación y Psicología/Pedagogía son las carreras preferidas por las mujeres de Rentería que se encuentran en el tercer nivel de enseñanza, estudios ambos con un alto índice de desempleo. Las cifras relativas a las mujeres que han cursado o cursan estudios "técnicos superiores" son todavía mínimas: la discriminación femenina antes señalada, respecto a la elección de carreras, es un hecho constatado según vemos.

Por tanto podemos concluir que hoy no existen trabas legales, en cuanto al derecho a la educación, para que las mujeres se incorporen en condiciones igualitarias a todos los niveles y sectores académicos. Esta igualdad de formas, se ha venido traduciendo progresivamente en una participación cuantitativamente equilibrada entre ambos sexos en la enseñanza de primer y segundo grado.

Esta reestructuración cuantitativa, sin embargo, demuestra que en algunos sectores la distribución de las proporciones continúa estando sesgada según el sexo. Cuando aparece la posibilidad de decidir autónomamente el estudio de algunas materias, cuando la adscripción a algún nivel de enseñanza supone seleccionar entre una cierta variedad de ramas, aparecen con claridad estos aspectos de desigualdad.

Si, como hemos señalado, esta situación está generada, en la mayoría de los casos, por las consideraciones sociales sobre el papel que se le otor-

Cuadro nº 3.2. Porcentaje de mujeres (con carrera media o superior) según ipo de estudios cursados

Tipo de estudios	%
Magisterio	26.01
Psicología/Pedagogía	14.63
ATS	8.13
Derecho	5.69
ISSA (Secretariado dirección)	4.06
Turismo	3.25
Filología Vasca	2.43
Medicina	2.43
Asistencia Social	2.43
Geografía e Historia	1.62
Filosofía y Letras	1.62
INEF	1.62
Periodismo	1.62
Filologías extranjeras	1.62
Veterinaria	1.62
Farmacia	0.81
—	
Empresariales	6.5
Biología	5.69
Químicas	4.06
Ingeniería	2.43
Informática	1.62
TOTAL	100%

Fuente: *Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.*

ga a la mujer (para un análisis detallado de este hecho, ver la obra anteriormente citada de Inés e Isabel Alberdi), ese vidente que habrá que desarrollar medidas específicas, sobre todo, dentro del propio sistema educativo, que disminuyan y acaben finalmente con la transmisión de estereotipos masculinos y femeninos, y la adjudicación de roles y protagonismos, no basados en la igualdad. De ello dependen los grados de participación social y profesional futuros.

3.4.- OPINION DE LAS MUJERES

¿Qué piensan las propias mujeres sobre su situación educativa, frente a la de los hombres?. A las mujeres entrevistadas se les planteó la siguiente cuestión: si ellas creían que el nivel medio de estudio de los hombres era, en términos generales superior al de las mujeres y porqué.

Las respuestas obtenidas fueron las siguientes:

Cuadro 3.3. Opinión de las mujeres sobre su nivel educativo respecto al de los hombres, en porcentajes

	%
A la mujer se le educa para ser ama de casa	41%
La sociedad estimula más a los hombres para estudiar	29.2%
Las familias ofrecen menos oportunidades a las mujeres para cursar estudios	15.1%
El nivel de hombres y mujeres es actualmente el mismo	11.6%
Las mujeres tienen menos capacidad para estudiar	0.3%
Otras	0.7%
NS/NC	2.1%
Total	100%

Fuente: *Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.*

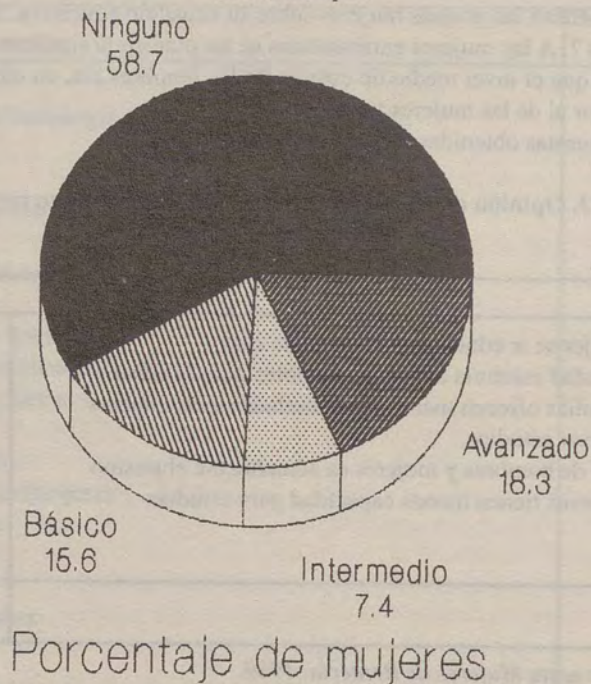
Posteriormente, se trató de constatar si existían diferencias significativas en las respuestas según la edad, el nivel de estudios y la actividad. En ninguno de estos tres supuestos se encontró dicha relación.

Es por tanto, el colectivo de mujeres de Rentería, sin distinción de edad, nivel de instrucción o actividad, el que señala la existencia de estereotipos sobre el papel otorgado por la sociedad a la mujer, el que determina la función social del colectivo femenino en la vida cotidiana, y deja sentir su impacto en todo el proceso educativo.

3.5.- CONOCIMIENTO DEL EUSKARA

En este apartado cabe señalar como aspectos más importantes:

Gráfico 3.1.- Nivel de conocimiento del euskara entre las mujeres del municipio



Fuente: Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.

3.5.1.- Según la edad

Que la proporción de las que dicen no saber nada de euskara va disminuyendo ininterrumpidamente con la edad(ver cuadro 3.4). El mayor nivel de conocimiento del euskara, viene de la mano de la población femenina más joven. Del 50.8% que no sabe nada del grupo de 26 -30 años, se pasa al 25.6 % de mujeres con 16-20 años que no tienen ningún conocimiento. Parece ser que esto se debe, sobre todo, a la influencia del euskara en la escolarización en los últimos años.

Según va ascendiendo la edad, baja el nivel del conocimiento del euskara. Recordamos aquí, que también a medida que aumenta la edad, se incrementa el número de mujeres que han nacido en otras comunidades diferente a la C.A.V. y Navarra (ver capítulo 2).

Cuadro nº 3.4. Nivel deconocimiento del euskara según grupo de edad, en porcentajes

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65
Ninguno	25.6	43.7	50.8	57.3	77.7	69.3	74.5	72
Básico	35.1	19.9	24.2	19.1	6.2	8.9	5.9	5.3
Intermedio	16.1	11.9	9.7	11.8	2.3	3.6	1.1	5.3
Avanzado	23.2	24.5	15.3	11.8	13.8	18.2	18.6	17.3
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.

La gran brecha, está a partir de los 20 años, ya que del total de mujeres que no tienen ningún tipo de conocimiento del euskara, el 93.7 % es mayor de esa edad Cabe decir, por tanto, que existe una tendencia favorable hacia la recuperación del conocimiento del euskara, tendencia que queda corroborada en los datos obtenidos de los últimos padrones (ver en el anexo nº 16 cómo aumentan los porcentajes de la categoría "ongi"). Esta tendencia es clara y se manifiesta relativamente fuerte sobre todo entre las jóvenes menores de 20 años .Se trata, por tanto, de algo bastante reciente.

Sin embargo en este punto es necesario realizar una advertencia, sobre todo para evitar posibles triunfalismos sobre el uso del euskara. Muchos estudios han demostrado que una cosa es el conocimiento del euskara, y otra bien diferente su uso cotidiano. Y Rentería no es una excepción en este punto. En un reciente estudio elaborado por Siadeco (Errenteriako Azterketa Soziolinguistikoa. Siadeco.1.989) encontramos la siguiente cifra: de la población del municipio que sabe bien euskara, sólo un 7% lo utiliza como lengua de comunicación habitual. De ahí que no nos podamos quedar únicamente con una potenciación del conocimiento del euskara, sino que sea necesaria también una mayor concienciación sobre la necesidad de fomentar su uso a todos los niveles. De otra forma, los datos que indican que el conocimiento del euskara se está extendiendo entre la población más joven, pasarán a convertirse en una mera anécdota.

3.5.2.- Según el lugar de nacimiento

• Propio

También los datos corroboran la natural correlación entre el lugar de nacimiento y el conocimiento del euskara

Cuadro nº 3.5 Conocimiento del euskara, según lugar de nacimiento propio

	Rentería	Resto Gipuz.	Resto C.A.V.	Navarra	Otras Comunid.	Otro país	Total
Ninguno	36.5 *	31.7	65	40	90.6	68.4	100%
	17.6 **	13.1	1.9	2	63.4	1.9	100%
Básico	20.8	23.9	10	14.3	6.7	31.6	100%
	37.9	37.4	1.1	2.7	17.6	3.3	100%
Intermedio	11.7	11.3	10	14.3	1.9	—	100%
	44.8	36.8	2.3	5.7	10.3	3.3	100%
Avanzado	31	33.1	15	31.4	0.8	—	100%
	47.9	43.7	1.4	5.1	1.9	—	100%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

* Porcentaje de columnas

** Porcentaje por filas

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989.

Mientras que el 90 % de las mujeres nacidas en comunidades distintas a la C.A.V. y Navarra declaran no tener ningún conocimiento de euskara, el 91 % de las mujeres que tienen un dominio avanzado son nacidas en Rentería y en el resto de la provincia. Queda clara la importante relación existente entre lugar de nacimiento y conocimiento del euskara. Hay que señalar, de todas formas, que esta relación se solapa con la anterior, ya que a menor edad, aumenta el número de mujeres nacidas en Rentería y en el resto de Guipúzcoa (ver capítulo 2).

- De los padres

Cuadro nº 3.6. Conocimiento del euskara, según el lugar de nacimiento de los padres, en porcentajes

	Ambos en la C.A.V.	Sólo uno en la C.A.V.	Fuera los dos
Ninguno	22.1	31.4	76.4
Básico	12.2	32.9	14.1
Intermedio	8.7	15.2	5.3
Avanzado	57	20.5	4.2
Total	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.

Como es de esperar, cuando los padres de las mujeres del municipio son ambos nacidos en Euskadi, es cuando se da la mayor proporción de las que más y mejor conocen el euskara.

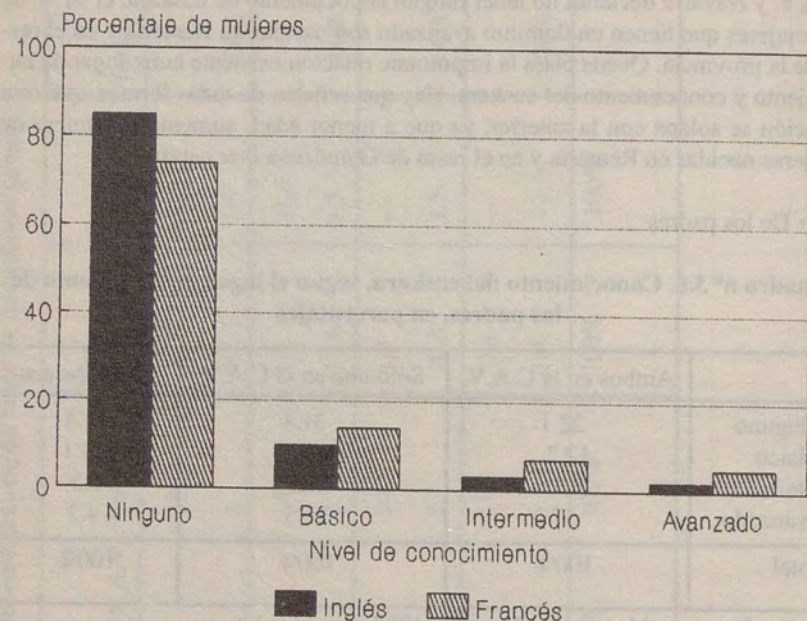
Basta con que sólo uno de los padres sea de fuera de Euskadi para que descienda ya mucho la proporción de las conocedoras del euskara, dándose así una situación intermedia entre la de cuando ambos padres son de fuera, y la de cuando ambos son de Euskadi.

3.6.- CONOCIMIENTO DE IDIOMAS EXTRANJEROS

Se tuvo también interés en analizar el grado de conocimiento de idiomas. Se analizó el nivel de la población femenina únicamente frente al inglés y al francés, por ser éstos los idiomas tradicionalmente impartidos en el sistema educativo.

Los datos obtenidos señalan un nivel mínimo de conocimiento respecto a estas dos lenguas.

Gráfico 3.2. Conocimiento de inglés y francés de las mujeres, en porcentajes



Fuente: Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.

Hay que señalar que, aunque es la población joven la que tiene un mayor nivel de conocimiento de estos dos idiomas, las jóvenes tienen, a pesar de todo, un nivel muy bajo de dominio de estas lenguas, como se puede ver en el cuadro adjunto:

Baste indicar como sintomático del bajo nivel de conocimiento de estos idiomas que el 61% de la población femenina cuya edad se encuentra en el intervalo que va de los 16 a los 20 años, no tiene ningún conocimiento del francés, y que un 59% de jóvenes con esa edad desconoce totalmente el inglés. (Ver cuadro 3.7).

En términos generales, hay que señalar que la población femenina tiene un mejor conocimiento del francés respecto al inglés, sobre todo en el grupo de mujeres con edades comprendidas entre los 21 y 25 años. Esto se debe probablemente a que hasta hace unos pocos años, el francés fue el idioma más popular en la enseñanza escolar (puesto que paulatinamente ha sido ocupado por el inglés). Dentro de este grupo de edad, la mitad de las mujeres tienen algún tipo de cono-

Cuadro nº 3.7. Conocimiento de inglés y francés, según grupos de edad, en porcentajes

	16-20 años		21-25		26-30		31-35		36-40		41-50		51-60		61-65	
	Ingl.	Fran.	Ingl.	Fran.	Ingl.	Fran.	Ingl.	Fran.	Ingl.	Fran.	Ingl.	Fran.	Ingl.	Fran.	Ingl.	Fran.
Ninguno	58.8	61.2	78.8	49	81.5	58.1	90	68.2	91.5	83.8	97.3	91.1	100	95.7	98.7	93.3
Básico	25.9	28.2	13.3	29.1	12.1	26.6	7.3	19.1	3.8	8.5	1.3	4.9	—	3.7	1.3	2.7
Intermedio	8.8	6.5	3.3	11.9	4.8	9.7	1.8	10	3.1	3.1	0.4	2.7	—	0.6	—	2.7
Avanzado	6.5	4.1	4.6	10	1.6	5.6	0.9	2.7	1.6	4.6	1	1.3	—	—	—	1.3
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989.

cimiento del francés, porcentaje que disminuye rápidamente tanto en las edades más avanzadas como entre las más jóvenes.

Como consecuencia de lo visto hasta aquí, es evidente la necesidad de concienciar a la población femenina, especialmente a la más joven, sobre la importancia que el conocimiento de idiomas tiene actualmente a la hora de acceder a ciertos puestos de trabajo, requisito que será aún más importante a partir del año 1.992.

No sólo es necesario que el nivel educativo de las jóvenes se eleve respecto al de las generaciones pasadas-cosa que ya está sucediendo- sino que, hay que lograr que su preparación sea lo más completa posible. Esta preparación no garantizará a las mujeres jóvenes un puesto de trabajo, pero probablemente facilite su acceso a un empleo digno, proporcionándoles más medios para poder luchar por un empleo en las mejores condiciones posibles, dentro de un mercado de trabajo que sigue manteniendo las diferencias entre hombres y mujeres en lo relativo a la participación en la actividad económica, estructuras de empleo y posibilidades de promoción (ver capítulo siguiente para lo relacionado con el campo laboral).

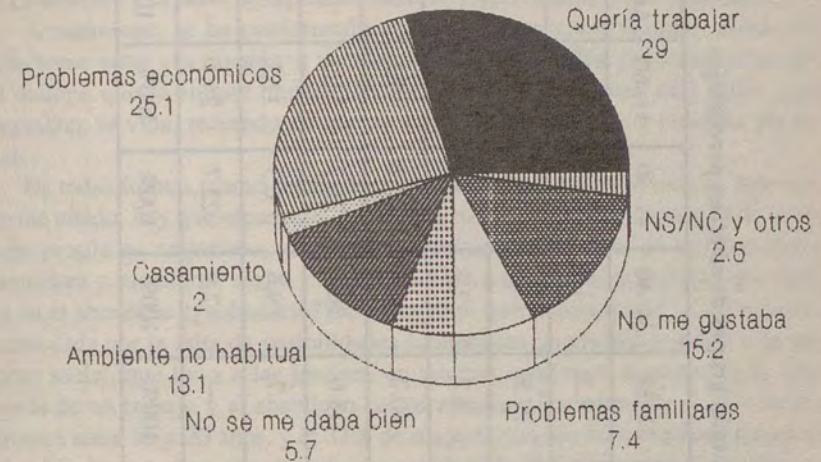
3.7.- ABANDONO DE LOS ESTUDIOS

El 71.2% de las mujeres del municipio abandonaron sus estudios. Son las mujeres de más edad quienes lo hicieron con mayor frecuencia, ya que el 76.5% de las mujeres que abandonaron sus estudios son mayores de 30 años.

Los motivos que indujeron a las mujeres a abandonar sus estudios, se han dividido en dos categorías, siguiendo las directrices del estudio dirigido por Mary Pepa García Más, sobre la mujer madrileña (1987): los inherentes a su persona y los ajenos a la misma.

Inherentes: - quería comenzar a trabajar	29%
- no me gustaba estudiar	15.2%
- no se me daba bien	5.7%
- casamiento	2%
Ajenos: - problemas económicos	25.1%
- ambiente no habitual	13.1%
- problemas familiares	7.4%
NS/NC	1.3%
Otros	1.2%

Gráfico 3.3.- Motivo de abandono de los estudios, en porcentajes.



Fuente: Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.

Según edad

Los resultados obtenidos por grupos de edad son significativos en cuanto a las razones endógenas o exógenas que han provocado el abandono de los estudios entre la población femenina municipal, como se observa en el cuadro 3.8.

Mientras que, para las mujeres con edades comprendidas entre los intervalos de edad más elevados son los problemas ajenos a su propia persona los más importantes, en las mujeres más jóvenes persiste, por el contrario, la decisión propia a la hora de abandonar los estudios. Veamos por ejemplo algunos casos significativos:

MOTIVOS DE ABANDONO	GRUPOS DE EDAD			
	16-20	21-25	41-50	51-60
- Problemas económicos	3.7%	8.6%	33.3%	30.9%
- No me gustaba	33.3%	42.9%	8.2%	5.0%
- Ambiente no habitual	1.9%	9.4%	22.7%	22.1%

Hay que tener en cuenta, para las mujeres de mayor edad, que su juventud transcurrió en el seno de una familia donde los roles femeninos y masculinos es-

Cuadro nº 3.8 Motivo de abandono de estudios según grupos de edad, en porcentajes

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65
Endógenos	Casarse	—	1.4	1.3	1.2	1.9	2.2	1.4
	No me gustaba	35.1	45.8	8.3	27.8	13.5	5	1.3
	No se me daba bien	31.5	5.7	11.5	4.7	2.9	3.3	—
Exógenos	Quería trabajar	24.1	37.1	34.6	40.7	38.5	19.3	31.5
	Problemas económicos	3.7	8.6	17.9	18.6	30.7	35.7	31.5
	Problemas familiares	3.7	—	3.8	7	9.6	12.2	9.6
	Ambiente no era habitual	1.9	1.4	2.6	—	2.9	22.7	24.7
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989.

taban perfectamente delimitados, determinando en mayor medida para las hijas el casamiento y el nivel de aspiraciones, tanto profesionales como laborales.

Actualmente, se ha conformado una nueva estructura familiar, donde las relaciones entre sus miembros no suelen ser subordinadas, predominando más el diálogo que la simple imposición. Las jóvenes, se sienten más libres para organizar su vida, teniendo en cuenta sus propios intereses y criterios personales.

De todas formas, como señala Mary Pepa García Más en el estudio anteriormente citado, hay que reconocer que en muchas ocasiones “el concepto de decisión propia es engañoso, teniendo en cuenta que la falta de motivaciones familiares y su entorno social y educativo lleva a una angustia personal que deriva en el abandono (¿voluntario?) de un entorno que resulta hostil”. Esta angustia viene dada por la falta de posibilidades económicas, la presión familiar y su entorno social, que lleva a las jóvenes, en muchas ocasiones, a comenzar la búsqueda de un trabajo y al abandono de los estudios. Por ejemplo, el 24% de las jóvenes entre 16 y 20 años, y el 37% de mujeres con edades comprendidas entre 21 y 25 años que han abandonado sus estudios, lo hicieron porque “querían comenzar a trabajar”.

Resulta interesante fijar nuestra atención en el colectivo de mujeres (un 29%) que abandonó los estudios porque querían comenzar a trabajar. Centrándonos en este grupo, y realizando un seguimiento posterior, nos encontramos con que actualmente más de la mitad son amas de casa (53%), sólo un 34% trabaja, y un 13% nunca llegó a trabajar.

Vemos, por lo tanto, que aunque estas mujeres abandonaron sus estudios con la intención de trabajar, más de la mitad dejaron su empleo al casarse o con la llegada del primer hijo. Este punto, será tratado más ampliamente en el capítulo referente a la situación ocupacional.

3.8.- UTILIDAD DE LOS ESTUDIOS

Las mujeres de Rentería consideran que la utilidad principal de los estudios es la que queda reflejada en el cuadro 3.9.

Observamos que mientras casi un 40% de las mujeres consideran a los estudios como un enriquecimiento personal que les ayudará a un mejor desenvolvimiento frente a los demás, un 36% orienta la adquisición de un nivel de estudios hacia el mercado laboral, como medio para conseguir un trabajo mejor o, simplemente, un puesto laboral.

Cuadro nº 3.9 Utilidad de los estudios, en porcentajes

	%
Para tener una mayor capacidad de opinar y ser más independiente	38.5%
Para conseguir un trabajo mejor	25.2%
Para conseguir un trabajo	11%
Para estar mejor considerada socialmente	8.2%
Sirven para todo	8.8%
Para ayudar a los hijos en sus estudios	6.1%
Sirven para muy poco	1.1%
No sirven para nada	0.8%
Otras	0.2%
NS/NC	0.1%
Total	100%

Fuente: *Encuesta Mujeres de Rentería, 1989.*

Es importante resaltar el hecho de la valoración de los estudios como medio de autoafianzamiento personal, ya que este factor se puede enlazar con la siguiente opción más elegida, referente a la consecución de un trabajo mejor mediante los estudios. Probablemente, al señalar la "mayor independencia", se refieren no sólo a un mayor caudal de conocimientos, sino que, puede incluir también la independencia económica que conlleva el desempeño de un trabajo remunerado, trabajo que creen más fácil conseguir con un buen nivel de estudios.

Si tenemos en cuenta variables como edad, nivel de estudios y situación ocupacional, podemos realizar las siguientes matizaciones (ver tablas correspondientes en el anexo):

Según la edad

- Las más jóvenes centran su valoración de los estudios en la utilidad de los mismos para acceder a un trabajo o como medio para mejorar la posición dentro del campo laboral. Esto puede deberse a las dificultades que hoy presenta el mercado laboral y que afectan prioritariamente a las mujeres jóvenes.

- A medida que la edad va aumentando, aumenta la valoración de los estudios como medio para tener una mayor independencia y una mayor capacidad de opinión. También crece la proporción de mujeres que valoran los estudios como

medio de ayudar a los hijos en sus propios estudios. Asimismo, a mayor edad, mayor número de mujeres que opinan que los estudios sirven "para todo" (de un 1.7% entre jóvenes de 16-20 años, pasamos a un 25% entre mujeres de 51-60 años).

Según el nivel de estudios

- A mayor nivel de estudios, más se valora la educación como medio para ser más independiente y tener mayor capacidad de opinión.

- A menor nivel de estudios (mujeres de mayor edad, ver 3.1), mayor número de mujeres que creen que los estudios sirven para todo.

- Las mujeres con estudios universitarios no conceden ninguna valoración a los estudios como medio para estar mejor consideradas socialmente.

- Las mujeres con carreras medias y estudios universitarios humanísticos son las que en mayor porcentaje consideran que los estudios sirven para poco, o que no sirven para nada. Este dato, puede ser interpretado como manifestación de un "desencanto" ante la falta de perspectivas laborales tras haber finalizado muchos años de estudio. Recordemos aquí (ver 3.2) que el 40% de las mujeres de Rentería que realizaron el tercer ciclo educativo han cursado estudios de Magisterio y Psicología, estudios ambos con un alto índice de desempleo.

Según su situación ocupacional

- Las mujeres que trabajan, y las que trabajan y estudian, son las que más valoran los estudios como medio para tener una mayor capacidad de opinión y ser más independiente. Aquí, como se ha señalado anteriormente, cabe la interpretación de considerar esta independencia, en gran medida, como independencia económica.

- Las mujeres que estudian (las más jóvenes), consideran como utilidades principales de los estudios la de medio para conseguir un trabajo, y ayuda para conseguir otro mejor. Esto se enlaza con lo dicho en el punto referente a la relación entre utilidad de los estudios y grupos de edad. En igual posición encontramos a las mujeres paradas.

- Las amas de casa valoran a los estudios en orden descendente de importancia de la siguiente forma: primeramente como medio para tener mayor capacidad de opinión y ser más independiente, seguido de medio para estar mejor considerado socialmente y como forma de ayudara sus hijos en los estudios.

4.- PARTICIPACION DE LA MUJER EN EL MERCADO LABORAL

4.1.- DELIMITACION DEL CAMPO DE ESTUDIO

Este capítulo se dedica al estudio de los factores que influyen en la participación de la mujer en el mercado laboral, así como a la evolución de los indicadores más significativos.

4.- PARTICIPACION DE LA MUJER EN EL MERCADO LABORAL

4.1.- Delimitación del campo de estudio

4.2.- Contextualización

4.3.- La participación laboral de las mujeres

4.3.1.- Evolución de los indicadores más significativos

4.3.2.- Mujeres ocupadas

4.3.3.- Mujeres en paro

4.3.4.- Las amas de casa

4.4.- Características más valoradas en un trabajo

4.5.- Participación en cursos

4.5.1.- Factores a tener en cuenta

4.- PARTICIPACION DE LA MUJER EN EL MERCADO LABORAL

4.1- DELIMITACION DEL CAMPO DE ESTUDIO

Una cuestión previa al estudio de los rasgos básicos del trabajo de la mujer, es especificar a qué tipo de trabajo de los que realizan las mujeres nos vamos a referir en cada momento.

Como señalan M. Poveda y M.L. Moltó en el informe sociológico sobre las mujeres en la Comunidad Valenciana(1.986), la contribución económica de las mujeres puede tener lugar dentro o fuera del hogar, con o sin retribución directa, en la producción de bienes y servicios para uso familiar o para el mercado, dentro o fuera del mercado de trabajo regulado. Es a partir de las distintas combinaciones posibles como podríamos elaborar un cuadro sintético que recogiese los distintos tipos de trabajos que realizan las mujeres.

Entre las distintas combinaciones, hay una -la del trabajo a domicilio, sin retribución directa, destinada a la producción y reproducción familiar- que tiene un carácter oculto, de no trabajo, de "inactividad" para el sector económico. El caso de las "amas de casa" adquiere tal carácter de privado, de ligado a la naturaleza femenina, que no es contabilizado económicamente, no es valorado social y familiarmente -como veremos más adelante-; e incluso, como se señala en el estudio de Teresa Del Valle (1.985) deriva en que las propias mujeres que se dedican a él de forma exclusiva consideren que no trabajan.

Y se hace esta acotación inicial, porque a pesar de que en este estudio, el colectivo de "amas de casa" figure dentro de la denominada población inactiva, no queremos dejar de reseñar que:

- la producción y reproducción realizada por las mujeres en la familia, sin remuneración directa y sin valoración reconocida, es absolutamente necesaria para el funcionamiento de la sociedad actual

- la asignación social del trabajo doméstico como algo ligado a lo femenino, supone unas cargas reales o potenciales para todas las mujeres que las sitúa en condiciones desventajosas frente a los hombres en la vida social y económica.

Con ello, queremos que quede claro, que en ningún momento de este estudio se considera que las "amas de casa" no "trabajan"; pero que al hilo de todas las clasificaciones estadísticas existentes, serán incorporadas dentro del colectivo de la población inactiva.

4.2.- CONTEXTUALIZACION

Para realizar una contextualización inicial, hay que retrotraerse a la Europa de los años 50. Como indica Rosa Conde en "Familia y Cambio Social en España" (1.982), el proceso de acentuación del descenso de las tasas de natalidad a partir de la II Guerra Mundial, unido al fenómeno de envejecimiento de la población, además de la menor proporción de gente joven que entra a formar parte de la vida económicamente activa, a causa de los largos períodos dedicados a la educación y formación profesional, hizo caer el ritmo de entradas en la población activa justo en el momento en que el proceso económico generaba una fuerte demanda de trabajo. Esta expansión en la demanda es la que posibilitó, como demuestran Alva Myrdal y Viola Klein en "La mujer y la sociedad contemporánea" (1.979), la introducción de la mujer en el mercado de trabajo. La entrada se produjo fundamentalmente en un sector, el terciario, por ser en él donde la demanda de trabajo era mayor.

Pero, en España, la incorporación de la mujer al mercado de trabajo no se produjo tanto por una coyuntura económica favorable y un abandono simultáneo de las funciones de la misma en el hogar, como fue el caso europeo, sino por presiones del bajo nivel de renta para las capas menos favorecidas de la sociedad, o por el efecto demostración del consumo para las clases medias. Para Alva Myrdal y Viola Klein "la mujer española en los años iniciales del proceso de desarrollo, se vio forzada por necesidades económicas, bien por bajos niveles de renta o por deseos de elevar su nivel de consumo, a integrarse en la población activa cuando no tenía la suficiente preparación para ello, ni existían condiciones sociales y familiares que le facilitaran el desempeño del nuevo papel".

Actualmente, las mujeres continúan ocupando los puestos que requieren menos conocimientos y responsabilidades (como se verá con los datos expuestos más adelante). Asimismo, la mujer sigue soportando el doble fardo de horas de

trabajo exterior y de responsabilidades familiares, serio obstáculo para la promoción profesional de la mujer.

Los obstáculos no son ya de carácter legal. El Estatuto de los Trabajadores, establece el principio de igualdad de trato en las condiciones de trabajo (artículo 17.1), en cuanto a la promoción y criterios de ascenso (artículo 24) y en cuanto al salario (artículo 28). También deja de considerar la maternidad como responsabilidad exclusiva de la mujer, y así, la excedencia voluntaria para el cuidado de los hijos y la jornada laboral reducida para el mismo fin, puede ser solicitada por el padre o por la madre indistintamente (artículos 37.4 y 37.5).

Pero, sin embargo, como señala María Salas en su artículo "Mujer española y cambio social" (1.986), el cambio sería legalmente posible, pero la realidad es muy otra ya que dado que la mujer ocupa puestos de inferior categoría (aún con la misma preparación que los hombres) y peor pagados, será su sueldo el primero a tomar en consideración a la hora de renunciar a uno, siquiera sea provisionalmente. Por otra parte, socialmente está mal visto que sea el padre y no la madre quien se ocupe de los hijos, estando los progenitores fuertemente presionados por su entorno en este sentido.

Vemos, por lo tanto, que el trabajo en la mujer parece que está condicionado fuertemente -teniendo en cuenta que existen también otros factores- por su estado civil y por el cuidado de los hijos y de la casa (circunstancias que serán analizadas en este capítulo).

Sin embargo, cabe señalar que está llegando una nueva "generación", la más joven, crítica y absentista hacia mucho de los valores en los que creían sus mayores. Es la generación con mayor formación cultural y académica, con una valoración del trabajo como algo natural en la mujer; y que, sin embargo, tiene grandes dificultades para acceder a su primer empleo.

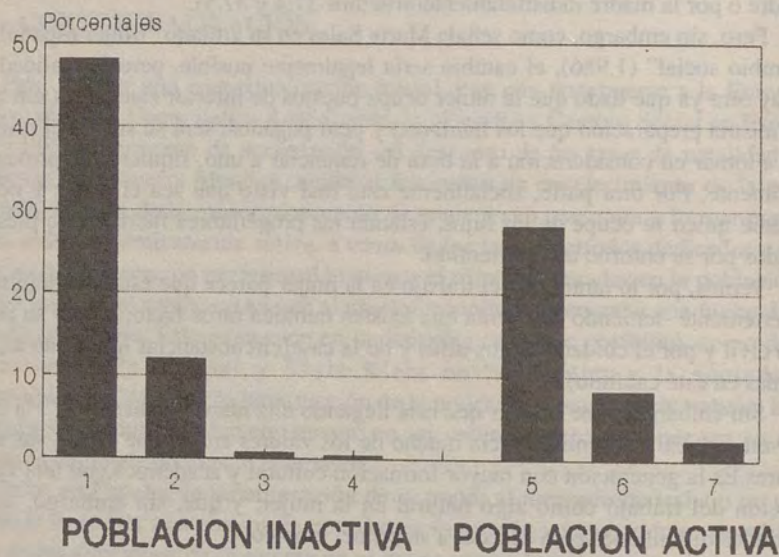
4.3.- LA PARTICIPACION LABORAL DE LAS MUJERES

Existe una amplia literatura, desde el punto de vista económico, respecto a la toma de decisiones de las mujeres sobre su participación en el mercado de trabajo. Según Bowen y Finegan (1.965), los factores que influyen sobre esta decisión son las preferencias (determinadas en buena medida socialmente), la situación económica de la familia (que depende de las obligaciones financieras a las que deben hacer frente), y los incentivos del mercado de trabajo (teniendo en cuenta el necesario equilibrio entre salario y costes potenciales, sobre todo en el caso de mujeres con hijos pequeños). Estos factores son considerados como determinan-

tes de la situación de actividad o inactividad en el mercado de trabajo, especialmente en el caso de las mujeres casadas, y es imprescindible tenerlos en cuenta a la hora de interpretar todos los datos que aparecerán a continuación.

4.3.1.- EVOLUCION DE LOS INDICADORES MAS SIGNIFICATIVOS
(ver anexo para la definición de los mismos)

Gráfico 4.1.- Situación laboral de las mujeres de Rentería, en porcentajes



1.- Amas de casa 2.- Estudiante 3.- Jubilada/pensionista 4.- No estudia, no trabaja, no busca empleo, no hace nada 5.- Trabaja 6.-Parada 7.- Trabaja y estudia

Fuente: Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.

La tasa de actividad

Las tasas de actividad femenina, han ido aumentando en la comarca, incluso en los años de recesión económica (ver cuadro 4.1). Así, por ejemplo, para el grupo de mujeres con edades comprendidas entre los 25 y 34 años, se ha pasado de una tasa de 36.8 en 1.981 a otra de 53.6 en 1.986 en Oiartzualdea. Y concretamente en Ren-

tería, en el año 1.989, la tasa de actividad femenina para este mismo intervalo de edad era de 57.69 (ver cuadro 4.2). La progresión es por lo tanto continua.

Cuadro nº 4.1. Tasa de actividad según grupos de edad y sexo en Oiartzualdea

	15-24 años		25-34 años		35-64 años	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Año 81	47.5	46.6	97.8	36.8	90	13
Año 86	51.9	44.6	97	53.6	83.6	18.7

Fuente: Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.

Sin embargo, según los datos del cuadro superior, hay que indicar que la composición interna de las poblaciones activas masculina y femenina son muy distintas desde el punto de vista de un factor capital como es la edad. Únicamente en las edades jóvenes (menos de 25 años) es donde las tasas de actividad femenina y masculina son más parecidas. A partir de los 35 años, mientras la práctica totalidad de los hombres son activos, ni siquiera una tercera parte de las mujeres lo son.

En edades que corresponden al máximo desarrollo profesional y laboral, las mujeres están infrarrepresentadas. Además el ciclo de vida y el ciclo laboral están mucho más engarzados en el caso del varón que en el de la mujer. Para ésta, su participación en el mundo del trabajo remunerado presenta ritmos diferentes y con una continuidad más reducida. Todo ello traerá repercusiones importantes en la situación laboral de la mujer en contraposición a la del varón.

Cuadro nº 4.2. Tasa de actividad de las mujeres de Rentería, según grupos de edad

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65
Año 89	33.13	68.8	66.9	47.2	36.9	34.2	11.1	9.3

Fuente: Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.

Y, centrándonos en el colectivo de las mujeres del municipio (cuadro 4.2) se observa cómo la tasa de actividad sufre un primer descenso brusco a partir de los 30 años (recordemos que los 26-35 años es el intervalo de edad característico a la hora de contraer matrimonio) y un segundo en la frontera de los 50 años.

Relacionando la edad con el estado civil habría que preguntarse hasta qué punto el matrimonio y la maternidad influyen en la actividad laboral y, viceversa, si el hecho de trabajar repercute en que se dé o no y cuándo los dos acontecimientos señalados. Es probable que exista una causalidad en las dos direcciones. Desde otro punto de vista, habría que preguntarse también qué relación mantienen estas dos variables con las correspondientes a la división doméstica del trabajo entre personas de distinto sexo.

Pero que la relación existe es evidente, y basta analizar la tasa de actividad de las mujeres del municipio según su estado civil: mientras que la tasa de actividad para las solteras es de un 58%, la de las mujeres casadas no llega al 30%.

Cuadro nº 4.3. Tasa de actividad de las mujeres de Rentería, según estado civil

Solteras	Casadas	Viudas	Separa./Divorci.	En pareja
57.22	28	26.4	81.48	50

Fuente: *Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.*

. La tasa de ocupación

Si comparamos los datos obtenidos en nuestro estudio, con los provenientes del Padrón del año 1.986, vemos que la base de ocupación de las mujeres de Rentería se ha incrementado notablemente en los últimos cuatro años. Como es obvio, la tasa de desempleo ha sufrido el proceso inverso (ver sin embargo la anotación hecha en el punto referente a las mujeres desocupadas).

Cuadro nº 4.4. Evolución de la tasa de ocupación femenina en Rentería

Tasas de ocupación	Rentería 1986	Gipuzkoa 1986	Rentería 1989
	61.2	69.5	78
	FUENTE: Padrón-86. Elaboración propia.		Encuesta Mujeres Rentería.

Realizando un análisis según los grupos de edad, vemos cómo la posición más desfavorable (menor tasa de ocupación, y en consecuencia mayor tasa de

desempleo) la ocupan las mujeres de menor edad, con una tasa de ocupación muy inferior a la media municipal. Gran parte de este colectivo, como veremos posteriormente, se encuentra en paro buscando su primer empleo.

Aquí hay que tener en cuenta diversos factores explicativos: nos encontramos con la entrada al mercado de trabajo de una cohorte juvenil muy numerosa (recordar el "baby-boom" de los años 60) que está dispuesta a trabajar, pero que se encuentra con un mercado laboral todavía no repuesto de una crisis que ha afectado especialmente a comarcas que, como la de Rentería, dependían fuertemente del sector industrial.

Cuadro nº 4.5. tasa de ocupación de las mujeres de Rentería, según grupos de edad

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	50-60	61-65	***
Año 89	62.5	68.26	79.5	84.61	83.3	90.0	96	71	78

Fuente: *Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.*

*** Tasa de ocupación total de las mujeres de Rentería

4.3.2.- MUJERES OCUPADAS

Según consta en el gráfico 4.1., el 28% de las mujeres de Rentería trabajan. Este colectivo supone una tasa de ocupación del 78%. Pasemos ahora a analizar cuáles son las características más destacadas de este grupo de mujeres. Y volvamos a recordar la importancia de tener en cuenta las interrelaciones entre variables tales como edad, nivel de instrucción y estado civil (capítulos 2 y 3) en relación con la actividad.

. Edad

Casi el 50% de las mujeres de Rentería que trabajan son menores de 30 años y menos del 8% superan los 50. Vemos por tanto que la población femenina ocupada del municipio es predominantemente joven.

. Estado civil y número de hijos

- Estado civil

En cuanto al estado civil, más del 50% de las mujeres ocupadas están casadas (de todos modos, recordar que -cuadro 4.3- de las mujeres casadas no son la-

Cuadro nº 4.6. Principales características de la población femenina ocupada en Rentería.

EDAD	%	E. CIVIL	%	Nº HIJOS	%	NIVEL DE ESTUDIOS%	
16-20 años	8.8	Soltera	39.0	Ninguno	46.3	Ni lect... menos que primario	6.1
21-25 años	20.1	Casada	52.1	Uno	15.2	Estudios primarios	36.6
26-30 años	18.3	Separ./Divor.	4.9	Dos	23.5	EGB/Bachiller elemental	20.7
31-35 años	12.2	Viuda	3.0	Tres	10.4	BUP-COU/ Bachi. superior	10.7
36-40 años	11.3	En pareja	0.9	Cuatro	2.4	Formación Profesional	14.3
41-50 años	21.3	Total	100%	Cinco	0.9	Carreras medias	7.0
51-60 años	7.0			Seis	0.9	Estu. universita. humanísticos	2.1
61-65 años	1.0			Siete	0.3	Estu. universita. técnicos	1.5
Total	100 %			Total	100%	Varios	0.9
						Total	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989.

boralmente activas el 72%). El 39% de las ocupadas son solteras. De aquí podría deducirse que la gradual incorporación de la mujer a las tareas productivas, que se está operando en Rentería, parece deberse a una mayor presencia en el mercado de trabajo de las mujeres casadas.

Salustiano del Campo y Miguel Navarro (1.985) señalan que tradicionalmente en las mujeres, se observaba un abandono brusco del trabajo en los cinco años siguientes al matrimonio.

Pero actualmente crece el número de mujeres que continúan en su puesto de trabajo a pesar de contraer matrimonio. Este hecho, paralelo al ocurrido en la mayoría de los países desarrollados, parece deberse a varios factores.

En primer lugar, el hecho del matrimonio y la maternidad se está traduciendo en menor proporción en un abandono del trabajo remunerado, debido a la falta de expectativas de poderlo retomar en el futuro. El trabajo es actualmente un bien escaso, y las mujeres tienden a intentar compaginar este trabajo con el hogar.

En segundo lugar, el descenso de la natalidad, está sin duda ligado al aumento de la presencia de las mujeres casadas entre la población activa.

Y hay que mencionar también la aparición de una población femenina con una actitud general más progresista respecto a la división sexual del trabajo. Desde este punto de vista se podría estar asistiendo a un esquema de dedicación del tiempo y del ciclo de vida familiar y laboral diferente al de generaciones pasadas.

- Número de hijos

Otro factor que, en principio, podría influir en las decisiones de trabajar o buscar trabajo fuera de casa es el número de hijos. Como señalan Poveda y Moltó (1.986) la relación entre el número de hijos y actividad laboral tiene un doble sentido: por un lado, mayor número de hijos puede suponer abandono del trabajo o de su búsqueda y por otro lado, tener una ocupación puede motivar a controlar la natalidad. Por ello, hay que tener en cuenta en qué medida la población femenina se encuentra determinada por la maternidad y cuidado de los hijos en relación a sus posibilidades profesionales.

Y la relación existente en Rentería es clara: el 47% de las mujeres que trabajan no tienen hijos, y el 39% tienen hijos suficientemente mayores como para no requerir una atención constante (por ejemplo se encuentran ya insertados en el proceso educacional).

Cuadro 4.7. Mujeres ocupadas y cuidado de los hijos

	%
No tienen hijos	46.3
Los hijos son mayores	39.1
Los lleva a guardería	5.5
Los deja con un pariente	5.8
Los deja con una empleada en casa	2.4
Los lleva con ella al trabajo	0.3
Los deja con una vecina	0.3
Otros	0.3
Total	100%

Fuente: Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.

Es evidente que el cuidado de los hijos pequeños, tal y como están actualmente repartidas las tareas familiares entre ambos sexos (punto que será tratado en el capítulo siguiente), reduce notablemente la participación femenina en el mercado laboral al suponer un fuerte efecto desincentivador. Una política eficaz de apoyo al empleo femenino no será válida si no tiene en cuenta las circunstancias específicas de la mujer trabajadora: por una parte, la compatibilidad entre la vida familiar y el trabajo, mediante la provisión de servicios especializados a la familia; y por otra, una especialización y desarrollo del mercado de trabajo con la suficiente flexibilidad para posibilitar la entrada y salida del mismo a la mujer, conforme ésta va cubriendo las etapas del ciclo de vida de la familia, dejando a su voluntad el trabajo para poder tener y criar los hijos con la posibilidad de volver a él más tarde.

. Nivel de estudios

De muchas investigaciones sociológicas se deduce que los niveles educativos de la población guardan una estrecha relación con la situación laboral de la misma, sobre todo en lo referente al tipo de empleo y condiciones de trabajo a que se puede acceder. Las últimas décadas como ya se ha dicho en el capítulo referente a la educación, han significado una mayor difusión educativa entre la población de uno y otro sexo, sobre todo en las generaciones más recientes. Pero al analizar la población sin distinción de grupos de edad, se observa que las mujeres de Rentería parten de unos niveles de cualificación más bajos que los de los hombres.

Así, vemos que entre las mujeres ocupadas de Rentería las mujeres que no tienen ningún tipo de estudio suman un 6.1% y las que sólo alcanzaron los estu-

dios primarios representan el 36.6% de la población ocupada femenina. Las mujeres con estudios universitarios medios y superiores son minoría (10.6%), ya que son mujeres que se están incorporando actualmente al mercado laboral debido a su juventud.

Es la ausencia de un nivel de instrucción elevado un dato importante (aunque no el único) a tener en cuenta dentro del conjunto de factores que inciden en el hecho de que las mujeres ocupen con una mayor frecuencia, categorías profesionales inferiores, como se verá más adelante.

. Distribución entre los sectores productivos y categoría profesional

Hay que señalar, en primer lugar, la extremada concentración de la población femenina ocupada en un reducido número de ramas de actividad. Así, casi dos décadas atrás se localizan en sólo cuatro tipos de empleos: limpieza, comercio, administrativas y camareras. Vemos que la actividad de las mujeres ocupadas se concentra preferentemente en el sector terciario, pero sobre todo en las profesiones de más baja cualificación (gráfico 4.2).

En el gráfico se observa también que el 90% de las mujeres trabajadoras son asalariadas; y que la presencia femenina en el sector industrial y agrícola es mínima.

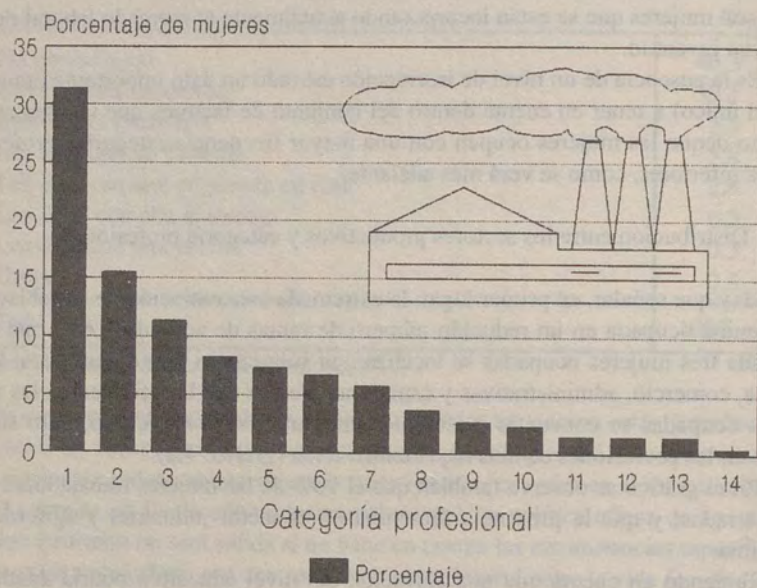
Teniendo en cuenta que una elevación del nivel educativo podría ayudar a una mayor cualificación profesional -relación que en el caso de las mujeres no siempre se produce debido a una discriminación que conlleva menores posibilidades de ascenso, a igualdad de condiciones objetivas respecto a los hombres, como ha demostrado Alvaro Espina (1.982)-, es interesante analizar la posible relación existente entre la categoría profesional ocupada y el nivel de estudios.

Se observa así, que el 95% de las mujeres analfabetas o con estudios inferiores a los primarios que trabajan, lo hacen en la limpieza, descendiendo el porcentaje de mujeres que se ocupan en esta actividad a medida que aumenta el nivel de instrucción. Sin embargo, hay que fijarse que existe también un colectivo importante de mujeres con un alto nivel de instrucción que trabaja en la limpieza.

Esto puede deberse a que es el colectivo de mujeres jóvenes el más castigado por el desempleo, y muchas jóvenes tienen que dedicarse a tareas de este tipo, considerándolas como de tránsito hasta encontrar un trabajo más acorde con sus iniciales expectativas.

Por otro lado, como era de esperar, las mujeres que desempeñan trabajos de mayor cualificación son aquellas con un mayor nivel de estudios. Así, el 54% de

Gráfico 4.2.- Categoría profesional de las mujeres ocupadas del municipio



1.- Limpieza 2.- Comercio 3.- Administrativas 4.- Camareras 5.- Empresarias
 sin asalariados/trabajadoras independientes 6.- Otras técnicas no medias 7.-
 Técnica superior/media 8.- Obrera cualificada en la industria 9.- Ayuda fami-
 liar 10.- Otras asalariadas 11.- Peón en la industria 12.- Empresarias emplea-
 doras 13.- Profesiones liberales 14.- Obreras agrarias

Fuente: Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.

mujeres con carreras medias trabajan como técnicas superiores/medias.

En relación con la edad y la categoría profesional, hay que tener en cuenta que edad y nivel de estudios son dos variables que se entrecruzan y refuerzan mutuamente. Así, por ejemplo, las mujeres de edades más avanzadas- sobre todo a partir de los 40 años- al tener un menor nivel de estudios debido a la falta de incorporación de su generación al mundo educativo, son las que en términos generales tienen una menor categoría laboral. Por ejemplo, entre las mujeres de 51 a 60 años que trabajan, un 65% lo hacen en la limpieza.

Cuadro nº 4.8. Categoría profesional de las mujeres ocupadas en Rentería, según estudios cursados, en porcentajes

	ni leer... - primarios	Estudios primarios	EGB/Bac. elemen.	BUP/COU Bach.Super.	Formación Profesi.	Carreras medias	Estudios universit.	Varios
Limpieza	95	43.5	29.4	14.3	13.8	2.3	10.4	33.3
Comercio	5	18.3	22.1	22.9	10.6	—	—	33.3
Administrativa	—	5	4.4	25.7	23.4	17.4	25.6	33.3
Camarera	—	10	8.9	8.6	14.9	—	—	—
Tra. independiente	—	5.8	8.8	5.6	10.6	8.7	16.3	—
Otro técnico no medio	—	4.2	8.8	5.7	10.6	17.4	—	—
Técnico superior/medio	—	—	—	—	4.3	54.2	31.4	—
Obrera cuali. industria	—	6.7	2.9	2.9	3.5	—	—	—
Ayuda familiar	—	1.7	4.4	5.7	4.3	—	—	—
Otras asalariadas	—	2.5	1.5	5.7	2.1	—	—	—
Peones industria	—	0.8	4.4	2.9	—	—	—	—
Empresaria empleadora	—	0.8	4.4	—	1.9	—	—	—
Profesiones liberales	—	—	—	—	—	—	16.3	—
Obreras agrícolas	—	0.8	—	—	—	—	—	—
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989.

Cuadro nº 4.9. Categoría profesional según grupos de edad

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65
Limpieza	55.3	21.2	15.0	10.0	21.7	5.0	65.5	66.7
Comercio	—	19.7	18.3	22.5	13.5	14.3	13	—
Administrativa	10.3	10.6	18.3	10.0	18.9	5.7	4.3	—
Camarera	13.8	15.2	8.3	15	2.7	5.7	4.3	33.3
Traba. independi	—	9.1	8.3	15	2.7	5.7	4.3	33.3
Otros t. no medio.	—	6.1	5	12.5	8.1	5.7	—	—
Ob. cuali. indust.	3.4	—	3.3	10.0	13.5	—	—	—
Ayuda familiar	6.9	4.5	1.7	2.5	—	2.9	—	—
Otras asalaria.	6.9	1.5	3.3	2.5	2.7	—	4.3	—
Peón industria	—	1.5	3.3	—	2.7	1.4	—	—
Empres. empleado.	—	1.5	1.7	5.0	2.7	—	—	—
Prof. liberales	—	—	3.5	—	—	2.9	4.3	—
Obre. agraria	3.4	—	—	—	—	—	—	—
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.

Sin embargo, hay que señalar que en el otro extremo de la variable edad, entre las mujeres más jóvenes (16-20 años) el porcentaje de las que se dedican a la limpieza supera el 55%, y 14 de cada 100 -siempre dentro del colectivo de las ocupadas- son camareras. Gran parte de estas jóvenes han abandonado sus estudios tempranamente; y a la dificultad para encontrar un puesto de trabajo cualificado que tienen las mujeres, hay que agregar un bajo nivel de instrucción, por lo que tienen que optar por los trabajos que exigen una menor cualificación.

Los avances tecnológicos y la creciente competencia están caracterizando una oferta de empleo que exige una alta preparación. Por ello, el abanico de posibilidades en el mercado de trabajo, se reduce en gran medida para las personas que abandonan la etapa de aprendizaje al terminar su escolarización obligatoria.

Características de los empleos

Gráfico 4.3- Principales características de los empleos



- Según jornada laboral:

El 64.3% de las mujeres ocupadas de Rentería, tiene jornada laboral completa, un 22% media jornada y un 13.7% realiza su trabajo por horas. Este hecho no guarda ninguna relación con el número de hijos -como podría esperarse-, ya que casi el 90% de las mujeres con trabajo de media jornada no tiene hijos.

Sí existe relación entre el tipo de jornada laboral y la categoría profesional: la media jornada es más numerosa en actividades como la limpieza, entre las camareras y ayuda familiar; y el trabajo por horas es predominante en los servicios de limpieza.

- Legalidad:

El 23% de las trabajadoras no reciben prestaciones de la Seguridad Social, o de alguna otra entidad, al no tener un contrato de trabajo, práctica bastante generalizada en ayuda familiar y limpieza, donde menos de la mitad de las trabajadoras poseen un contrato en regla (el 67% y el 47% de las mujeres en esas actividades no cotiza actualmente).

- Estabilidad:

En lo referente a la estabilidad laboral, el 66% de las mujeres trabajadoras ocupan su puesto de una forma permanente, mientras que, el 34% restante tiene un trabajo eventual. Es en las categorías profesionales superiores donde el trabajo presenta una mayor estabilidad, mientras que, la eventualidad supera el 40% entre camareras, ayuda familiar, limpieza; y llega a un 30% en el comercio.

Pero, lo más significativo de este punto es que, el 70% de las mujeres del municipio que tienen un trabajo eventual son menores de 30 años. Esto se debe a que la modalidad de los contratos eventuales se ha impuesto actualmente como forma de contratación laboral habitual. El problema que esto supone, se refleja principalmente en la permanencia en los hogares paternos hasta edades avanzadas, ya que la falta de un futuro laboral seguro, retrasa cada vez más la edad de contraer matrimonio (Ver capítulo 2), o simplemente la consecución de una independencia económica con visos de continuidad.

Son las jóvenes con menor categoría profesional quienes se encuentran prioritariamente en esta situación (de difícil solución, por otra parte), ya que muchas de ellas han abandonado sus estudios tempranamente, y no es fácil que consigan empleos de mayor cualificación, empleo en los que la situación de contrato permanente es mucho más habitual.

Cuadro nº 4.10. Principales características de los empleos, según categoría profesional

	Tipo de jornada laboral			Contrato formalizado		Estabilidad del empleo	
	Completa	Parcial	Horas	Sí	No	Permanente	Eventual
Empresarias empleadoras	100	—	—	100	—	100	—
Profesiones liberales	100	—	—	100	—	100	—
Empresarias sin asalariados	75	25	—	89	11	81	19
Técnico superior-medio	89.5	10.5	—	94.7	5.3	79.8	21.1
Otros técnicos no medios	90.0	9.1	—	100	—	50	50
Administrativas	86.5	8.1	5.4	97.3	2.7	73	27
Comercio	72.5	17.6	9.9	88.2	11.8	70.6	29.4
Camareras	63	37	—	85.2	14.8	40.7	59.3
Obreras agrícolas	100	—	—	100	—	—	100
Obrera cuali. industria	91.7	8.3	—	100	—	91.7	8.3
Peón en la industria	80	—	20	80	20	60	40
Otros asalariados	50	37.5	12.5	62.5	37.5	62.5	37.5
Ayuda familiar	22.2	66.7	11.1	33.3	66.7	55.6	44.4
Limpieza	37.6	29.7	32.7	53.5	46.5	61.4	38.6

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989.

Razones para trabajar

A través de diversas encuestas e investigaciones, se constata que la mujer vasca, de todas las edades y ámbitos, tiene una opinión favorable respecto a la participación de la mujer en la producción económica (Mujer Vasca. Imagen y realidad. 1.985).

A pesar de esta opinión general, se observa, en este estudio, que las principales razones por las cuales las mujeres de Rentería que trabajan, lo hacen, presentan diferencias considerables según las edades de las mujeres trabajadoras.

Así, y como se recoge en el Cuadro 4.11, en las mujeres más jóvenes se da una tendencia a valorar el trabajo asalariado en sí mismo como algo importante y necesario en su vida; y no en función únicamente de las necesidades familiares. Es más que probable, que la tendencia a considerar natural que la mujer se introduzca en el campo laboral haya ido en consonancia con la modernización de algunos aspectos de nuestra sociedad. En los grupos de edades superiores, es más bien la constatación de la falta de posibilidades económicas de la familia la que obliga a las mujeres a ganarse la vida fuera de la economía familiar.

Cuadro nº 4.11. Principales razones para trabajar de las mujeres ocupadas, según grupos de edad, en porcentajes (*)

16-20 años	Razón principal: - Tener independencia económica	38%
	- Ayuda a la economía familiar	34.5%
	Segundo motivo: - Me gusta ganar dinero	31%
	- Tener independencia económica	24.1%
21-25 años	Razón principal: - Tener independencia económica	40%
	- ayuda a la economía familiar	29 %
	Segundo motivo: - Me gusta mi trabajo	21.2%
	- La mujer debe ganarse la vida con su trabajo	18.2%
26-30 años	Razón principal: - Tener independencia económica	42%
	- Ayuda a la economía familiar	
	Segundo motivo: - Me gusta mi trabajo	21.2%
	- La mujer debe ganarse la vida con su trabajo	22%
	- Tener independencia económica	19%

Cuadro nº 4.11. Principales razones para trabajar de las mujeres ocupadas, según grupos de edad, en porcentajes (*) (continuación)

31-35 años	Razón principal: - Ayuda a la economía familiar	32.5%
	- Tener independencia económica	25%
	Segundo Motivo - ayuda a la economía familiar	25%
	- La mujer debe ganarse la vida con su trabajo	22%
36-40 años	Razón principal: - Ayuda a la economía familiar	61%
	Segundo motivo: - Necesidad de ingresos	21.6%
	-La mujer debe ganarse la vida con su trabajo	21.6%
41-50 años	Razón principal: - Ayuda a la economía familiar	62%
	Segundo motivo: - Necesidad de ingresos	34%
	- La mujer debe ganarse la vida con su trabajo	20%
51-60 años	Razón principal: - Ayuda a la economía familiar	52%
	- Necesidad de ingresos	39%
	Segundo motivo: - Necesidad de ingresos	35%
	- Tener independencia económica	21.7%
61-65 años	Razón principal: - Ayuda a la economía familiar	100%
	Segundo motivo: - Necesidad de ingresos	50%

Fuente: *Encuesta Mujeres de Rentería. 1989.*

(*) Los datos del cuadro adjunto deben interpretarse de la siguiente manera: 31 38% de las mujeres con edades entre los 16 y los 20 años señalan como primera razón para trabajar el "tener independencia económica", y un 34.5% "ayuda a la economía familiar". El 31% de las mujeres de esta edad señalan como segundo motivo para trabajar el que les "gusta ganar dinero" y un 24% el "tener independencia económica" (obviamente, las mujeres que señalan este aspecto como segunda razón, han señalado otro diferente como razón principal). De lo anterior podemos deducir, por ejemplo, que un 62% de jóvenes entre los 16 y los 20 años que trabajan, encuentran una motivación muy importante en el "tener independencia económica" (38% en primera elección + 24% en segunda).

Para encontrar los datos completos, ver tablas correspondientes en el Anexo.

Vemos que es, sobre todo, a partir de los 30 años cuando la importancia del trabajo como "ayuda a la economía familiar" y la "necesidad de ingresos" van adquiriendo un peso mayor.

Esto coincide con la edad en que las mujeres contraen matrimonio y tienen su primer hijo. Por ello, una posible explicación del cambio en las razones alegadas para trabajar podría ser que, parte de las mujeres que comenzaban a trabajar (para elevar su nivel de independencia económica principalmente) lo hacían con idea de abandonarlo (definitiva o temporalmente) al casarse o tener hijos, ya que sometidas a un horario laboral rígido ya unas tareas domésticas, la situación puede no presentar grandes alicientes. Pero, como ya se indicó anteriormente, desde hace unos 10 ó 15 años las mujeres paulatinamente tratan de compatibilizar el trabajo en y fuera del hogar.

En muchos casos, ya no siguen trabajando porque les guste o por la independencia económica que ello les reporte, sino porque sus ingresos son necesarios para el funcionamiento de la economía doméstica (el 62% de las mujeres entre 41 y 50 años señalan, como motivo principal para trabajar, la ayuda a la economía familiar).

Hay que volver a señalar, sin embargo, la posible existencia de un cambio generacional, ya que, a menor edad hay una tendencia mayor a considerar el hecho de adquirir una independencia económica propia como algo tan inherente a la condición femenina como a la masculina. Y, en consecuencia, como señalan Teresa del Valle y otros (1.986): "A pesar de que, en general, las constataciones positivas acerca del trabajo se valoran más en términos monetarios que en otros, es claro que por el mismo hecho de tener un puesto de trabajo, la mujer se ve obligada a valorar de forma diferente sus actividades. El hecho de que la mujer trabaje no va a hacer automáticamente que supere su papel subordinado y asuma la igualdad de papeles con el otro sexo (organización de la casa, horas de ocio, etc...), pero posibilita el que ponga en cuestión el rol que la sociedad le ha obligado a tomar".

4.3.3.- MUJERES EN PARO

Vimos en el apartado 4.3.2. que la tasa de ocupación en Rentería había aumentado considerablemente en los últimos años. Y, en correspondencia, la tasa de desempleo había disminuido.

A pesar de esta apreciación claramente positiva, es necesario realizar aquí una acotación sobre la población parada femenina. Estas cifras no deben inducir

Cuadro nº 4.12. Evolución de la tasa de desempleo femenino en Rentería

Tasas de desempleo	Rentería 1986	Gipuzkoa 1986	Rentería 1989
		38.8	30.5
FUENTE: Padrón-86. Elaboración propia.			Encuesta Mujeres Rentería.

Cuadro nº 4.13 Tasa de desempleo de las mujeres de Rentería, según grupos de edad

Año 89	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	50-60	61-65	***
	37.5	31.74	20.5	15.39	16.7	10	4	29	22

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 2089

*** Tasa de desempleo total de las mujeres de Rentería.

a engaño. Es cierto que el número de mujeres ocupadas se ha incrementado notablemente. Pero las cifras de la población activa femenina se sitúan siempre por debajo de la realidad, reflejando sólo una parte del potencial de mano de obra disponible para la producción de bienes y servicios para el mercado.

Sin embargo no refleja el factor "desánimo" que se produce cuando, en circunstancias como las actuales, el mercado de trabajo se encuentra en una situación difícil. Las mujeres, en la certeza de que no van a encontrar trabajo, se retraen de inscribirse en las oficinas de empleo. Son principalmente "amas de casa" dispuestas a trabajar, si pudieran encontrar un trabajo adecuado y compatible con el cuidado del hogar (ver Poveda y Moltó, 1.986). Muy pocas se autocalifican como paradas, hecho que no implica que no deseen trabajar.

Hecha esta advertencia, pasemos a analizar las características más peculiares de este colectivo que sí se califica como población desempleada. Cabe así destacar:

A.- Edad. Vemos que el colectivo de las mujeres jóvenes es el que presenta una mayor tasa de desempleo, produciéndose una disminución de más de 10 puntos entre el segundo y el tercer intervalo de edad (ver cuadro 4.13). El 73% de las mujeres desempleadas son menores de 30 años, concentrándose el mayor número en el intervalo que va desde los 21 a los 25 años.

Cuadro nº 4.14. Principales características de la población femenina parada de Rentería

EDAD	%	E. CIVIL	%	NIVEL DE ESTUDIOS	%
16-20 años	21.6	Soltera	63.9	Ni leet... menos primarios	2.1
21-25 años	34.4	Casada	23.7	Estudios primarios	24.7
26-30 años	17.3	Sepa/Divor.	6.2	EGB/Bachiller Elemental	21.6
31-35 años	8.2	Viuda	1.0	BUP-COU/Bachiller Superior	8.2
36-40 años	8.2	En pareja	5.2	Formación Profesional	2.7
41-50 años	7.2	Total	100%	Carreras medias	6.2
51-60 años	1.0			Est. universita. humanísticos	10.3
61-65 años	2.1			Est. universita. técnicos	3.1
TOTAL	100%			Varios	1.1
				TOTAL	100%

DEPENDE	%	TRAB. ANTES	%	¿EN QUÉ?	%
Padres	60.8	Si	69.9	Limpieza	25.4
Familia	1.0	Busca primer empleo	37.1	Comercio	15.0
Marido-Compa.	25.8	TOTAL	100%	Administrativa	12.0
Pensión	6.2			Ob. cuali. indus.	9.0
Ahorros	5.2			Peón industria.	9.0
Otros	1.0			otros asalaria.	7.4
TOTAL	100%			otros no medios	7.4
				Téc. Super y mned.	6.0
				Camareros	4.7
				Traba. independi	4.1
				TOTAL	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989.

B.- Estado civil y dependencia económica. Un 63.9% permanecen solteras, dependiendo económicamente de sus padres, y vemos también que las mujeres casadas dependen totalmente de las aportaciones económicas del marido.

C.- El 62.9% de las mujeres que se declaran en paro han trabajado anteriormente y un 37.1% está buscando su primer empleo. Entre las que han trabajado previamente, las ocupaciones más frecuentes fueron, por orden de importancia; limpieza, comercio y administrativas. Estas mujeres perdieron mayoritariamente su empleo y actualmente no encuentran otro (76.4%) y, el resto dejaron su trabajo al casarse o con la llegada de los hijos, y ahora quieren reincorporarse nuevamente al mundo laboral.

D.- En cuanto al nivel de estudios, los colectivos con un mayor índice de desempleo son en orden descendente el de aquellas mujeres con estudios primarios, seguido de las mujeres que estudiaron hasta completar la EGB/Bachillerato elemental; a continuación las estudiantes de FP y por último mujeres con estudios universitarios de tipo humanístico.

Aquí, es necesario recordar lo señalado en el capítulo referente a la educación: las mujeres siguen sus estudios en las opciones con peor futuro profesional: en la FP Peluquería, Estética y Administrativo; y en cuanto a estudios universitarios optan por Magisterio, Psicología, Pedagogía...

Por lo que, en cuanto a estudios cursados, nos encontramos prioritariamente con dos colectivos de mujeres en paro, ambos entre la población más joven (recordar que el 73% de las paradas tienen menos de 30 años):

- mujeres que han abandonado sus estudios tempranamente y que no poseen una cualificación adecuada para optar a un puesto de trabajo en un mercado laboral muy competitivo

- jóvenes que, aunque tienen una formación más completa, llegando incluso a finalizar el ciclo universitario, han optado por estudios con escaso futuro profesional

E.- En cuanto a los pasos que siguen las mujeres en paro para buscar un empleo, no hay nada especial que señalar: la mayor parte se encuentra inscrita en las oficinas del INEM (65%), miran las ofertas de empleo en la prensa (13.4%), preparan oposiciones 6 de cada 100, y únicamente un 8% realiza cursillos para adquirir una formación más completa.

4.3.4.- LAS AMAS DE CASA

En nuestra sociedad, la incorporación de la mujer al mundo del trabajo es un fenómeno todavía escaso, sobre todo cuando se compara la situación con las de

otras sociedades más desarrolladas. Aunque la tasa de actividad femenina está en aumento, casi la mitad de las mujeres de Rentería son amas de casa (48.1%). Hay que tener en cuenta, sin embargo, que serían bastante más numerosas las mujeres casadas que estarían dispuestas a trabajar fuera de casa si encontraran un "trabajo adecuado".

Con todo, es un hecho que hoy por hoy, el ambiente general no es favorable al trabajo extradoméstico de la mujer casada (dificultad de compatibilizar horarios, cortos permisos por maternidad...). A pesar de ello, se nota una evolución clara en las nuevas generaciones, que ven cada vez más la necesidad de que la mujer no se quede en el hogar de por vida. Evolución ésta a la que está contribuyendo también el incremento del nivel cultural dentro de la población femenina. Por otro lado, en el caso de las propias mujeres, las que ya trabajan parecen ver más las ventajas de la incorporación de la mujer al mundo laboral. Aunque aquí hay que distinguir, según vimos anteriormente, que son sobre todo, las jóvenes con un empleo más cualificado quienes mejor ven esas ventajas. Para las de más edad (con menor nivel de instrucción y con tareas poco interesantes, bajos salarios...) el trabajo es algo que les viene impuesto por las necesidades económicas del presupuesto familiar. Es normal, por ello, que en muchos casos su aspiración haya sido liberarse de esa situación, quedándose en el hogar.

- Así, vemos que el 90% de las mujeres que tienen como actividad principal las labores domésticas, están casadas (también el 90% de este colectivo es mayor de 30 años y recordemos que ésta era la barrera clave en el cambio de estado civil). Y seis de cada cien mujeres que son amas de casa son viudas.

- De su estado civil se deriva, como consecuencia inmediata, que el 90% de este colectivo de mujeres depende económicamente del marido-compañero; y que el 7.5% vive de las rentas o pensiones que percibe (generalmente pensiones de viudedad).

- En cuanto a su nivel de instrucción, el 64% tiene estudios primarios y, el 16% o es analfabeta o ni siquiera ha cursado estudios primarios. Sólo un 0.7% cursó carrera media, y ninguna de las amas de casa realizó carrera universitaria.

- Aunque ahora no realizan un trabajo fuera del hogar, el 74% de las mujeres dedicadas a "sus labores" ha tenido un empleo remunerado alguna vez en su vida. Dentro de este grupo de mujeres que trabajó anteriormente fuera del hogar, el 40% lo hizo en la limpieza, el 23% en el sector industrial y el 15% desempeñó su trabajo en el comercio. Abandonaron su trabajo, principalmente, al casarse o con la llegada de los hijos; y sólo 9 de cada 100 perdieron el trabajo y no encuentran otro en el que continuar desempeñando un papel laboral fuera del hogar.

Cuadro nº 4.15 Principales características de la población ama de casa de Rentería

E. CIVIL		NIVEL DE ESTUDIOS		DEPENDE		TRAB. ANTES		
%	%	%	%		%		%	
16-20 años	0.7	Ni leer... menos primarios	16.0	Padres	1.2	Si	74.2	
21-25 años	2.1	Estudios primarios	64.2	Familia	1.1	No	25.8	
26-30 años	7.0	EGB/Bachiller elemental	12.7	Marido Compa.	89.7	TOTAL	100%	
31-35 años	10.0	BUP-COU/Bachiller Sup.	1.4	Pensión	7.5	¿EN QUÉ?	%	
36-40 años	14.1	Formación Profesional	4.1	Ahorros	0.2	Limpieza	39.3	
41-50 años	25.7	Carreras medias	0.7	Otros	0.4	Obr. cuali. indust.	14.9	
51-60 años	28.9	Est. universita. técnicos	—	TOTAL	100%	Comercio	13.7	
61-65 años	11.6	Est. univ. humanísticos	—	Nº DE HIJOS	%	Peón industria	8.7	
TOTAL	100%	Varios	0.9	Ninguno	7.1	Camareras	4.6	
		TOTAL	100%	Uno	14.4	Administrativas	4.6	
NO TRABAJO PORQUE		¿ESTAS CONFORME?		¿Que haces para cambiar?		Otras asalariad.		3.9
Al casarme lo dejé	25.8	Si	68.8	No tengo necesidad	53.5	Obrer. agrícolas	3.1	
Con la llegada de los hijos lo dejé	15.2	No	31.2	El hogar no me lo permite	12.1	Ayuda familiar	2.7	
El cuidado del hogar no lo perm.	13.7	¿Que haces para cambiar?		Apuntada al paro	12.1	Traba. independi.	2.2	
Ya no tengo edad para trabajar	11.2	No tengo necesidad	53.5	No tengo edad	10.2	Resto	2.3	
Perdí el trabajo y no encontré otro	8.6	El hogar no me lo permite	12.1	Miro las ofertas	8.7	TOTAL	100%	
No encuentro un trab. que me gusta	8.4	Apuntada al paro	12.1	Otras	3.4			
No me encuentro capacitada	6.8	No tengo edad	10.2	TOTAL	100%			
No necesito trabajar	6.2	Miro las ofertas	8.7					
Otras	4.1	Otras	3.4					
TOTAL	100%	TOTAL	100%					

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería, 1989.

- El 69% de las amas de casa están contentas con la situación actual y al 31% les gustaría incorporarse al mundo laboral, aunque muy pocas hacen esfuerzos reales para lograrlo. Consideran que no tienen necesidad (y ellas consideran que esta necesidad es principalmente de tipo económico) de cambiar la situación actual (53.5%); o que, bien ya no tienen edad para trabajar (10%), bien el cuidado y atención a su familia no se lo permite (12%).

Únicamente un 20% está apuntada al paro o mira las ofertas de empleo con intención real de buscar un trabajo.

Hay que considerar, de todas formas, que dado su escaso nivel de estudios y su edad, es muy improbable que puedan optar por un puesto de trabajo "cómodo y flexible", ya que tienen que competir con una juventud más cualificada y más deseosa de trabajar. Por ello, muchas de ellas, ante la ausencia de una necesidad imperiosa de ingresos en el hogar optan por dejar la situación tal y como está, justificando su situación con causas relacionadas con el hogar.

4.4.- CARACTERÍSTICAS MAS VALORADAS EN UN TRABAJO

A las entrevistadas se les pidió que señalaran las dos características más importantes de un trabajo, según orden de importancia.

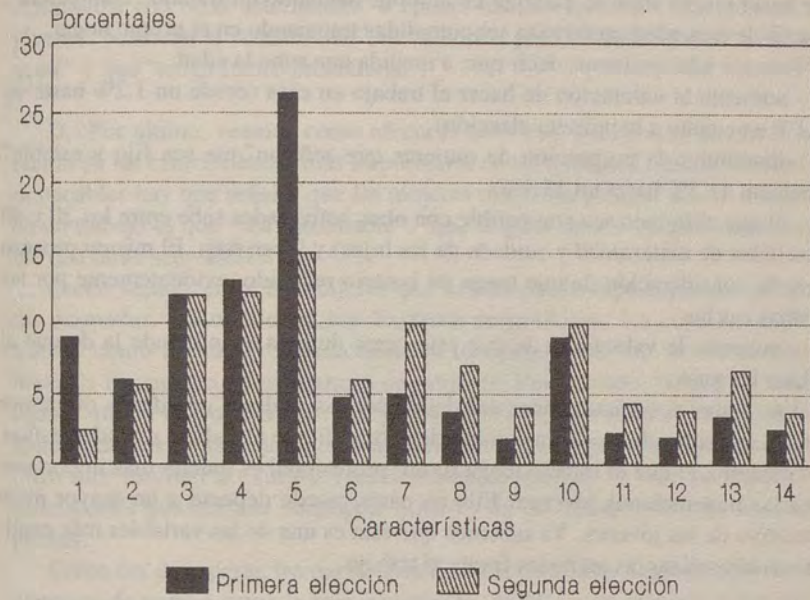
El aspecto que más destacan las mujeres, en relación a las características que más valoran en un trabajo es que éste sea "fijo y estable" (26.5% como primera elección y 16.3% en segunda), seguido de que sea "compatible con otras actividades" (13.1% en primera elección y 12.7% en la segunda); y en tercer lugar que "se gane dinero" (11.7% en primera elección y 12.1% en segunda).

Este orden de preferencias que se da para el total del colectivo, es distinto y cobra sentido al tomar en cuenta las distintas variables consideradas.

A.- Así, los diferentes grupos de edad manifiestan un orden de preferencia fácilmente interpretable considerando su situación familiar y las condiciones de su incorporación laboral.

En este sentido, entre las más jóvenes -16 a 20 años- se señala en primer lugar que "sea fijo y estable" (41.2% en la primera elección), aspecto obviamente valorado por un colectivo que tiene grandes dificultades para conseguir un puesto de trabajo en esas condiciones. También son las que más valoran el que "se gane dinero" (18.2% en la primera elección) y el que "tenga futuro profesional" (14.7% en la primera elección).

Gráfico 4.4.- Características más importantes de un trabajo



- 1.- Hacerlo en casa
- 2.- Horario reducido
- 3.- Se gane dinero
- 4.- Compatible con otras actividades
- 5.- Esté cerca de casa
- 6.- Tenga futuro profesional
- 7.- Sirva para ayudar a los demás
- 8.- Haya compañerismo
- 9.- Me guste la actividad
- 10.- Sirva para hacer algo importante
- 12.- Sea adecuado para una mujer
- 13.- Sirva para ser más independiente en la vida
- 14.- NS/NS

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 2989

En el segundo grupo -de 21 a 25 años- también la estabilidad del trabajo es la característica más valorada (43% como primera elección). Pero lo más destacable es que a partir de esta edad va ascendiendo progresivamente la valoración de que el trabajo sea "compatible con otras actividades". Probablemente esas otras actividades sean las familiares. El "ganar dinero" aparece en este grupo como cuarta característica más importante, precedida por "les guste".

Como se puede observar en el cuadro 4.16, las responsabilidades familiares que hasta los 50 años se tratarían de cumplir mediante un trabajo "compatible", a partir de esas edad preferirían ser cumplidas trabajando en el propio hogar.

Resumiendo, podemos decir que, a medida que sube la edad:

- aumenta la valoración de hacer el trabajo en casa (desde un 1.2% hasta un 26.1% en cuanto a la primera elección)

- disminuye la proporción de mujeres que señalan "que sea fijo y estable" (desde un 41.2% hasta un 15.4%)

- el que el trabajo sea compatible con otras actividades sube entre los 20 y 40 años (años de maternidad y cuidado de los hijos) y luego baja. El mismo proceso sigue la consideración de que tenga un horario reducido, evidentemente por las mismas causas

- asciende la valoración de que esté cerca de casa y desciende la de que el trabajo les guste

Las distintas características señaladas por las mujeres de edades diferentes pueden ser indicadores de un cambio de actitud frente al trabajo extradoméstico. Por ejemplo, el que el trabajo tenga futuro profesional es mucho más importante para las generaciones jóvenes. Ello, en parte, puede deberse a un mayor nivel educativo de las jóvenes. Ya sabemos que ésta es una de las variables más explicativas al analizar las actitudes frente al trabajo.

B.- Este solapamiento de la influencia de la edad con el nivel de instrucción se confirma al observar las respuestas obtenidas en función de esta última variable. Así, entre las mujeres sin estudios se cita muy por encima de la media el que el trabajo pueda "hacerse en casa" y que "se gane dinero".

A medida que aumenta el nivel de estudios, empiezan a cobrar importancia otros valores más relacionados con el desarrollo personal ("que me guste" que tenga futuro", etc.). Crece la valoración de encontrar un trabajo que, además de cumplir una finalidad económica, satisfaga otro tipo de necesidad personal o profesional.

Por otro lado, las mujeres con estudios secundarios, medios y superiores son mujeres jóvenes en su mayoría. En función de lo que en el informe "Las mujeres en la Comunidad Valenciana" (1.986) denominan "síndrome actual de la juventud", estas mujeres de menor edad valoran como característica predominante la estabilidad en el empleo.

C.- El estado civil también guarda bastante relación con la edad y además, por supuesto, con las distintas cargas familiares que deben soportar las mujeres.

Las casadas buscarán "ganar dinero" y "estabilidad", pero también que "sea compatible con otras actividades" o "poder hacerlo en casa". Las solteras, más jóvenes, buscarán la "estabilidad", el "dinero", pero también que el "trabajo les guste" y que "tenga futuro profesional".

D.- Por último, veamos como afecta la actividad que desarrollan en la valoración de las características más importantes de un trabajo. Como elementos más destacables hay que señalar que las mujeres ocupadas piensan que lo importante de un trabajo es que "sea fijo, estable", "que se gane dinero" y que "sea compatible con otras actividades".

Como vemos, entre las mujeres que hablan desde su posición de trabajadoras ocupadas, las opiniones son bastante pragmáticas. La consideración del trabajo como fuente de satisfacción, de independencia, etc. no se da con demasiada frecuencia en este grupo de mujeres. Por un lado, hemos de tener en cuenta que la mayor parte de esa población femenina ocupada está desempeñando puestos de trabajo poco cualificados, cuya mejor recompensa es el salario que reciben a cambio. También puede reflejar la constatación de las dificultades que entraña conseguir a través de un trabajo otro tipo de recompensas.

Como era de esperar, las paradas mencionan en primer lugar la estabilidad en el puesto de trabajo como lo más importante (45.4%) y en segundo lugar que "se gane dinero" (17.5%).

Las respuestas de las estudiantes son las siguientes: como jóvenes ven problemática su incorporación al trabajo y valoran en primer lugar la estabilidad -el 43% señala como característica más importante que el trabajo sea "fijo y estable"- . Igualmente, son las mujeres de este grupo -obviamente, con mayores aspiraciones laborales- las que más frecuentemente mencionan la importancia de que un trabajo "tenga futuro profesional" y "te guste".

Como conclusión baste señalar que la importancia que el conjunto de la población femenina concede a que un trabajo sea fijo y estable, es lógica dada la actual precariedad de los empleos. Esta precariedad, como es bien sabido, es mayor entre las mujeres y los jóvenes de ambos sexos. De ahí que el colectivo en peor situación -mujeres jóvenes- opinen en gran número, que lo más importante de un trabajo es su estabilidad.

Cuadro nº 4.16. Características consideradas más importantes de un trabajo, en porcentajes (Primera elección)

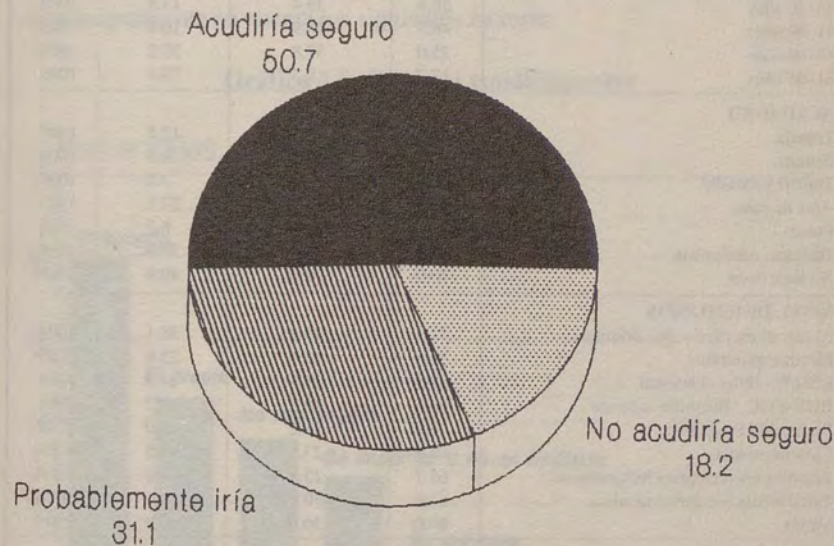
	Hacerlo en casa	Horario reducido	Ganar dinero	Compatible con otras actividades	Fijo y estable	Cerca de casa	Futuro profesional	Sirva para ayudar a otros	Haya compañerismo	Me guste	Hacer algo importante	Adecuado para una mujer	Sirva para ser mas independiente
Total	8.8	5.9	11.7	13.1	26.5	4.9	5.5	3.7	1.6	8.8	2.1	1.3	3.5
EDAD													
16-20 años	1.2	2.4	18.2	7.1	41.2	—	17.7	2.4	—	7.6	2.4	—	1.8
21-25 años	0.7	3.3	8.6	13.9	43.0	0.7	9.3	0.7	1.3	15.9	0.7	—	0.7
26-30 años	2.4	6.5	12.9	14.5	29.0	3.2	5.6	—	1.6	15.3	2.4	0.8	4.8
31-35 años	3.6	8.2	10	17.3	24.5	8.2	5.5	0.9	2.7	9.1	3.6	0.9	4.5
36-40 años	8.5	7.7	11.5	22.3	21.5	5.4	4.6	2.3	0.8	9.2	0.8	0.8	3.1
41-50 años	9.3	8.0	8.9	16.0	19.1	6.7	1.8	7.6	2.7	8.9	2.7	2.2	4.9
51-60 años	26.1	6.9	12.8	6.9	15.4	8	1.6	6.4	2.1	2.7	1.6	2.7	3.7
61-65 años	16	2.7	9.3	8	17.3	8	—	6.7	1.3	—	4	2.7	5.3
ESTADO CIVIL													
Soltera	1.4	2.2	13.5	10.5	39.2	0.3	11.9	1.4	1.1	13.3	2.2	0.6	2.5
Casada	12.6	7.9	10.2	15.2	21.9	7	2.9	5	1.9	7.4	2.2	1.5	4.4
Viuda	19.6	7.8	17.6	7.8	17.6	7.8	2	7.8	—	2	3.9	3.9	2
Separada/Divorciada	—	3.7	25.9	18.5	29.6	4.4	3.7	—	—	—	—	3.7	3.7
ACTIVIDAD													
Trabaja	3	6.4	13.7	14.9	27.1	3.4	6.1	2.1	2.7	11.9	3	1.5	3.7
Estudia	—	—	12.7	7.7	43	—	13.4	3.5	0.7	14.8	2.1	—	0.7
Ama de casa	16	7.7	9.4	13.7	18.9	7.3	2.9	5	1.4	5.5	2	1.8	3.9
Parada	—	3.1	17.5	7.2	45.4	2.1	9.3	1.0	1.0	9.3	—	—	3.1
Jubilada	12.5	12.5	—	25	25	21.5	—	12.5	—	—	—	—	—
NIVEL DE INSTRUCCION													
Ni leer... - primarios	17.7	12.4	15.9	8	17.7	12.4	0.9	8.3	1.8	—	1.8	2.7	3.5
Estudios primarios	14.9	6.3	13.4	13.4	21.6	6.5	2.6	5.7	1.8	5.3	2.2	2.2	3.9
EGB/Bach. elemental	5.1	8	8.5	15.3	28.4	4.5	6.3	2.3	1.7	11.9	1.1	0.6	6.3
BUP-cou/Bach. superior	0.9	1.7	11.1	13.7	36.8	0.9	14.5	1.7	0.9	12.8	2.6	—	2.6
FP	—	5.3	12.9	12.1	43.9	—	12.1	—	2.3	7.6	2.3	—	1.5
Carreras medias	—	—	6.7	20	26.7	2.2	8.9	2.2	—	26.7	2.2	—	4.4
Universi. humanístico	—	—	5.7	14.3	37.1	2.9	5.7	2.9	2.9	25.7	2.9	—	—
Universi. técnicos	—	—	4.3	21.7	21.7	—	4.3	—	—	39.1	8.7	—	—

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 2989

4.5.- PARTICIPACION EN CURSOS

Ante la posibilidad de participar en cursos o cursillos de preparación o reciclaje, que pudieran facilitarles el acceso a un puesto de trabajo, o simplemente elevaran su nivel formativo, las mujeres presentan la siguiente intención de participación:

Gráfico 4.5.- Aistencia a cursillos en porcentajes



Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 2989

A.- Teniendo en cuenta la variable *edad*, ver cuadro 4.17, vemos que son las mujeres con menor edad las más dispuestas a acudir a este tipo de cursillos, mientras que a medida que esta variable se incrementa, aumenta el porcentaje de mujeres que no acudirían bajo ninguna circunstancia.

B.- Según la actividad, vemos que son las estudiantes y las paradas las más dispuestas a acudir; mientras que las amas de casa y las jubiladas son las que menos interés demuestran por esta posible actividad.

C.- En relación al nivel de estudios, destaca la disposición favorable de quienes ha cursado Formación Profesional y estudios superiores y universita-

Cuadro nº 4.17. Participación en cursillos, en porcentajes

	Seguro	Probablemente sí	No iría seguro	TOTAL
Total	50.7	31.1	18.2	100%
EDAD				
16-20 años	74.7	22.3	3	100%
21-25 años	73.5	23.8	2.7	100%
26-30 años	55.6	37.9	6.5	100%
31-35 años	51.8	33.6	14.6	100%
36-40 años	50.8	35.4	13.8	100%
41-50 años	46.7	36.9	16.4	100%
51-60 años	25.0	37.8	37.2	100%
61-65 años	17.3	9.3	73.4	100%
ACTIVIDAD				
Trabaja	49.1	38.4	12.5	100%
Estudia	71.1	24.6	4.3	100%
Trabaja y estudia	70.4	22.2	7.4	100%
Ama de casa	41.9	31.0	27.1	100%
Parada	72.2	21.6	6.2	100%
Jubilada, pensionista	25.0	25.0	50.0	100%
No hace nada	40.0	20.0	40.0	100%
NIVEL DE ESTUDIOS				
Ni leer ni escribir, - que primarios	31.4	30.5	38.1	100%
Estudios primarios	37.8	36.6	25.6	100%
EGB/Bachiller elemental	59.3	29.4	11.3	100%
BUP-COU / Bachiller superior	69.5	26.3	4.2	100%
Formación Profesional	75.8	21.2	3.0	100%
Carreras medias	68.1	23.4	8.5	100%
Estudios universitarios humanísticos	65.7	25.7	8.6	100%
Estudios universitarios técnicos	69.6	30.4	—	100%
Varios	60.0	30.0	10.0	100%
BARRIO				
Gaztaño	15.8	57.9	26.3	100%
Capuchinos	49.4	35.8	14.8	100%
Gabierrota	47.4	42.1	10.5	100%
Pº Olibet-Casas Nuevas	49.1	26.3	27.6	100%
Agustinas	37.0	48.9	14.1	100%
Beraun	60.5	24.6	14.9	100%
Pontika	44.4	25.0	30.6	100%
Larzabal	72.7	18.2	9.1	100%
Iztieta-Ondartxo	44.0	36.0	20.0	100%
Alaberga	52.3	11.4	36.3	100%
Galtzaraborda	59.7	28.0	12.3	100%
Centro	46.5	31.5	22.0	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 2989

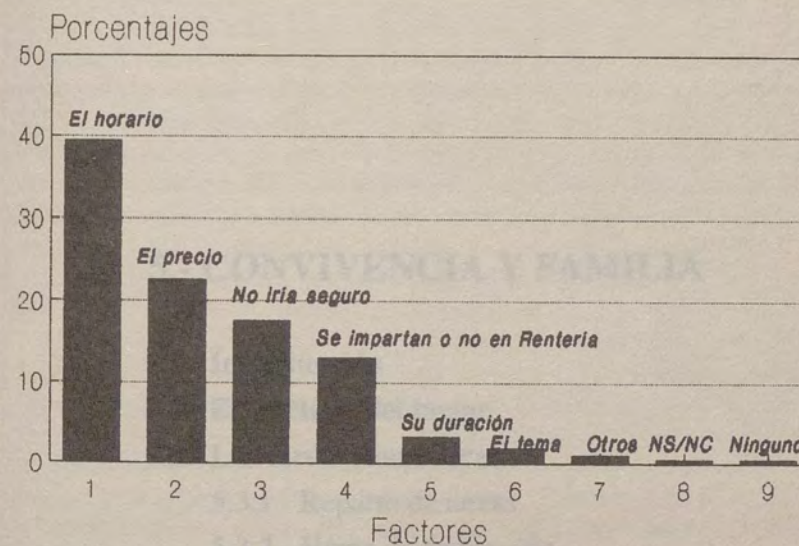
rios. Hay que recordar que estos colectivos están formados por las mujeres más jóvenes.

D.- Por barrios, el mayor porcentaje de mujeres que acudiría seguro a este tipo de cursos, se encuentra en Larzabal, Beraun y Galtzaraborda; y por contra, es en Alaberga y Pontika donde menor intención participativa encontramos.

4.5.1.- Factores a tener en cuenta

A la hora de decidir su participación en este tipo de cursillos, las mujeres tienen principalmente en cuenta los siguientes factores:

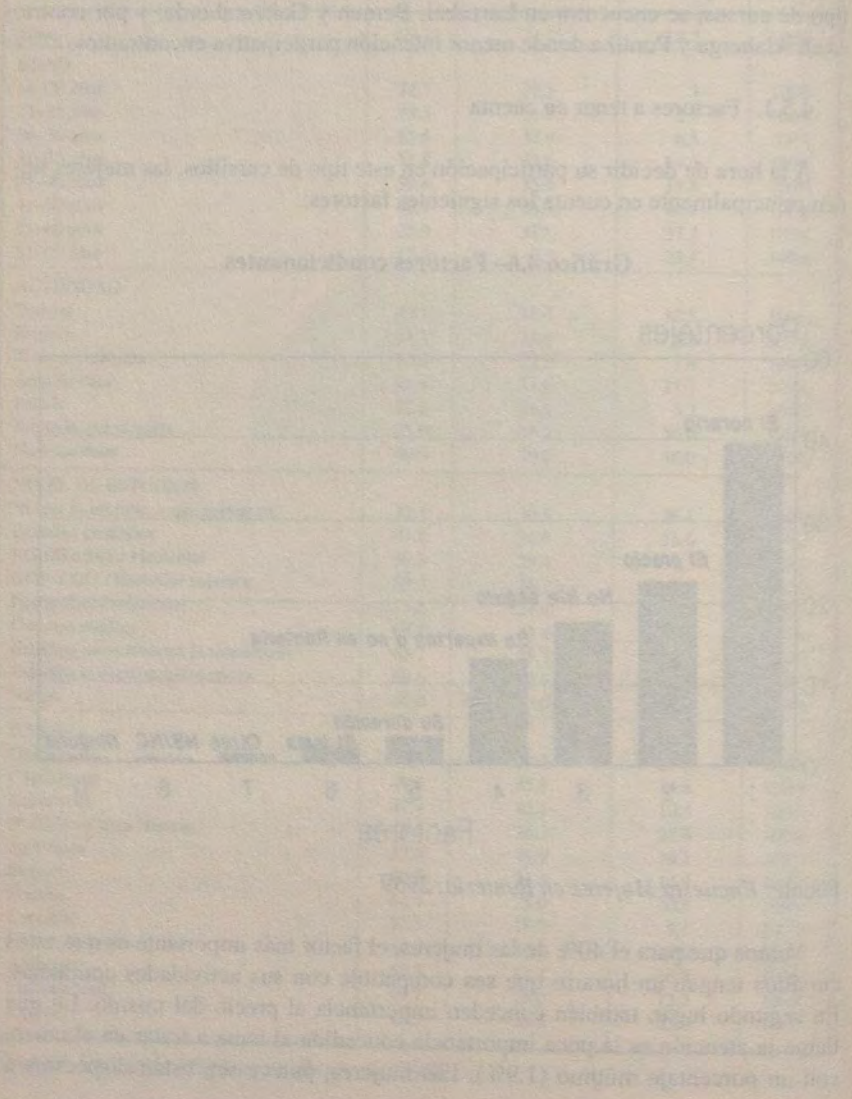
Gráfico 4.6- Factores condicionantes



Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 2989

Vemos que para el 40% de las mujeres, el factor más importante es que estos cursillos tengan un horario que sea compatible con sus actividades cotidianas. En segundo lugar, también conceden importancia al precio del mismo. Lo que llama la atención es la poca importancia concedida al tema a tratar en el curso, con un porcentaje mínimo (1.9%). Las mujeres, parece ser, están dispuestas a

participar -siempre que el horario y el costo se lo permita- en cursos sobre cualquier tema que les pueda ayudar a "reciclarse" tanto desde un punto de vista laboral, como desde el meramente cultural.



5.- CONVIVENCIA Y FAMILIA

5.1.- Introducción

5.2.- Estructura del hogar

5.3.- Las tareas domésticas

5.3.1.- Reparto de tareas

5.3.2.- Horas de dedicación

5.3.3.- Valoración del trabajo doméstico

5.3.4.- Responsabilidades especiales

5.4.- El matrimonio

2.4.1.- El matrimonio como opción

2.4.2.- Mujeres divorciadas/separadas

5.- CONVIVENCIA Y FAMILIA

5.1.- INTRODUCCION

Cualquier investigación que pretenda analizar la situación social de la mujer debe tener en cuenta el análisis de la posición de la mujer en la familia. La importancia que reviste dicho análisis viene dada, no sólo por la profunda vinculación que se establece entre los procesos de transformación familiar y los procesos de cambio que están afectando a nuestra sociedad, sino también porque la percepción que de sí mismas y de su propia situación social tienen las mujeres, se configura a partir de su posición estructural en el marco institucional de la familia.

A nivel de la sociología teórica, sobre este aspecto del rol de la mujer dentro de la familia, existen dos tendencias bien definidas:

* Parsons y colaboradores (1.960), distinguen entre el "rol instrumental" del marido y el "expresivo" de la mujer. En este sentido, señala Parsons, en una familia de clase media urbana, por ejemplo, la responsabilidad del mantenimiento económico recae con mayor exclusividad sobre el marido, con lo que su "rol instrumental" dentro de la familia se ve así reforzado. En cuanto a la mujer, desempeña un papel "expresivo" en contraposición al "instrumental" del marido. En ella recaen casi en exclusividad las responsabilidades internas del grupo familiar, desde las tareas domésticas a la educación de los hijos y al mantenimiento del clima afectivo e integrador en el seno de la familia.

* En contraposición a esta línea parsoniana, la mayoría de autores tienden hoy a estar de acuerdo con Burgess (1.960) quien señala cómo en la familia moderna los roles del hombre y de la mujer no están tan determinados como en la tradicional. Aunque sigue existiendo cierta división del trabajo, ésta no se realiza ya según las líneas antes señaladas, que separaban claramente las actividades masculinas de las femeninas. Según esto, el sentido de la evolución sería, pues,

hacia la desaparición cada vez mayor de las diferencias en los roles masculino y femenino dentro y fuera de la familia.

Sin embargo, de los resultados de esta investigación, vemos que la diferenciación entre los roles masculino y femenino parece responder bastante al ideal de familia de Parsons.

Como se señala en la ya anteriormente citada investigación dirigida por Teresa del Valle "Mujer Vasca. Imagen y Realidad" (1.985), según la información recogida, principalmente en las encuestas, ser madre y casarse son las dos opciones más importantes en la vida de la mujer vasca. La vida de la mujer está fundamentalmente condicionada por la actividad familiar y doméstica. Incluso en las mujeres que realizan un trabajo asalariado, este hecho no parece repercutir demasiado como tal, en la concepción de su papel dentro de la familia. A pesar de lo que este trabajo supone de acaparación de tiempo y energías para la mujer que trabaja, ésta sigue asumiendo la responsabilidad y el trabajo de la organización doméstica y, en su caso, el cuidado de sus hijos. A la mujer le corresponde el rol "expresivo", centrado fundamentalmente en las responsabilidades internas del grupo familiar.

La mujer no sólo desempeña este rol, sino que en muchas ocasiones se define por él, en su marco de referencia. Si la consideramos a través del ciclo de la vida, vemos que la mujer se define, en muchas ocasiones, a partir de la posición que ocupa en la jerarquía familiar: como hija, esposa, madre.

Por último digamos que, los mayores cambios en lo que a su concepción del papel de la mujer se refiere, se dan entre los jóvenes, introduciendo, muy lentamente, nuevas actitudes y una más moderna mentalidad.

5.2.- ESTRUCTURA DEL HOGAR

Evidentemente la convivencia de las mujeres de Rentería depende de su estado civil. Así, tenemos que casi la mitad de las mujeres del municipio conviven con su marido/pareja y sus hijos, (ver cuadro 5.1).

El 73.2% de las familias de Rentería tienen de tres a cinco miembros (recordemos aquí, como se vió en el capítulo 2, que el número de hijos más frecuente es la pareja).

El tamaño medio de las casas de Rentería es de 74 m² (dato proveniente de nuestra investigación), con lo que tenemos que la "familia tipo" de Rentería es aquella formada por cuatro miembros (matrimonio y dos hijos) que vive en una casa con unos 75 m². Aquí hay que señalar que el 89% de las casas en las que se vive son propias y sólo un 7% son alquiladas.

Cuadro nº 5.1.- Características principales de los hogares de las mujeres de Rentería, en porcentajes

VIVEN CON	:%	Nº PERSONAS CON QUE CONVIVE		LA CASA ES:	%
Marido/pareja e hijos	47.4	Ninguna	3.1	Propia	88.8
Con los padres	28.7	Una	10.7	Alquilada	7.2
Marido/pareja sin hijos	9.1	Dos	18.0	Prestada	3.2
Marido/Pareja, hijos, padres o suegros	6.0	Tres	34.9	Ocupada	0.2
Sóla con los hijos	5.1	Cuatro	20.3	otras	0.3
Sóla	3.1	Cinco	7.5	NS/NC	0.3
Con amigos	0.4	Seis	3.9		
NS/NC	0.2	Más de seis	1.6		
Total	100%	Total	100%	Total	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

5.3.- LAS TAREAS DOMESTICAS

5.3.1.- Reparto de tareas

Casi la mitad de las mujeres del municipio (el 46.8%) cargan solas con la realización de las labores domésticas. En 77 de cada 100 hogares, las tareas de la casa son función exclusivamente de las mujeres, bien solas, bien en grupo. Sólo en uno de cada cinco hogares el hombre colabora como un miembro más de la familia de forma habitual.

Según el estado civil de las mujeres hay que destacar:

* que el 64.1% de las mujeres casadas son las únicas encargadas de realizar las labores domésticas. Este porcentaje baja mucho en el caso de las mujeres que conviven en pareja sin haber contraído matrimonio, y es en este último colectivo donde la colaboración de todos los miembros de la familia, sin distinción de sexos, presenta una proporción más elevada.

* entre las mujeres solteras -la población más joven-, la forma de realización de las labores domésticas más común es la colaboración entre todas las mujeres de la familia. Dicha situación está fomentada en parte por las propias madres de

Cuadro nº 5.2.- Reparto de las tareas domésticas, según el estado civil y la actividad de las mujeres, en porcentajes

	SOLO POR MI	LAS MUJERES DE LA FAMILIA	COMPARTIDAS POR TODOS LOS MIEMBROS	OTRA MUJER DE LA FAMILIA	UNA ASISTENTA	TOTAL
Total	46.8	27.4	20.6	3.1	2.1	100
ACTIVIDAD						
Trabaja	27.7	29.6	32.6	5.2	4.9	100
Estudia	2.1	63.4	26.8	7.0	0.7	100
Trabaja y estudia	11.1	40.7	33.3	11.1	3.8	100
Ama de casa	74.2	12.8	11.4	0.5	1.1	100
Parada	25.8	47.4	23.7	3.1	—	100
Jubilada, pensionista	87.5	—	—	—	12.5	100
Nada	20	80	—	—	—	100
ESTADO CIVIL						
Soltera	8.2	58.0	25.1	8.2	0.5	100
Casada	64.1	13.0	19.4	0.5	3.0	100
Vive en pareja	33.3	26.7	33.3	6.7	—	100
Viuda	79.2	13.2	5.7	1.9	—	100
Separada/divorciada	59.3	18.5	14.8	3.7	3.7	100

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

estas jóvenes, las cuales además de haber recibido diferente socialización, son ellas mismas, las que actualmente permiten que las hijas colaboren en las tareas domésticas, excluyendo a los hijos varones de las mismas. Sólo en uno de cada cuatro casos- dentro de las mujeres solteras- los hombres colaboran normalmente en este tipo de tareas.

Y en lo referente a la actividad que desempeñan las mujeres, hay que señalar que:

- el 27% de las mujeres que tienen un trabajo extradoméstico, tienen que encargarse además de las tareas del hogar, sin contar con ningún tipo de ayuda. Es también uno de los grupos donde la presencia de la figura de la "asistenta" es más numerosa.

- sólo en el 10% de los hogares donde la mujer se declara ama de casa, las tareas se realizan por todos los miembros sin distinción de sexos, y en tres de cada cuatro casos la "ama de casa" se encarga en solitario del cuidado del hogar.

Vemos que en nuestra sociedad las cargas familiares y, sobre todo las domésticas, siguen siendo patrimonio casi exclusivo de la mujer. Las nuevas generaciones van cambiando su planteamiento pero muy lentamente. Los varones de las nuevas generaciones "ayudan" a la mujer, pero en unos niveles porcentuales que no permiten hablar de una distribución equitativa de tareas (aunque la mujer trabaje fuera de casa), sino más bien de una colaboración más o menos esporádica, que en algunas tareas llega a ser más frecuente. Pero en términos generales, es claro que persiste el esquema de segregación por sexos.

Veamos, por ejemplo, el caso de las mujeres casadas/viven en pareja y analicemos qué tipo de colaboración reciben de sus maridos/parejas (cuadro 5.3.).

El 24.8% de las mujeres casadas no reciben ningún tipo de ayuda de su marido. El 39.3% recibe alguna ayuda en ocasiones especiales (estando enferma, celebración de fiestas...) En el 29.8% de los casos el marido ayuda regularmente en algunas tareas puntuales, y sólo en seis de cada cien casos, el marido comparte las tareas domésticas con la mujer por igual.

Aquí, tal vez se podría alegar que dado el alto porcentaje de amas de casa existente en el municipio, podría ser normal que el hombre se dedicase exclusivamente al trabajo extradoméstico y la mujer al doméstico.

Pero vemos que, en el caso de los hogares donde ambos cónyuges trabajan fuera del hogar, solo en un 15% de las ocasiones marido y mujer se reparten también el trabajo dentro del hogar de forma equitativa.

A pesar del desigual reparto que arrojan las cifras se puede aventurar, a la luz de los datos del cuadro, que se está produciendo un ligero cambio en las tendencias: mientras que entre las mujeres jubiladas-pensionistas (que son las mujeres de edades más avanzadas) la gran mayoría no recibe ningún tipo de ayuda, y el resto es ayudado únicamente en ocasiones especiales (estando enferma...), vemos que estos porcentajes no se repiten en ninguna otra situación. Cambio que aunque no es excesivamente importante, permite aventurar una hipotética y deseable mayor igualdad distributiva dentro del hogar en las generaciones venideras.

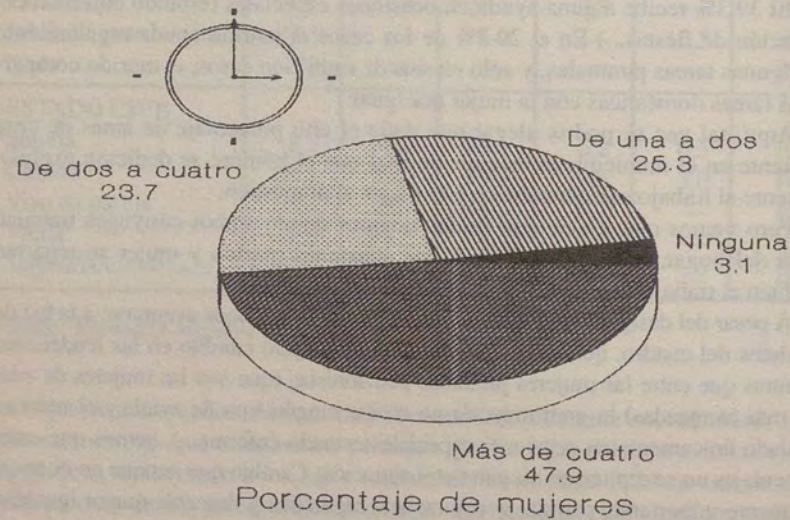
Cuadro nº 5.3.- Participación del marido/compañero en las tareas domésticas, según la actividad de las mujeres casadas de Rentería, en porcentajes

	Trab.	Estu.	Tra. y Estu.	Ama casa	Parada	Jubil. Pensio.	
No hace nada	16.5	—	33.4	28.7	7.1	66.7	24.8%
Me ayuda en ocasiones especiales	24.4	—	16.7	45.3	35.7	33.3	39.3%
Regularmente en algunas tareas	43.8	60	33.3	23.8	50	—	29.8%
Repartimos por igual	15.3	40	16.7	2.2	7.1	—	6.1%
El hace la mayoría	—	—	—	—	—	—	
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

5.3.2.- Horas de dedicación

Gráfico 5.1- Nº de horas dedicadas al día a las labores domésticas



Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

El tiempo que las mujeres dedican a las tareas del hogar está directamente relacionado con la actividad. Aquellas que realizan trabajos por cuenta ajena dedican menos horas, profundizando menos en las labores domésticas. Hay que señalar sin embargo que, una de cada cuatro mujeres ocupadas trabajan además más de cuatro horas diarias en el mantenimiento del hogar familiar, y que un 36% dedican de dos a cuatro horas al día en la misma tarea. Queda vista, por tanto, la sobrecarga de trabajo que deben afrontar las mujeres ocupadas, con un doble horario en y fuera del hogar. La doble función de la mujer en casa y en el mundo laboral debe ser destacada claramente.

Cuadro nº 5.4.- Número de horas dedicadas al día a las labores domésticas según la edad y la actividad de las mujeres, en Rentería

	No hago nada	De una a dos horas	De dos a cuatro horas	Más de cuatro horas	TOTAL
TOTAL	3.1	25.3	23.7	47.9	100
EDAD					
16-20 años	8.3	66.7	20.8	4.2	100
21-25 años	8.6	50.3	31.8	9.3	100
26-30 años	3.2	37.1	33.1	26.6	100
31-35 años	—	20.0	23.6	56.4	100
36-40 años	2.3	9.2	23.8	64.7	100
41-50 años	0.4	4.9	18.3	76.3	100
51-60 años	1.1	5.3	17.6	76.1	100
61-65 años	—	9.3	29.3	61.3	100
ACTIVIDAD					
Trabaja	4.0	36.5	35.4	24.1	100
Estudia	10.6	70.4	16.2	2.8	100
Trabaja y estudia	11.1	63.0	11.1	14.8	100
Ama de casa	0.5	4.5	16.4	78.6	100
Parada	1.0	33.3	39.6	26.1	100
Jubilada/Pensionista	—	25.0	12.5	62.5	100

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

La población estudiante -la más joven- es la que menos tiempo dedica a las labores del hogar. Se supone que son sus madres -en gran proporción amas de casa- las que se encargan de esta labor. De hecho más de tres de cada cuatro amas de casa dedican más de cuatro horas diarias a "sus labores".

En cuanto a la edad, son las mujeres con edades cronológicamente más avanzadas las que más horas dedican a las faenas caseras, tal y como se aprecia claramente en el cuadro 5.4. Estas mujeres son principalmente amas de casa o pensionistas.

Según el estudio realizado por el C.I.S. (Centro de Investigaciones Sociológicas) "Encuesta sobre el ama de casa" (1.980), se estima que la jornada del ama de casa está, entre las nueve horas diarias como mínimo, aumentando dichas horas según sean los miembros familiares a su cargo. Si tenemos en cuenta que la tónica general en nuestro estudio es de 3 a 4 miembros familiares y de 1 a 2 hijos, no es de extrañar que indiquen trabajar más de cuatro horas al día en las faenas domésticas.

5.3.3.- Valoración del trabajo doméstico

A.- Por la propia interesada:

Para casi una de cada dos mujeres de Rentería (47.8%), el trabajo doméstico supone una obligación que ha de realizar. Un 27.2% de la población femenina considera que es un trabajo como otro cualquiera y para casi un 10% supone una sobrecarga de trabajo.

Un 14% valoran positivamente el trabajo en el hogar, considerándolo como una satisfacción.

* En relación con el nivel de estudios vemos que en los niveles de menos instrucción -mujeres de mayor edad- es donde se produce más frecuentemente la valoración de las faenas domésticas como una satisfacción. Por contra es entre las mujeres con carreras universitarias (tanto de 3 como de 5 años), donde se produce un mayor porcentaje en la consideración de las labores domésticas como una sobrecarga de trabajo y como una monotonía aburrida.

* En cuanto a la actividad de la población femenina, vemos que las mujeres que en un menor grado encuentran satisfacción en las labores domésticas, son las estudiantes -mujeres de menor edad-, mientras que las que más valoran estas tareas como una actividad satisfactoria son las amas de casa. Las mujeres que trabajan son las que más ven en las faenas del hogar una sobrecarga de trabajo, aunque en todos los grupos esta valoración tiene parecido peso excepto en el de las amas de casa.

Cuadro nº 5.5.- Valoración del trabajo doméstico según el nivel de estudios, la actividad y la edad de las mujeres de Rentería, en porcentajes

	Obligación	Satisfacción	Un trabajo como otro cualquiera	Una sobrecarga de trabajo	Un aburrimiento, una rutina	TOTAL
TOTAL	47.8	13.8	27.2	9.5	1.7	100
NIVEL DE ESTUDIOS						
Ni leer... - primarios	50.0	22.4	18.9	7.8	0.9	100
Estudios primarios	45.7	18.9	27.0	7.0	1.4	100
EGB/Bach. elemental	50.0	9.1	31.8	6.8	2.3	100
BUP-COU/B. superior	58.4	3.5	25.7	10.6	1.8	100
Formación Profesional	43.5	8.4	32.8	13.8	1.5	100
Carreras medias	38.3	6.4	29.8	23.4	2.1	100
Car. univer. humanística	58.8	5.9	8.8	23.5	3.0	100
Car. univer. técnicos	40.9	—	36.4	18.2	4.5	100
Varios	55.6	11.1	33.3	—	—	100
ACTIVIDAD						
Trabaja	44.4	15.1	25.3	14.5	0.7	100
Estudia	48.2	2.9	34.5	11.5	2.9	100
Trabaja y estudia	60.0	8.0	20.0	12.0	—	100
Ama de casa	48.5	17.9	26.8	5.5	1.3	100
Parada	53.1	4.2	28.1	11.5	3.1	100
Jubilada/pensionista	50.0	12.5	25.0	12.5	—	100
EDAD						
16-20 años	46.7	2.4	37.7	10.8	2.4	100
21-25 años	50.7	6.8	25.3	11.7	5.5	100
26-30 años	41.8	10.7	32	14.8	0.8	100
31-35 años	52.7	10.9	24.5	11.9	—	100
36-40 años	43.8	20.3	28.1	7.8	—	100
41-50 años	48	12.4	28.9	9.8	0.9	100
51-60 años	52.4	26.2	15.5	4.8	1.1	100
60-65 años	42.7	24	26.7	4	2.6	100

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

Pero lo más destacado, es que casi la mitad de la población femenina considera que este tipo de trabajo es una obligación, inherente a su condición femenina. Podría interpretarse que les guste o no, es algo que "naturalmente" deben realizar, tal y como continua la situación del reparto de trabajo doméstico dentro de los hogares.

B.- Por la sociedad:

Casi la totalidad de las mujeres (91.9%) considera que la sociedad no valora el trabajo que la mujer realiza dentro del hogar. Sólo 7 de cada 100 creen que este trabajo está socialmente reconocido y un 0.6% no contesta, (ver cuadro 5.6).

A pesar de la casi unanimidad existente en cuanto a la escasa valoración social del trabajo de la mujer en la casa, podríamos señalar algunas pequeñas matizaciones:

- que a menor nivel de estudios mayor es el número de mujeres que creen que la sociedad aprecia el trabajo de la mujer en el hogar.

- que a mayor número de horas dedicadas a las faenas domésticas, mayor es la creencia de que la sociedad aprecia estas labores.

- que son las viudas y las mujeres que viven en pareja, sin haber contraído matrimonio las que en mayor número creen en la existencia de un aprecio y valoración social del trabajo de la mujer en casa. Por contra, son las mujeres separadas/divorciadas quienes con mayor frecuencia niegan la presencia de este aprecio y valoración.

- en cuanto a la actividad desempeñada, son las mujeres jubiladas y pensionistas las que tienen una mayor creencia de la existencia de esta valoración, mientras que son las mujeres que trabajan y estudian las que al unísono señalan que no existe un aprecio y valoración por parte de su entorno social.

5.3.4.- Responsabilidades especiales

Además de encargarse de las faenas domésticas, las mujeres en muchos casos asumen también la responsabilidad del cuidado y vigilancia de familiares enfermos, con problemas, etc. En el caso concreto de las mujeres de Rentería, un 16% de la población femenina es responsable directa del cuidado de personas que requieren una atención especial y constante, con lo que esto conlleva de horas a añadir a las dedicadas a sus actividades cotidianas.

En el 37.2% de las situaciones, las personas que requieren una atención especial son los padres, suegros o personas mayores en general. En el 33% se trata del cuidado de hijos recién nacidos y en un 14% son hijos con diversos tipos de

Cuadro nº 5.6.- Creencia sobre la valoración social del trabajo de la mujer en el hogar, según el nivel de estudios, la actividad y el número de horas dedicadas a las faenas domésticas de las mujeres de Rentería.

	SI	NO	NS/NC	TOTAL
TOTAL	7.5	91.9	0.6	100
NIVEL DE ESTUDIOS				
Ni leer ni escr. -primarios	12.8	86.3	0.9	100
Estudios primarios	8.0	91.4	0.6	100
EGB/Bachiller elemental	8.0	92.0	—	100
BUP-COU/Bachiller superior	6.0	92.3	1.7	100
Formación Profesional	6.1	93.2	0.8	100
Carreras medias	2.2	97.8	—	100
Estudios universi. humanísti.	2.7	97.3	—	100
Estudios universi. técnicos	—	100	—	100
Varios	—	100	—	100
NUMERO DE HORAS DEDICADAS				
No hago naada en casa	2.8	97.2	—	100
De una a dos horas	5.4	93.9	0.7	100
De dos a cuatro horas	9.0	90.3	0.7	100
Más de cuatro horas	8.2	91.2	0.5	100
ESTADO CIVIL				
Soltera	6.6	92.6	0.8	100
Casada	7.6	91.9	0.4	100
Vive en pareja	14.3	85.7	—	100
Viuda	13.2	84.7	1.9	100
Separada/Divorciada	3.7	96.3	—	100
ACTIVIDAD				
Trabaja	6.7	93.0	0.3	100
Estudia	8.5	90.8	0.7	100
Trabaja y estudia	—	100	—	100
Ama de casa	7.5	91.8	0.7	100
Parada	6.3	92.7	1.0	100
Jubilada/Pensionista	25	75	—	100
No hace nada	80	20	—	100

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

problemas (minusvalías, drogadicción...) En uno de cada diez casos, es el marido el que requiere esta atención.

La gran parte de las mujeres que tienen para sí esta responsabilidad, son mujeres casadas que se dedican exclusivamente a las faenas domésticas.

El tipo de ayuda que prefieren es primeramente económica (47.3%) para, como ellas manifiestan, "organizarse luego con esos ingresos" y seguidamente (34%) asistencia en el hogar.

Cuadro nº 5.7.- Características principales de las mujeres responsables de personas que requieren cuidados especiales, en porcentajes

SE TRATA DE:		ESTADO CIVIL DE LA RESPONSABLE	
Padres, suegros, personas mayores	37.2	Soltera	12.2
Hijos pequeños	33.0	Casada	79.3
Hijos con problemas	13.8	Viven pareja	2.7
Marido con problemas	10.6	Viuda	4.3
Otros	5.3	Separ/Divorci.	1.6

ACTIVIDAD QUE REALIZA		TIPO DE AYUDA QUE PREFERE:	
Trabaja	22.3	Ayuda económica	47.3
Ama casa	66.5	Asistencia en el hogar	34.0
Parada	5.9	Información y asesoramiento	10.1
Estudia	3.2	Otras	3.2
Jubi./Pensi	1.6	NS/NC	5.3
Trab. y estu.	0.5		

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

5.4.- EL MATRIMONIO

5.4.1.- El matrimonio como opción

Parece que actualmente hablar del matrimonio como una opción más frente a otras formas de convivencia, se ha convertido en un tópico común. Al menos así

parece desprenderse de la literatura sociológica más reciente. ¿Cuál es el verdadero alcance de esta tendencia?

El 34.6% de las mujeres (ver cuadro 5.8.) opinan que la fórmula institucional del matrimonio es "algo muy importante en la vida de la mujer". Esta opción - que como indican Martí y Perelló en el informe del Institut Valencià de la Dona (1.986) expresa el sentido existencialista del matrimonio para la mujer- aparece en segundo lugar a la hora de definir el matrimonio.

El grupo de mujeres que opinan que "estar casada es lo de menos, lo que importa es la relación con la pareja", aparece en primer lugar con un peso del 54.1%. Esta categoría despoja, al menos en la primera parte de su formulación, al matrimonio de su sentido esencial y su carácter decisivo para la vida de la mujer, al tiempo que incide en la importancia de la calidad de la relación de pareja.

Este significado apunta hacia una concepción más igualitaria, más equitativa de la pareja en el matrimonio, que la concepción tradicional. Y además, como señalan las autoras antes citadas, reduce el contenido simbólico del matrimonio dando primacía a lo personal, a lo privado (la relación de pareja) sobre lo social, lo público (la institución matrimonial).

En cuanto al grupo que opina que "el matrimonio es una opción más de convivencia", hay que señalar que para el 5.6% de las mujeres éste es el significado que mejor define al matrimonio. Esta respuesta introduce un matiz diferencial, ya que sitúa al matrimonio como una más entre las formas de convivencia (vivir sola, en grupo...), eliminando su carácter de fórmula de convivencia por excelencia.

Aunque es evidente que respecto al significado que el matrimonio tiene para la mujer, son múltiples las variables sociales que pueden ser consideradas como decisivas, vamos a indicar sólo las tendencias más significativas:

* Hay que destacar en primer lugar, la importancia del nivel de instrucción. Atendiendo a esta variable se observa una tendencia según la cual, a medida que desciende el nivel de instrucción se incrementa el peso específico de aquella posición que concibe a la institución matrimonial como algo muy importante en la vida de la mujer, al tiempo que disminuye el peso de aquellas otras respuestas que priman la calidad de la relación de la pareja, o incluso que sitúan al matrimonio como una opción más de convivencia entre otras posibles. Se constata pues, y en sentido inverso, que un mayor nivel de educación conlleva una relativización creciente de la vinculación simbólica entre la mujer y el matrimonio.

* Una tendencia semejante se observa al analizar la variable edad. A medida que las mujeres son más jóvenes, se relativiza la valoración del matrimonio co-

Cuadro nº 5.8.- Valoración del matrimonio, según nivel de estudios, edad y estado civil de las mujeres, en porcentajes

	Algo muy importante en la vida de una mujer	Un contrato con efectos legales y eso es una ventaja	Estar casada no es lo de menos lo importante es la relación	Una opción más de convivencia	Sólo me casaría si quisiera tener hijos	Lo rechazo abiertamente	NS/NC	TOTAL
TOTAL	34.6	2.2	54.1	5.6	0.4	2.5	0.6	100
NIVEL DE ESTUDIOS								
Nileer. menos que primarios	65.0	0.9	27.4	1.7	0.9	4.1	—	100
Estudios primarios	47.6	1.0	47.0	2.1	0.2	1.1	1.0	100
EGB/Bachiller elemental	22.3	3.4	62.3	6.9	0.6	4.0	0.5	100
BUP-COU/ Bachiller superior	12.8	2.6	71.8	8.5	0.9	3.4	—	100
Formación Profesional	12.9	3.8	75.0	6.8	0.8	0.7	—	100
Carreras medias	10.6	2.1	59.6	14.9	—	8.5	4.3	100
Estudios Univer. humanísticos	8.6	8.6	54.3	22.9	—	5.6	—	100
Estudios Univer. técnicos	8.7	4.3	60.9	26.1	—	—	—	100
Varios	30.0	10.0	60.0	—	—	—	—	100
EDAD								
16-20 años	15.0	3.6	67.7	9.6	1.2	2.4	0.5	100
21-25 años	9.9	4.0	72.8	7.9	—	5.4	—	100
26-30 años	16.3	2.4	67.5	8.1	—	4.9	0.8	100
31-35 años	25.5	1.8	60.0	9.1	0.9	2.7	—	100
36-40 años	36.9	2.3	56.2	3.1	—	0.8	0.7	100
41-50 años	47.1	1.3	45.8	4.0	—	0.9	0.9	100
51-60 años	63.8	1.1	31.4	1.1	0.5	1.1	1.0	100
61-65 años	56.0	1.3	33.3	2.7	1.3	4.0	1.4	100
ESTADO CIVIL								
Soltera	13.9	4.1	65.1	10.9	0.5	5.2	0.1	100
Casada	44.0	1.3	49.9	3.0	—	0.4	1.0	100
Vive en pareja	7.1	7.1	71.4	7.1	0.2	7.1	—	100
Viuda	66.0	—	28.3	1.9	—	3.8	—	100
Separada/Divorciada	22.0	3.7	51.9	7.6	—	14.8	—	100

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

mo algo muy importante para la mujer, al tiempo que gana en importancia la calidad de la relación de la pareja y la concepción del matrimonio, como una opción más de convivencia. Estos datos parecen constatar un cambio de mentalidad, o en otros términos, el cambio en el sistema normativo-valorativo que se está produciendo en las generaciones más jóvenes y que se traduce en una versión más progresista del significado del matrimonio.

* Respecto al estado civil de las mujeres, se observa que en las mujeres solteras y en aquellas que están conviviendo en pareja, sin legalizar institucionalmente su situación, encontramos los porcentajes más altos que priman la calidad de la relación de pareja sobre la forma institucional en sí; y también, por el contrario, son las mujeres viudas y las casadas quienes más vinculan el matrimonio con la propia vida de la mujer como algo muy importante para ésta, enmarcando en un mismo plano a la institución matrimonial con la vida femenina.

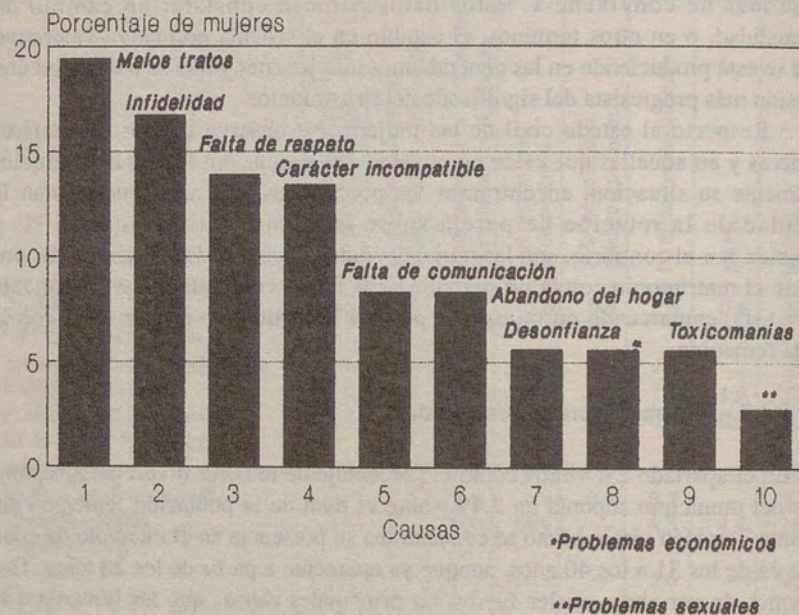
5.4.2.- Mujeres divorciadas/separadas

En el apartado 2.4 vimos cómo el porcentaje de mujeres divorciadas/separadas del municipio suponía un 2.4% sobre el total de la población femenina del mismo. También vimos cómo se concentraba su presencia en el intervalo de edad que va de los 31 a los 40 años, aunque ya aparecían a partir de los 26 años. Trataremos de ver ahora cuales fueron las principales causas que les llevaron a la ruptura de su matrimonio/convivencia en pareja.

Sin embargo, conviene hacer primeramente una puntualización de tipo estadístico. El porcentaje de este colectivo supone únicamente un 2.4%. Por ello, al profundizar en los datos de este grupo, no podemos generalizar las conclusiones que obtengamos, al ser su representatividad escasa. Pero, a pesar de ello, creemos que sí tienen un claro valor orientativo y, es por ello, que hemos decidido realizar su exposición aunque, repetimos, no pueden ser en ningún momento extrapolables a la totalidad del colectivo de separadas/divorciadas del municipio con una confianza estadística suficiente.

La primera causa, como vemos en el cuadro 5.2, son los malos tratos. A pesar de la imposibilidad de una generalización estadística, hay que poner este hecho en relación con un punto que será tratado con posterioridad y es que las mujeres consideran los centros de ayuda y recogida a mujeres maltratadas como el servicio que más les gustaría que se potenciase en Rentería. Este hecho debe ser tenido en cuenta a la hora de analizar las causas que llevaron a las mujeres al divorcio.

Gráfico 5.2.- Causas por las que se separaron/divorciaron las mujeres
Porcentaje de mujeres



Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

6.- SEXUALIDAD Y CONTROL DE NATALIDAD

6.1.- Relaciones sexuales

- 6.1.1.- Las fuentes de información sexual
- 6.1.2.- Valoración de la información sexual recibida
- 6.1.3.- Significación de las relaciones sexuales
- 6.1.4.- Valoración de las relaciones prematrimoniales

6.2.- anticonceptivos

- 6.2.1.- Conocimiento de métodos anticonceptivos
- 6.2.2.- Utilización de métodos anticonceptivos
- 6.2.3.- Control médico de la anticoncepción

6.3.- Actitudes ante el aborto

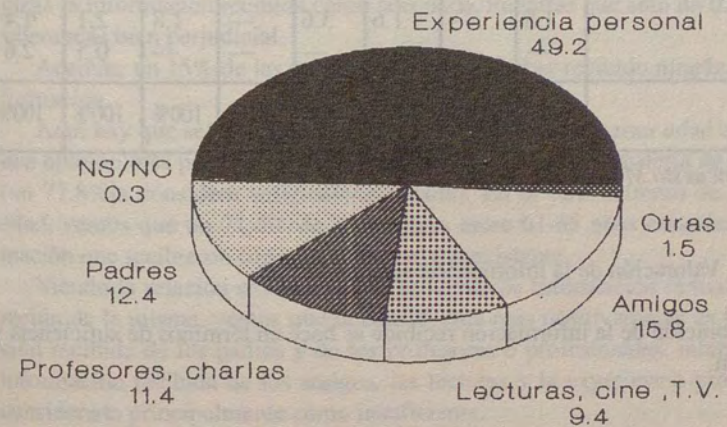
6.- SEXUALIDAD Y CONTROL DE NATALIDAD

6.1.- RELACIONES SEXUALES

6.1.1.- Las fuentes de información sexual

La información sexual que han recibido las mujeres de Rentería, ha sido obtenida esencialmente en base a la propia experiencia (entendiendo por tal la práctica de relaciones sexuales, más o menos completas), a través de los amigos en segundo lugar, de padres en tercero, por medio de profesores y charlas en cuarto lugar; y finalmente, mediante lecturas propias y medios audiovisuales.

Gráfico 6.1- Fuentes más importantes información sexual, en porcentajes



Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

Si bien es cierto que la orientación-información sexual ha sido escasa, también lo es que va dejando de serlo, pues aumenta el número de jóvenes que han recibido orientación paterna sobre la sexualidad, así como charlase información tanto de personal especializado como de profesores, reflejando la asunción educativa que desde los años 70 se viene incrementando por la sociedad y la escuela en esta materia.

La edad es aquí discriminación fundamental, puesto que vemos que la ignorancia ha acompañado la adolescencia y juventud de muchas mujeres, que han adquirido la información sexual a través de la experiencia personal (un 75% de las mujeres entre 51 y 60 años), sobre todo en el matrimonio y no en ensayos juveniles previos.

Cuadro nº 6.1.- Fuentes de información sexual, según grupos de edad, en porcentajes

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65
Padres	22.9	17.2	9.7	11.8	6.9	8.4	7.5	18.9
Amigos	25.3	27.8	18.5	16.4	16.9	8.9	6.9	5.4
Lecturas, cine...	4.2	7.9	12.9	11.8	13.1	12.9	5.9	6.8
Profesores, charlas...	35.5	15.3	11.3	6.4	7.7	6.7	2.1	1.4
Experiencia personal	10.3	31.8	46.0	50.0	55.4	61.3	75.0	63.5
Otras	1.8	—	1.6	3.6	—	1.8	2.1	1.4
NS/NC	—	—	—	—	—	—	0.5	2.6
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

6.1.2.- Valoración de la información sexual recibida

La valoración de la información recibida se hace en términos de suficiencia y adecuación.

Cuadro nº 6.2.- Valoración de la información sexual recibida según grupos de edad

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65	TOTAL
Adecuada	32.9	17.8	12.9	20	13.8	11.1	5.3	4.1	15.1
Suficiente	44.9	39.1	27.4	30	31.5	32.9	28.7	21.6	33
Insuficiente	16.8	37.1	52.4	42.7	39.2	41.3	24.5	47.3	35.9
Perjudicial	1.8	0.7	2.4	—	0.8	0.4	—	—	0.8
No he recibido	3.6	5.3	4.9	7.3	14.7	14.3	41.5	24.3	15
NS/NC	—	—	—	—	—	—	—	2.7	0.2
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

El juicio de suficiencia contraponen a dos grupos similares de mujeres que emiten juicios contrarios: el 33% dice que ha sido suficiente la información sexual recibida, y un 35.9% afirma lo contrario.

El juicio de adecuación, sin embargo, alcanza un mayor consenso: un 15.1% juzga la información recibida como adecuada, mientras que sólo un 0.8% la considera más bien perjudicial.

Además, un 15% de las mujeres afirman no haber recibido ningún tipo de información.

Aquí hay que señalar, que es el grupo de mujeres de menor edad el que tiene una opinión más positiva sobre la información recibida en materia de sexualidad (un 77.8% la considera suficiente/adecuada). En el otro extremo de la variable edad, vemos que un 71.6% de las mujeres entre 61-65 años considera la información que recibieron como insuficiente o inexistente.

Viendo la relación existente entre la fuente de información sexual y la valoración de la misma, vemos que la considerada más positivamente es la información recibida de los padres y de los profesores o profesionales, mientras que la información recibida de los amigos, las lecturas y la experiencia profesional es considerada principalmente como insuficiente.

Cuadro N° 6.3.- Valoración de la información sexual recibida, según la fuente de información

	Padres	amigos	Lecturas Cine...	Profesor Charlas	Experie. personal	Otras	NS/NC
Suficiente	62.8	33.7	29.1	43.6	23.3	44.4	33.3
Insuficiente	13.1	45.1	50.0	26.3	39.3	16.7	—
Adecuada	22.9	12.0	13.6	30.1	10.8	27.8	—
Perjudicial	0.7	0.5	0.9	—	1.0	11.1	33.3
No he recibido	—	8.7	6.4	—	25.6	—	33.3
NS/NC	0.5	—	—	—	—	—	—
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería, 1989

Teniendo en cuenta que son las mujeres jóvenes las que prioritariamente reciben información sexual por parte de las instituciones familiares y educativas y, que esta información es valorada en términos generales positivamente, se puede indicar que hay avances considerables en cuanto a la educación sexual entre las mujeres, sobre todo si se ven los hechos en perspectiva de varias generaciones, aún cuando se reconozca la existencia de lagunas entre las jóvenes de Rentería.

6.1.3.- Significación de las relaciones sexuales

Hay que señalar que mayoritariamente las mujeres de Rentería otorgan una significación positiva a las relaciones sexuales. Así, el 72.7% consideran que éstas expresan principalmente comunicación y un 15.2% otorgan al placer la primera valoración.

Sin embargo resulta muy interesante realizar un análisis más detenido según los grupos de edad. Aquí aparecen como elementos más destacados que:

- a mayor edad, disminuye considerablemente el número de mujeres que consideran las relaciones sexuales como un acto de comunicación

Cuadro N° 6.4.- Significación de las relaciones sexuales, según grupos de edad

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65	TOTAL
Comunicación	85	81.5	83.1	77.3	76.9	72	50.5	54.7	72.7
Placer	10.2	14.5	16.1	20.9	20	14.7	14.4	13.3	15.2
Obligación	---	2.0	---	0.9	0.8	4.9	15.8	14.7	5.2
Medio para tener hijos	4.8	---	0.8	0.9	0.8	4.0	13.8	13.0	4.7
Pecado	---	---	---	---	---	---	1.1	---	0.2
NS/NC	---	2.0	---	---	1.5	4.4	4.4	4.3	2.0
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería, 1989

- también a mayor edad, especialmente a partir de los 40-50 años, aumenta el número de mujeres que considera las relaciones sexuales como una obligación y como medio para tener hijos

Estos datos pueden estar muy relacionados con la situación y desinformación que ha existido respecto al tema de la sexualidad en la sociedad hasta épocas bien recientes. El ocultamiento social de la sexualidad indicaba una valoración negativa de la misma, hecho que queda reflejado en las generaciones de mujeres de mayor edad.

6.1.4.- Valoración de las relaciones prematrimoniales

Se ha producido un cambio respecto a la valoración de las relaciones prematrimoniales, como consecuencia del diferente tratamiento que recibe la sexualidad en la sociedad actual. Más de un 68% de las mujeres se pronuncia favorablemente al respecto, constatándose que éstas se agrupan principalmente en edades inferiores a los 36 años.

Cuadro Nº 6.5.- Valoración de las relaciones prematrimoniales de las mujeres de Rentería, según grupos de edad, en porcentajes

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65	TOTAL
POSITIVAS	79.6	88.8	91.9	80.0	59.2	50.7	54.3	49.3	68.3
NEGATIVAS	1.8	2.0	2.4	1.8	10.8	13.8	20.7	24.0	9.7
INDIFERENTES	18.6	8.6	4.8	15.5	25.4	27.1	18.6	24.0	18.3
NS/NC	---	0.7	0.8	2.7	4.6	8.4	6.4	2.7	3.7
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

Se observa claramente un cambio de mentalidad entre las distintas generaciones de mujeres. Mientras que de cada ocho mujeres entre 61-65 años, dos consideran las relaciones prematrimoniales de forma negativa, entre las jóvenes de 16-20 años, sólo dos de cada cien valoran negativamente las mismas. La edad en la que se produce un salto cualitativo en las valoraciones la podemos fijar en los 36 años. A pesar de que el número de mujeres que valora positivamente las relaciones prematrimoniales sigue siendo mayoría, su número disminuye en más de un 20% incrementándose progresivamente la cantidad de mujeres con una concepción negativa de la experiencia sexual premarital.

6.2.- ANTICONCEPTIVOS

6.2.1.- Conocimiento de métodos anticonceptivos.

Primeramente, y para facilitar el análisis, hemos de indicar que los métodos que se señalan en este apartado difieren mucho desde el punto de vista de la eficacia. Así podemos distinguir, según "La guía de anticonceptivos y Sexualidad", publicada por Osakidetza (1.989) entre:

* Métodos más seguros:

- esterilización
- píldora
- D.I.U.

- preservativo
- diafragma con espermicida

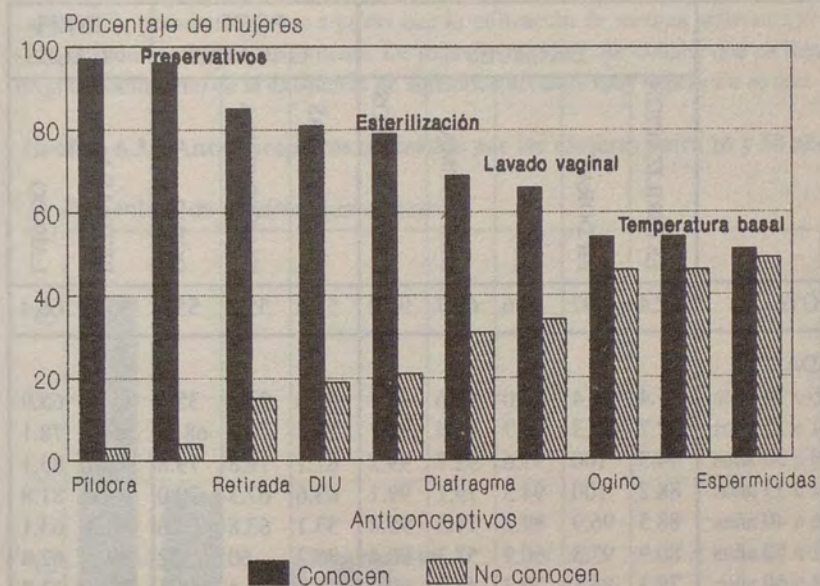
* Métodos poco seguros:

- Ogino
- temperatura basal
- espermicidas utilizados solos

* No son métodos anticonceptivos dada su escasa fiabilidad:

- lavado vaginal
- coito interrumpido

Gráfico 6.2.- Conocimiento de medios anticonceptivos en porcentajes



Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

Los anticonceptivos más conocidos entre las mujeres de Rentería y, por este orden, son: la píldora, los preservativos y el coitus interruptus (que no puede ser considerado propiamente como anticonceptivo dada su poca seguridad, como ya

hemos señalado). Todos ellos son conocidos por la casi totalidad de la población femenina. Los métodos menos conocidos son: el Ogino, la temperatura basal y los espermicidas-anovulatorios.

Las mujeres jóvenes (sobre todo a partir de los 20 años), presentan porcentajes de conocimiento de métodos eficaces superiores en la mayoría de los casos a los de la población femenina mayor de los 40 años. Las edades comprendidas entre los 20 y 30 años están a la cabeza en cuanto al conocimiento de los métodos más eficaces.

Las mujeres del intervalo de 16 a 20 años, conocen también los métodos eficaces y presentan más bajos índices en los métodos poco seguros.

Cuadro Nº 6.6.- Porcentaje de mujeres que conocen diferentes medios anticonceptivos

	EFICACES					POCO EFICACES			INEFICACES	
	ESTERILIZACION	PILDORA	DIU	DIAFRAGMA	PRESERVATIVOS	ESPERMICIDAS	TEMPERATURA	OGINO	RETIRADA	LAVADO
TOTAL	82.4	97	83.6	69.7	95.2	51.5	55.2	55.6	86.0	66.4
EDAD										
16 a 20 años	75.4	99.4	82.0	82.6	96.4	41.3	23.4	35.4	83.2	65.9
21 a 25 años	92.7	99.3	98.7	93.4	98.7	79.5	70.2	68.2	96.0	78.1
26 a 30 años	94.3	100	97.6	92.7	99.2	87.1	79.8	79.8	97.6	83.1
31 a 35 años	88.2	100	94.5	79.1	99.1	63.6	67.3	70.0	92.7	81.8
36 a 40 años	88.5	96.9	89.2	71.5	95.4	53.1	63.8	64.6	89.2	63.1
41 a 50 años	80.9	97.8	80.9	57.3	96.4	38.2	60	52	90.7	62.8
51 a 60 años	79.3	94.1	70.7	48.9	90.4	36.7	48.4	44.1	68.6	52.7
61 a 65 años	50	82.4	47.3	27	81.1	14.9	24.3	37.8	66.2	47.3

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

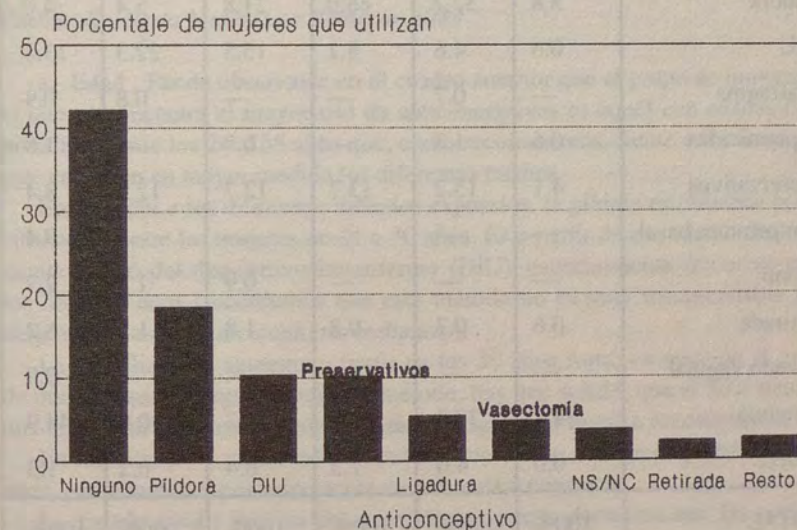
El nivel de instrucción puede ser una variable fundamental a la hora de determinar el conocimiento o desconocimiento de los distintos métodos. Sin embargo, al estar el nivel de estudios tan mediatizado por la variable edad, no merece la pena señalar nada al respecto, ya que al existir una correlación inversa entre edad y nivel de estudios, los datos para las mujeres de más edad y aquellos referentes a las mujeres con menor nivel de instrucción son coincidentes.

6.2.2.- Utilización de métodos anticonceptivos

Se considera que el período de fertilidad de la mujer oscila desde los 11 ó 15 años hasta los 45 ó 50, por ello en este apartado no se tendrá en cuenta al grupo de mujeres que sobrepasan los 50 años.

Los métodos anticonceptivos permiten decidir cuántos hijos y, en qué momento se quieren tener. El descenso de natalidad en Rentería en las últimas décadas (ver capítulo 2), permite asegurar a priori que la utilización de medios anticonceptivos se ha debido extender ampliamente. De todas formas hay que señalar que en Rentería el conocimiento de la existencia de anticonceptivos es muy superior a su uso.

Gráfico 6.3.- Anticonceptivos utilizados por las mujeres entre 16 y 50 años



Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

En términos generales, la utilización de métodos anticonceptivos es baja (un 42.2% de las mujeres no utiliza ningún método, aunque también hay que tener en cuenta que aquí se encuentran incluidas aquellas mujeres que no mantienen relaciones sexuales). Por otro lado, hay que señalar que los porcentajes de mujeres que utilizan métodos anticonceptivos eficaces son altos.

El anticonceptivo más utilizado es la píldora, seguida, a cierta distancia, del DIU y de los preservativos. También es importante el número de mujeres que ha optado por la esterilización propia o de su pareja.

Es conveniente detenerse en el uso de anticonceptivos según grupos de edad y estado civil, para ver en qué población se concentra más su uso.

Cuadro nº 6.7 Métodos anticonceptivos utilizados por las mujeres de Rentería, entre 16 y 50 años, según grupos de edad y estado civil, en porcentajes

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	40-50
Esterilización	—	—	5.6	22.7	20.0	14.7
Píldora	8.8	37.7	46.0	21.8	5.4	4.0
DIU	0.6	4.6	8.1	15.5	22.3	13.8
Diafragma	—	0.7	—	—	0.8	0.9
Espermicidas	0.6	1.3	—	0.9	—	1.8
Preservativos	4.1	13.2	13.7	12.7	12.3	8.4
Temperatura basal	—	—	—	—	—	0.4
Ogino	—	—	—	0.9	1.5	2.7
Retirada	0.6	0.7	0.8	1.8	1.5	6.2
Lavado vaginal	—	—	—	—	—	0.9
Ninguno	84.7	37.8	18.5	17.3	30.0	44.9
NS/NC	0.6	4.0	7.3	6.4	6.2	1.3
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Cuadro nº 6.7 Métodos anticonceptivos utilizados por las mujeres de Rentería, entre 16 y 50 años, según grupos de edad y estado civil, en porcentajes (continuación)

ESTADO CIVIL	Soltera	Casada	En pareja	Viuda	Sep/Divo.
Esterilización	0.8	16.9	—	7.7	13.6
Píldora	20.4	16.1	57.1	—	22.7
DIU	1.1	16.7	7.1	7.7	22.7
Diafragma	0.6	0.4	—	—	—
Espermicidas	0.8	1.0	—	—	—
Preservativos	9.5	11.2	14.3	—	4.5
Temperatura basal	—	0.2	—	—	—
Ogino	—	1.6	—	—	4.5
Retirada	0.6	3.8	—	—	—
Lavado vaginal	—	0.4	—	—	—
Ninguno	62.5	27.7	14.3	84.6	31.9
NS/NC	3.7	4.0	7.2	—	—
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

a.- Edad : Puede observarse en el cuadro anterior que el grupo de mujeres en el que se concentra el mayor uso de anticonceptivos es aquél con edades comprendidas entre los 26 y 35 años que, como recordaremos, frente a los otros grupos, conocían en mayor medida los diferentes medios.

En relación a los diferentes métodos expuestos, la píldora es utilizada prioritariamente entre las mujeres de 21 a 30 años. Es a partir de esa edad cuando aumenta el uso del dispositivo intrauterino (DIU), especialmente frecuente entre los 36 y 40 años (recordemos que este método no es muy recomendable para mujeres que nunca han tenido un embarazo).

La esterilización aumenta a partir de los 30 años. Aquí, en relación al grupo de mujeres que han optado por este método, hay que señalar que el 50% tiene ya dos hijos y un 30% tres, según los datos recogidos en nuestra investigación.

En relación a los preservativos, indicar que su uso aumenta a partir de los 20 años, para mantener posteriormente un porcentaje constante.

b.- Estado civil : Por los datos existentes, puede deducirse que las mujeres comienzan a usar anticonceptivos en cuanto comienzan a tener relaciones sexua-

les, que aunque por supuesto no se limitan al matrimonio, se concentran en las mujeres casadas.

Así, los utilizan un 37.5% de las mujeres solteras, un 72.3% de las casadas, el 68.1% de las separadas/divorciadas, la gran mayoría de las mujeres que conviven en pareja (85.7%) y, finalmente, 15 de cada 100 mujeres viudas (siempre refiriéndonos a mujeres con edades comprendidas entre los 16 y los 50 años).

Conocidos los diferentes métodos anticonceptivos utilizados, pasemos ahora a analizar la vigilancia médica de los mismos.

6.2.3.- Control médico de la anticoncepción

Tanto el control médico de las mujeres que ya utilizan métodos anticonceptivos, como la información sobre su eficacia y existencia al resto de la población femenina, justifican la importancia del papel que la orientación médica debe jugar en esta época en la que el control de la natalidad es un hecho corroborado por el descenso que ha sufrido su tasa.

Los resultados que presentamos se refieren al colectivo de mujeres que utilizan métodos anticonceptivos. Quedan fuera de nuestro análisis el 42.2% de las mujeres entre 16 y 50 años que no utilizan ningún método, y las mujeres mayores de 50 años.

Dentro del grupo de mujeres que actualmente utilizan medios anticonceptivos vemos (cuadro 6.8) que el 72% del colectivo consulta habitualmente con un médico ginecológico sobre el método anticonceptivo más adecuado. Un 17.2% consulta de vez en cuando al ginecólogo, y un 10.8% no ha acudido nunca a este tipo de consulta. Dentro de este último grupo, la mitad de las mujeres utilizan los preservativos y un 25% la retirada antes de la eyaculación.

En cuanto a la edad y a la asistencia a consultas ginecológicas de las mujeres entre 16 y 50 años que utilizan métodos anticonceptivos, vemos que son las jóvenes de 16-20 años las que en mayor porcentaje no han acudido nunca a este tipo de consultas. Ellas, y las mujeres entre 41-50 años, son las que con menor frecuencia acuden normalmente para asesorarse e informarse del medio más conveniente para ellas.

Se aprecia que, en las edades donde la práctica anticonceptiva está más extendida, también la consulta ginecológica es más habitual. Así, entre las mujeres de 26 a 30 años, una aplastante mayoría acude normalmente a este servicio.

En relación al estado civil, son las mujeres que viven en pareja, las separadas/divorciadas y las mujeres casadas las que acuden con mayor frecuencia a consultas ginecológicas, aunque hay que señalar que el porcentaje de mujeres solteras es también elevado.

Cuadro nº 6.8 Consultas con médico ginecológico sobre el método anticonceptivo más adecuado según edad y estado civil de las mujeres entre 16-50 años que utilizan métodos anticonceptivos

	NUNCA	ALGUNA VEZ	NORMALMENTE	TOTAL
TOTAL	10.8	17.2	72	100%
EDAD				
16-20 años	32.0	8.0	60.0	100%
21-25 años	17.0	8.0	75.0	100%
26-30 años	8.7	5.4	85.9	100%
31-35 años	4.8	13.1	82.1	100%
36-40 años	6.0	21.7	72.3	100%
41-50 años	20.7	18.2	61.1	100%
ESTADO CIVIL				
Soltera	22.1	7.4	70.5	100%
Casada	13.0	15.5	71.1	100%
Vive en pareja	—	9.1	90.9	100%
Viuda	50.0	16.7	33.3	100%
Separada/divorciada	13.3	6.6	80.0	100%

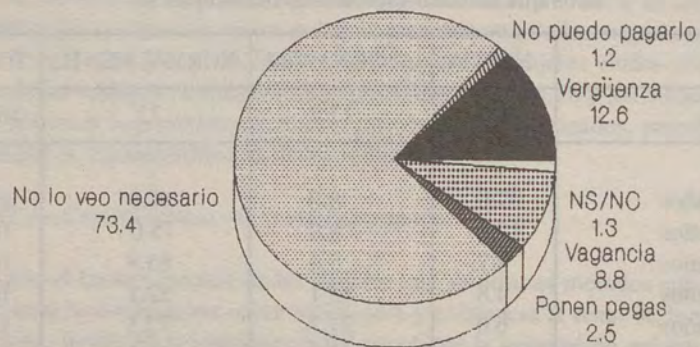
Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

Las razones expuestas para explicar su actitud por el grupo de mujeres que no han acudido nunca a una consulta de este tipo, se centran mayoritariamente en considerarlo innecesario (73.4%). Sólo un 3.73% declara que existen dificultades ("ponen pegas" y "no puedo pagarlo"), mientras que un 12.6% no acude por vergüenza y un 8.8% por vagancia, ver gráfico 6.4.

El resto de mujeres que acuden con mayor o menor frecuencia a estas consultas lo hacen casi en su totalidad bien a médicos privados, bien a Centros de Planificación Familiar; y solamente un 15.8% acude a la Seguridad Social, ver gráfico 6.5.

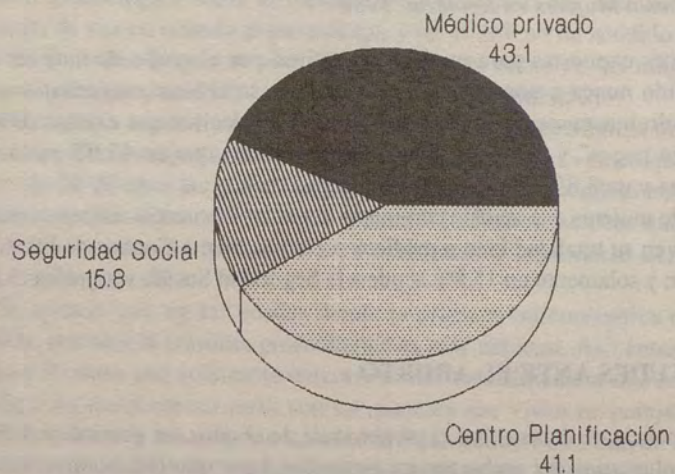
6.3.- ACTITUDES ANTE EL ABORTO

La inexistencia de datos sobre el número real de abortos, en general, y de interrupciones voluntarias del embarazo en particular, hace que reduzcamos nuestro análisis a la actitud que las mujeres de Rentería tienen sobre el aborto voluntario.

Gráfico 6.4.- No consulta ginecológica en mujeres que usan anticonceptivos (entre 16 y 50 años)

Razones de no consulta

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

Gráfico 6.5.- Lugar donde realizan las consultas las mujeres entre 16 y 50 años que utilizan anticonceptivos

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

En España a partir de la Ley Orgánica 9/1.985 de 5 de Julio, por la que se reforma el artículo 417 del Código Penal, está legalizada la interrupción del embarazo bajo dirección médica en un centro sanitario público o privado, con consentimiento expreso de la mujer embarazada cuando concurra alguno de los siguientes casos:

- 1.- Evitar un grave peligro para la vida o salud física o psíquica de la embarazada.
- 2.- El embarazo sea consecuencia de un hecho constitutivo de delito de violación.
- 3.- Que se presuma que el feto habrá de nacer con graves taras físicas o psíquicas.

En el primer supuesto, la Ley exige un dictamen emitido con anterioridad a la intervención por un médico de la especialidad correspondiente, distinto de aquél bajo cuya dirección se practique el aborto, aunque en caso de urgencia por riesgo vital de la gestante, podrá prescindirse del dictamen y del consentimiento expreso.

En el segundo, se realizará siempre que el aborto se practique dentro de las doce primeras semanas de gestación y que el mencionado hecho hubiese sido denunciado.

En el tercero, siempre que el aborto se realice dentro de las 22 semanas de gestación y que el dictamen, expresado con anterioridad a la práctica del aborto, sea emitido por dos especialistas de un centro o establecimiento público o privado, acreditado al efecto y distintos de aquél por quien, o bajo cuya dirección, se practique el aborto.

De la sola lectura de las exigencias inherentes a los tres supuestos, se perciben las limitaciones y dificultades de la Ley, debido fundamentalmente a la influencia de creencias religiosas en los profesionales sanitarios que en muchos casos deriva en su negativa a practicar los abortos por objeción de conciencia. Esta situación provoca, en ocasiones, el peligro de que pasen las semanas en las que se puede practicar el aborto teniendo que acudir las mujeres a la asistencia privada e incluso clandestina nacional, o realizar viajes al extranjero.

Esta situación está en clara oposición con las actitudes que mantienen las mujeres de Rentería, donde sólo un 13% del colectivo femenino considera el aborto como un crimen, rechazándolo totalmente; mientras que en el otro extremo nos encontramos con que 30 de cada 100 mujeres opinan que es la voluntad de la embarazada lo que debe de primar en todas las ocasiones.

Cuadro nº 6.9. Situaciones en las que las mujeres están de acuerdo con el aborto

	1ª elección	2ª elección
Siempre que la madre lo desee	30.9	—
Cuando el embarazo se debe a violación	21.3	8.5
Cuando el feto sufre malformaciones	15.3	21.1
Cuando peligra la vida de la madre	13.7	13.7
Nunca, es un crimen	13.0	—
Problemas económicos en la familia	1.4	2.3
Madre soltera y menor de 14 años	1.1	3.3
Peligra la salud psíquica de la madre	0.9	2.7
Cuando la madre es soltera	0.8	1.0
NS/NC	1.6	—
TOTAL	100%	***

*** Evidentemente, la suma de los porcentajes de la segunda opción no puede ser 100%, ya que en algunas categorías de la primera elección se elimina automáticamente la posibilidad de una segunda respuesta

Fuente: *Encuesta Mujeres en Rentería. 1989*

Vemos que el 51.2% de las mujeres aprueban el aborto voluntario (y en primera elección) en los tres supuestos contemplados por la Ley, siendo el segundo-violación- el que alcanza un mayor porcentaje de aceptación.

Actualmente está en estudio la posibilidad de ampliar la Ley del Aborto a un cuarto supuesto que tenga en cuenta los aspectos socioeconómicos de la madre gestante. Como puede observarse, los motivos socioeconómicos son mencionados por un número poco significativo de mujeres.

Respecto a la edad, son las mujeres con edades más avanzadas las que se muestran más en contra de la interrupción voluntaria del embarazo, encontrándonos con las tasas más altas de rechazo total. Esto puede deberse a que el aborto ha sido considerado ilegal y delito hasta hace muy poco tiempo, prevaleciendo actualmente -a pesar de su legalización- este carácter punitivo en muchas familias, sobre todo en las católicas practicantes, al condenar la Iglesia el aborto en cualquier circunstancia.

Son principalmente las mujeres en edades fecundas, pero especialmente aquellas con edades comprendidas entre los 26 y 30 años quienes son más permisivas

frente al aborto, ya que más de la mitad de ellas aprueban el aborto en cualquier circunstancia. Las mujeres entre 16 y 25 años dan así mismo mucha importancia al supuesto de la violación, con porcentajes superiores al resto de los grupos de edad.

En cuanto al estado civil, las que viven con pareja, las solteras y las separadas/divorciadas, dan prioridad al aborto en cualquier circunstancia (56%, 40% y 37% respectivamente), mientras que las viudas se pronuncian por el rechazo de la interrupción del embarazo.

Son las separadas/divorciadas y las solteras quienes se inclinan por el segundo supuesto de la Ley (violación) con un mayor porcentaje, mientras que las mujeres casadas y las viudas dan más importancia a la situación de malformación fetal (tercer supuesto de la Ley).

En relación con el nivel de estudios alcanzado, y las situaciones en las que las mujeres están de acuerdo con el aborto, vemos que son las mujeres analfabetas o sin ningún tipo de estudios las que consideran con mayor frecuencia al aborto como un crimen, mientras que son las mujeres con estudios universitarios humanísticos las que en menor medida están de acuerdo con esta actitud.

Inversamente, observamos que a medida que se eleva el nivel de estudios alcanzado por las mujeres, crece también el porcentaje de mujeres que aceptan el aborto en cualquier situación, alcanzando esta actitud el máximo apoyo en el grupo de mujeres con estudios universitarios-especialmente de tipo humanístico-, donde el 70% de las mujeres cree que el aborto debe depender exclusivamente de la voluntad de la madre gestante.

Destaca aquí también el elevado número de mujeres con estudios universitarios de tipo técnico que no tienen un posicionamiento expreso sobre esta cuestión (un 17.4% de ellas no sabe o no quiere contestar).

Concluyendo, vemos que la mayoría de las mujeres están de acuerdo con la interrupción voluntaria del embarazo en los tres supuestos recogidos en la Ley del año 85, y que incluso muchas de ellas aceptarían una práctica libre y sin restricciones del aborto voluntario, con un carácter más extenso del existente actualmente.

Cuadro nº 6.10. Actitudes de las mujeres de Rentería (primera elección) frente al aborto según edad, estado civil y nivel educativo, en porcentajes

	La madre lo desee	Violación	Malformación fetal	Peligra vida madre	Nunca, es un crimen	Problemas económicos	Madre soltera menor de 14 años	Peligra salud psíquica madre	Madre soltera	NS/NC	TOTAL
TOTAL	30.9	21.3	15.3	13.7	13.0	1.4	1.1	0.9	0.8	1.6	100%
EDAD											
16-20 años	32.4	32.4	8.8	17.1	6.5	—	1.8	1.0	—	—	100%
21-25 años	43.7	22.5	12.6	8.6	6.6	0.7	—	2.0	0.7	2.6	100%
26-30 años	53.2	16.9	10.5	12.1	3.2	—	0.8	2.4	—	0.9	100%
31-35 años	46.4	16.4	12.7	11.8	5.5	—	3.6	0.9	0.9	1.8	100%
36-40 años	30.0	26.2	15.4	13.8	10	1.5	0.8	0.8	0.8	0.7	100%
41-50 años	24.0	18.2	20.4	11.6	18.7	3.6	1.3	0.4	0.4	1.4	100%
51-60 años	15.9	15.4	22.3	12.8	27.1	2.7	—	—	1.1	2.7	100%
61-65 años	8.0	24.0	13.3	30.7	21.3	—	1.3	—	—	1.4	100%
ESTADO CIVIL											
Soltera	40.1	26.4	9.3	12.3	7.4	0.3	1.1	1.4	0.5	1.2	100%
Casada	27.4	19.4	18.8	14	15.1	1.7	1.3	0.7	0.3	1.3	100%
Vive en pareja	56.3	18.8	—	12.5	—	—	—	6.3	—	6.1	100%
Viuda	11.3	7.5	18.9	20.8	34	3.8	—	—	1.9	1.9	100%
Separada/Divorciada	37	29.6	7.4	14.8	3.7	3.7	—	3.8	—	100%	
NIVEL DE ESTUDIOS											
Ni leer -primari.	12.7	12.7	16.9	14.4	18.8	5.9	2.7	—	0.8	5.1	100%
Estudios primarios	21.8	20.9	19.3	16.1	17.5	1.4	0.6	0.8	0.6	1.0	100%
EGB/Bach. Elemental	40.1	23.7	15.3	10.2	5.6	0.6	2.8	1.1	0.6	—	100%
BUP-COU Bach.	42.4	25.4	10.2	14.4	4.2	—	1.7	1.7	—	—	100%
Superior	2.4	25.4	10.2	14.4	4.2	—	1.7	1.7	—	—	100%
Formación Profesio.	44.0	25.8	10.6	11.4	6.1	0.8	—	1.3	—	—	100%
Carreras medias	51.1	19.1	8.5	14.9	4.3	—	—	—	—	2.1	100%
Univer. Humanístico	69.9	14.3	5.7	8.4	2.9	—	—	2.9	2.9	—	100%
Univer. técnico	52.2	17.4	4.3	—	8.7	—	—	—	—	17.4	100%
Varios	30	40	—	10	10	—	—	—	—	10	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería, 1989

7.- OCIO Y TIEMPO LIBRE

7.1.- Horas libres

7.1.1.- Dónde y con quién pasan el tiempo libre las mujeres

7.1.2.- Cuándo disponen de tiempo libre

7.2.- Actividades que realizan las mujeres en su tiempo libre

7.3.- Actividades que les gustaría realizar

7.3.1.- Razones por las cuales no realizan estas actividades

7.4.- Participación en asociaciones

7.- OCIO Y TIEMPO LIBRE

El tiempo de las mujeres de Rentería que no se emplea en trabajar dentro o fuera de casa, o en acudir a los centros de estudio, depende principalmente de la actividad que realizan las mujeres y del número de hijos, aspectos ambos -como es evidente- mediatizados por la variable edad.

7.1.- HORAS LIBRES

Casi la mitad de las mujeres del municipio (43%), tiene entre dos y cuatro horas libres al día, aunque tres de cada cinco no superan esta barrera de las cuatro horas libres diarias.

En referencia a la variable edad, son las mujeres situadas en ambos extremos de esta variable las que disponen de un mayor número de horas de ocio al día, ya que no deben encargarse del cuidado de sus hijos al haber abandonado éstos ya el hogar familiar en el caso de las mayores, y en las más jóvenes por la ausencia de responsabilidades familiares en este sentido.

En cuanto a la actividad, son las mujeres que trabajan (y que como vimos son también las principales encargadas de la realización de las labores domésticas dentro de sus hogares), las que disponen de un menor número de horas libres al día para ellas. En el otro extremo, son las mujeres paradas, las estudiantes y las jubiladas/pensionistas las que de una mayor cantidad de horas de ocio disponen. Resulta chocante, sin embargo, que doce de cada cien mujeres jubiladas/pensionistas declaren que no disponen de ninguna hora libre al día. Esto puede manifestar bien la existencia de mujeres jubiladas/pensionistas que realizan trabajos no declarados o bien la existencia de cargas familiares extraordinarias.

Por último, y en relación con el número de hijos, son las mujeres con uno, dos o tres hijos las que disponen de menos horas de ocio. A partir de aquí, aun-

Cuadro nº 7.1. Edad, actividad y número de hijos de las mujeres del municipio según el número de horas libres.

	NINGUNA	MENOS DE DOS HORAS	DE DOS A CUATRO HORAS	DE CUATRO A SEIS HORAS	MÁS DE SEIS HORAS	TOTAL
TOTAL	4.5	14.2	43.5	27.8	10	100
EDAD						
16-20 años	0.6	12.4	44.7	30	12.3	100
21-25 años	1.3	9.3	36.4	31.1	21.9	100
26-30 años	4.1	17.0	43.9	24.4	10.6	100
31-35 años	6.4	25.7	43.1	21.1	3.7	100
36-40 años	7.7	15.4	50	22.3	4.6	100
41-50 años	6.2	17.8	48.4	24.9	2.7	100
51-60 años	7.4	8.5	41.5	29.8	12.8	100
61-65 años	—	8.0	34.7	45.3	12.0	100
ACTIVIDAD						
Trabaja	8.9	24.2	38	23.3	5.6	100
Estudia	0.7	13.4	44.4	26.8	14.7	100
Trabaja y estudia	—	18.5	48.1	25.9	7.4	100
Ama de casa	3.4	9.6	49	30.1	7.9	100
Parada	2.1	8.2	28.9	30.9	29.9	100
Jubilada/Pensionista	12.5	—	25	50	12.5	100
NUMERO DE HIJOS						
Ninguno	0.9	10.5	39.9	31.1	18.2	100
Uno	5.3	15.9	47	28.5	3.3	100
Dos	6.5	19.2	45.5	24	4.8	100
Tres	11.1	13	40.1	30.2	5.6	100
Cuatro	2.9	10	50	27.1	10	100
Cinco	3.8	7.7	73.1	11.6	3.8	100

Fuente: *Encuesta Mujeres en Rentería. 1989*

que aumenta el número de hijos también lo hace la edad de las mujeres y evidentemente la de sus hijos, que en su gran mayoría ya se han independizado del hogar familiar.

7.1.1.- Dónde y con quién pasan el tiempo libre las mujeres de Rentería

Cuadro nº 7.2 Principales características del tiempo libre de las mujeres del municipio, en porcentajes

Nº DE HORAS LIBRES AL DÍA		DONDE PASA ESTAS HORAS ENTRE SEMANA/FINES DE SEMANA		
Ninguna	4.5%	En casa	51.0%	18.4%
Menos de dos horas	14.2 %	En el barrio	23.8%	9.6%
De dos a cuatro horas	43.5%	En otros barrios	16.2%	23.7%
De cuatro a seis horas	27.8%	Fuera del municipio	7.7%	47.5%
Más de seis horas	10%	NS/NC	1.3%	0.8%
QUE HORAS TIENE LIBRE		CON QUIEN PASA ESTAS HORAS ENTRE SEMANA/FINES DE SEMANA		
De 9 a 12 mañana	6.8%	Sola	12.8%	2.6%
De 12 a 4 tarde	2.9%	Amigos	29.0%	23.9%
De 3 a 5 tarde	19.8%	Pareja	19.9%	36.5%
De 4 a 8 tarde	48.8%	Hijos	12.9%	4.6%
De 6 a 8 tarde	11.6%	En familia	22.2%	31.8%
De 8 en adelante	7.9%	Compañeros de estudios	1.7%	0.3%
De 10 noche en adelante	2.2%	Compañeros de trabajo	0.3%	0.1%
		Compañeros de club, asociación	0.6%	0.1%
		NS/NC	0.6%	0.1%

Fuente: *Encuesta Mujeres en Rentería. 1989*

Entre semana, las mujeres pasan mayoritariamente las horas libres de que disponen en el hogar, o sin abandonar el barrio en el que viven. Los fines de semana, casi la mitad del colectivo femenino abandona el municipio en su tiempo de ocio, y un 23% se queda en Rentería, pero no permanece en su barrio.

El número de mujeres que pasan solas estas horas desciende fuertemente los fines de semana, al aumentar la presencia de la compañía familiar (aunque aquí

disminuye la presencia de los hijos con respecto a los días laborables). Es escaso el número de mujeres que comparten su tiempo libre con los compañeros de estudios, trabajo o asociación (como veremos más adelante, apenas hay mujeres que participen en clubs o asociaciones).

7.1.2.- Cuándo disponen de tiempo libre

El 80.2% del colectivo femenino disfruta de sus horas de tiempo libre entre las 15 y las 20 horas, especialmente en el intervalo que va desde las 4 hasta las 6 de la tarde. Este colectivo está formado principalmente por amas de casa y estudiantes; mientras que las mujeres que trabajan, disfrutan de un rato de ocio entre las 6 y las 8 de la tarde principalmente.

7.2.- ACTIVIDADES QUE REALIZAN LAS MUJERES EN SU TIEMPO LIBRE

En los días laborables, las mujeres principalmente dedican sus horas de ocio a ver la televisión, pasear, estar con la familia y amigos y, finalmente, a la costura, realización de ganchillo, punto, etc.. Destacan, como vemos las actividades realizadas dentro del propio hogar.

Cuadro nº 7.3. Actividades que realizan las mujeres, entre semana, fines de semana y de vez en cuando, en porcentajes

	Entre semana	Fines de semana	De vez en cuando
Ver la televisión	36.6%	16.6%	10.1%
Pasear	24.3%	39.9%	13.7%
Estar con la familia	23.3%	29.0%	7.6%
Estar con los amigos	20.8%	26.8%	14.0%
Coser, ganchillo, punto	20.7%	5.1%	15.3%
Leer libros, revistas...	11.8%	5.4%	13.5%
Estudiar	11.3%	0.6%	1.1%
Oír la radio	9.1%	2.3%	5.1%
Ir a bares, cafeterías	8.0%	20.9%	15.3%
Hacer deporte	7.5%	2.2%	6.0%

Cuadro nº 7.3. Actividades que realizan las mujeres, entre semana, fines de semana y de vez en cuando, en porcentajes (continuación)

	Entre semana	Fines de semana	De vez en cuando
Ir al cine	6.5%	8.1%	23.4%
Hacer cursillos	4.3%	0.3%	4.0%
Escuchar música	3.5%	3.1%	8.8%
No hacer nada, pasar el rato	3.4%	1.4%	2.6%
Manualidades o algún tipo de arte	3.1%	0.5%	1.7%
Participar en asociaciones, clubs	3.0%	1.2%	2.0%
Ir al monte, excursiones	1.6%	25.8%	36.8%
Ir al baile, discotecas	0.5%	9.8%	11.1%
Ir a salas de juego, bingos	0.1%	0.2%	4.6%
Ir a conferencias, exposiciones	0.1%	0.2%	2.3%
NS/NS	0.5%	0.6%	1.0%

** A la hora de interpretar esta tabla, hay que tener en cuenta que las mujeres encuestadas señalaron las dos actividades que realizaban preferentemente, por lo que los porcentajes son acumulados (la suma es 200).

Así, por ejemplo, entre semana 37 de cada 100 mujeres señalan como actividad (una de las dos a señalar) el ver la televisión.

Fuente: *Encuesta Mujeres en Rentería. 1989*

Los fines de semana, la actividad más realizada es la de pasear, seguida por la de estar con la familia, los amigos e ir al monte o hacer excursiones. También aumenta el número de mujeres que en estos días frecuentan bares y cafeterías. Es en los fines de semana cuando la mujer sale del hogar, y se confirma un perfil de ocio femenino más orientado a lo relacional que a lo cultural y a lo deportivo.

Si introducimos la variable edad vemos que hay actividades más frecuentes entre las más jóvenes, y otras, como sería de esperar, características de las mujeres demás edad.

A.- ENTRE SEMANA: Las mujeres de menor edad dedican su tiempo libre en primer lugar a estar con los amigos. A partir de los 26 años los amigos son sustituidos por la propia familia; y posteriormente (a partir de los 36 años) la actividad principal a la que dedican su ocio las mujeres del municipio es ver la televisión.

Cuadro nº 7.4. Actividades principales que realizan las mujeres de Rentería según grupos de edad, en porcentajes

16-20 años				21-25 años			
Entre semana		Fines de semana		Entre semana		Fines de semana	
Estar con amigos	44%	Estar con amigos	61%	Estar con amigos	37%	Estar con amigos	47%
Estudiar	38%	Ir a discotecas	41%	Leer prensa, libr.	29%	Ir a bares cafet.	46%
Estar con familia	26%	Ir a bares, cafet.	38%	Ver la televisión	25%	Ir al monte, excu.	21%
Ver la televisión	17%	Pasear	14%	Estar con familia	19%	Pasear	19%
Leer prensa, libr.	1%	Ir al cine	12%	Ir a cafeter. bares	17%	Ir al cine	17%
26-30 años				31-35 años			
Entre semana		Fines de semana		Entre semana		Fines de semana	
Estar con familia	31%	Estar con amigos	35%	Estar con familia	40%	Estar con familia	45%
Leer prensa, libros	30%	Pasear	30%	Ver la televisión	32%	Ir al monte, excu.	41%
Ver la televisión	27%	Ir al monte, excu.	26%	Pasear	21%	Pasear	28%
Estar con amigos	21%	Ir a bares, cafet.	24%	Leer	18%	Estar con amigos	23%
Pasear	17%	Estar con familia	22%	Estar con amigos	16%	Ir a bares, cafet.	14%
36-40 años				41-50 años			
Entre semana		Fines de semana		Entre semana		Fines de semana	
Ver la televisión	41%	Estar con familia	49%	Ver la televisión	43%	Pasear	55%
Leer prensa, libros	23%	Pasear	42%	Coser, punto...	31%	Estar con familia	40%
Estar con familia	22%	Ir al monte, excu.	37%	Leer prensa, libro	23%	Ir al monte, excu.	24%
Pasear	20%	Estar con amigos	16%	Pasear	20%	Ver la televisión	19%
Coser, punto...	20%	Ver la televisión	15%	Estar con familia	18%	Ir a bares, cafet.	15%
51-60 años				61-65 años			
Entre semana		Fines de semana		Entre semana		Fines de semana	
Ver la televisión	53%	Pasear	60%	Ver la televisión	53%	Estar con familia	51%
Pasear	44%	Ver la televisión	32%	Pasear	48%	Pasear	47%
Coser, punto...	35%	Ir al monte, excu.	23%	Estar con familia	24%	Ver la televisión	32%
Estar con familia	16%	Estar con familia	20%	Coser	20%		
Gimnasia, deporte	5%	Coser	10%	Leer	15%		

** Aquí hay que repetir lo indicado en la tabla 7.3., en lo referente a la interpretación de los datos

Fuente: *Encuesta Mujeres en Rentería. 1989*

La presencia de la lectura de periódicos, revistas o libros, es importante en casi todos los grupos de edad hasta los 50 años, y a partir de esta edad el nivel de lectura descende rápidamente. Estos datos coinciden con los referentes (ver tablas en el Anexo) a la lectura de revistas y periódicos, donde el 50% de las mujeres con más de 50 años declara no leer ningún tipo de revista y un 30% señala lo mismo para la prensa diaria.

Pasear comienza a tener una presencia importante a partir de los 30 años, aumentando considerablemente su peso en las mujeres de más de 50 años. Lo mismo sucede con la realización de labores de costura, ganchillo, punto, etc., que ocupan una parte importante del tiempo de ocio en el colectivo femenino de más de 35 años.

B.- FINES DE SEMANA: Mientras que las más jóvenes dedican su tiempo libre en ir a pasear con amigos, bares, cafeterías, discotecas y finalmente al cine; a medida que aumenta la edad se pasa el fin de semana principalmente con la familia, bien paseando, bien realizando excursiones o marchando al monte.

Así mismo, con la edad, aumenta el número de horas dedicadas a ver la televisión y descende la presencia de estas mujeres en bares y cafeterías, acudiendo también escasamente a cines o espectáculos.

Vemos que el ocio de las mujeres de más edad tiene un marcado carácter intimista: se comparte con la familia, y se realizan una serie de actividades que no implican necesariamente una interacción con otras personas ajenas al círculo familiar. Por contra, en las mujeres jóvenes, su ocio tiene un carácter más "social", realizando actividades y pasando su tiempo libre preferentemente en lugares compartidos por sus iguales.

7.3.- ACTIVIDADES QUE LES GUSTARIA REALIZAR

Las actividades más deseadas por las mujeres de Rentería son, y por orden de importancia, las siguientes: la realización de cursillos, manualidades, la práctica de algún deporte o ejercicio físico, y por último, ir al monte o realizar excursiones.

No existen diferencias significativas en cuanto a grupos de edad o barrio de residencia de las mujeres. En todos los grupos de edad, excepto en el de las mujeres de mayor edad, aparece en primer lugar como actividad más deseada la realización de cursillos. Aquí hay que señalar, en relación al tipo de cursillos que les gustaría realizar, que las más jóvenes se inclinan por la informática, mientras que a medida que aumenta la edad también lo hace la popularidad de los cursillos de cocina, corte y confección, manualidades...

Igualmente con la edad, son actividades deseadas la visita al cine y la realización de labores de costura, punto, ganchillo, etc.

Pero lo más significativo en este apartado es que a medida que se incrementa la edad de las mujeres, crece notablemente el número de éstas que declaran que hacen todo lo que quieren en su tiempo libre y que no desearían realizar ninguna otra actividad diferente a las actuales. Mientras que entre los 16-20 años sólo el 1.2% de las mujeres consideran que hacen todo lo que quieren, 18 de cada 100 mujeres entre 61-65 años opinan así. (Ver cuadro en el Anexo).

Cuadro nº 7.5.- Actividades que les gustaría realizar en su tiempo libre, y razones por las que no las realizan, en porcentajes.

ACTIVIDADES QUE LE GUSTARIA REALIZAR Y QUE NO HACE ACTUALMENTE	
Hacer cursillos	37.0%
Manualidades o algún tipo de arte	23.7%
Hacer deporte	19.5%
Ir al monte, excursiones	17.2%
No hacer nada, pasar el rato	16.6%
Ir a conferencias, exposiciones	13.2%
Ir al cine	13.0%
Coser, hacer ganchillo, punto	8.1%
Estudiar	7.8%
Leer libros, revistas...	7.8%
Escuchar música	7.0%
Participar en asociaciones, clubs	6.4%
Estar con los amigos	5.0%
Hago todo lo que quiero	4.0%
Pasear	3.4%
Estar con la familia	3.2%
Ir al baile, discotecas	3.2%
Ir a salas de juego, bingos	0.7%
Ver la televisión	0.5%
RAZONES POR LAS QUE NO REALIZA ESTAS ACTIVIDADES	
Por falta de tiempo	38.4%
Por falta de dinero	18.1%
Porque tendría que ir sola	14.5%
Por responsabilidades familiares	9.1%
Por pereza	7.8%
Porque no sé a dónde ir	6.0%
Por lejanía de los centros	1.0%
NS/NC	5.1%
TOTAL	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería, 1989

7.3.1.- Razones por las cuales no realizan estas actividades

En cuanto a las razones que esgrimen las mujeres para la no realización de estas actividades que les gustaría llevar a cabo, la principal es la falta de tiempo(38%), seguido de la falta de dinero y de compañía para realizar estas actividades.

Teniendo en cuenta la variable edad, podemos señalar los siguientes puntos:

- A medida que aumenta la edad disminuye (sobre todo a partir de los 35 años) la importancia del factor "falta de tiempo" a la hora de no realizar las actividades deseadas en el tiempo libre.

- La falta de dinero afecta especialmente a las mujeres con 21-25 años.

- El problema de la falta de compañía para realizar estas actividades afecta principalmente a las mujeres más jóvenes (16-20 años) y a las de más edad(41-65 años).

- Es entre las mujeres con 36-40 años donde las responsabilidades familiares tienen un mayor peso como razón a la hora de no realizar ciertas actividades deseadas.

- La pereza adquiere importancia a partir de los 40 años, principalmente entre los 61 y 65 años. Estas mujeres indican en ocasiones que ya no tienen edad para realizar cierto tipo de actividades, o que su salud no se lo permite.

- Son las mujeres entre 16-20 años y entre 41-60 años las que presentan un mayor desconocimiento o falta de información sobre los lugares a los que acudir para realizar estas actividades deseadas para su tiempo libre y que actualmente no realizan.

- La ausencia de respuesta (NS/NC) es muy importante entre el grupo de mujeres de edad más avanzada.

Si nos centramos ahora en la actividad que realizan las mujeres, vemos que:

- Evidentemente las mujeres que cuentan con mayores problemas debidos a la falta de tiempo libre son las mujeres que trabajan y aquellas que trabajan y estudian.

- La falta de dinero es el principal problema con el que se encuentran las mujeres en paro a la hora de poder realizar actividades por ellas deseadas en su tiempo libre.

- Las responsabilidades familiares afectan principalmente a las amas de casa y a las mujeres jubiladas/pensionistas.

- La pereza afecta principalmente al grupo de las amas de casa.

- Las mujeres que ni estudian ni trabajan (dentro o fuera del hogar) y que no están buscando empleo, es decir, las mujeres que hemos calificado en cuanto a actividad se refiere bajo el epígrafe "no hace nada", encuentran su principal obstáculo a la hora de desarrollar plenamente su ocio en la falta de información adecuada sobre el tipo de actividades y centros existentes. También son las que

Cuadro nº 7.6.- Razones por las que no realizan las actividades antes señaladas, según grupos de edad, actividad y barrio de residencia de las mujeres de Rentería

	Falta de tiempo	Falta de dinero	Tendría que ir sola	Responsabilidades familiares	Pereza	No sé a donde ir	Lejanía de los centros	NS/NC	TOTAL
TOTAL	38.4	18.1	14.5	9.1	7.8	6.0	1.0	5.1	100
EDAD									
16-20 años	50.3	16.0	16.0	2.4	4.6	7.7	2.4	0.6	100
21-25 años	45.7	29.8	4.0	4.0	4.6	5.3	3.3	3.3	100
26-30 años	53.7	15.7	5.8	11.6	7.4	4.1	1.7	—	100
31-35 años	52.7	14.5	7.3	12.1	4.5	2.7	1.7	4.5	100
36-40 años	34.4	18.0	11.7	20.3	3.1	5.5	3.1	3.9	100
41-50 años	34.8	14.0	16.3	14.5	8.1	7.2	2.3	2.8	100
51-60 años	23.0	19.8	17.1	9.1	11.8	7.0	0.5	11.7	100
61-65 años	12.3	19.2	20.5	8.2	15.2	2.7	1.4	20.5	100
ACTIVIDAD									
Trabaja	61.0	12.4	7.7	6.8	4.6	2.8	2.5	2.2	100
Estudia	53.5	18.3	11.3	0.7	3.5	7.0	3.5	2.2	100
Trabaja y estudia	57.7	15.4	11.5	—	7.8	3.8	—	3.8	100
Ama de casa	24.7	18.2	15.3	15.7	9.4	7.2	2.3	7.2	100
Parada	21.6	38.1	13.4	8.3	6.2	6.2	1.0	5.2	100
Jubilada/Pensionista	37.5	12.5	12.5	12.5	—	—	—	25.0	100
No hace nada	—	20.0	20.0	—	—	40	—	20.0	100
BARRIO DE RESID.									
Beraun	39.4	18.1	14.0	9.8	4.2	6.7	2.1	5.7	100
Pontika	41.2	11.8	8.8	14.7	8.8	—	—	14.7	100
Larzabal	63.6	—	27.3	—	—	9.1	—	—	100
Iztieta - Ondartxo	37.4	28.5	12.2	5.7	7.3	3.3	4.1	1.5	100
Alaberga	36.4	11.4	6.8	4.5	9.1	9.1	2.3	20.4	100
Gaztaño	42.1	21.0	—	—	15.8	10.5	5.3	5.3	100
Capuchinos	37.5	21.1	7.5	16.3	3.8	5.0	1.3	7.5	100
Gabierrota	34.2	13.2	15.8	21.1	—	13.2	2.5	—	100
Pº Olibet-C. Nuevas	34.0	15.0	26.4	13.2	3.8	3.8	3.8	—	100
Agustinas	27.2	19.6	12.0	14.0	18.5	4.3	3.3	1.1	100
Galtzaraborda	38.9	19.2	11.5	12.0	6.8	4.7	2.2	4.7	100
Centro	44.4	15.0	13.0	7.1	6.3	7.1	1.7	5.4	100

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

presentan uno de los mayores índices de no respuesta, precedidas en este aspecto por las mujeres pensionistas/jubiladas (mujeres -enlazando con el punto anterior- de mayor edad).

Por último, y en relación con el barrio de residencia de las mujeres de Rentería cabe decir que:

- Es entre las mujeres de Larzabal donde la falta de tiempo supone un mayor hándicap, mientras que en Agustinas (con una población más joven que la media municipal) es donde este factor presenta una menor importancia.

- Son también las mujeres de Larzabal, junto a aquellas que viven en Pº Olibet-Casas Nuevas las que más frecuentemente señalan la falta de compañía como razón para la no realización de actividades que les gustaría en su tiempo libre.

- Las mujeres de Gaztaño y Agustinas son las que parecen sentir más pereza a la hora de decidirse por la realización de estas actividades.

7.4.- PARTICIPACION EN ASOCIACIONES

Cuadro nº 7.7.- Asociaciones en las que participan las mujeres de Rentería en porcentajes

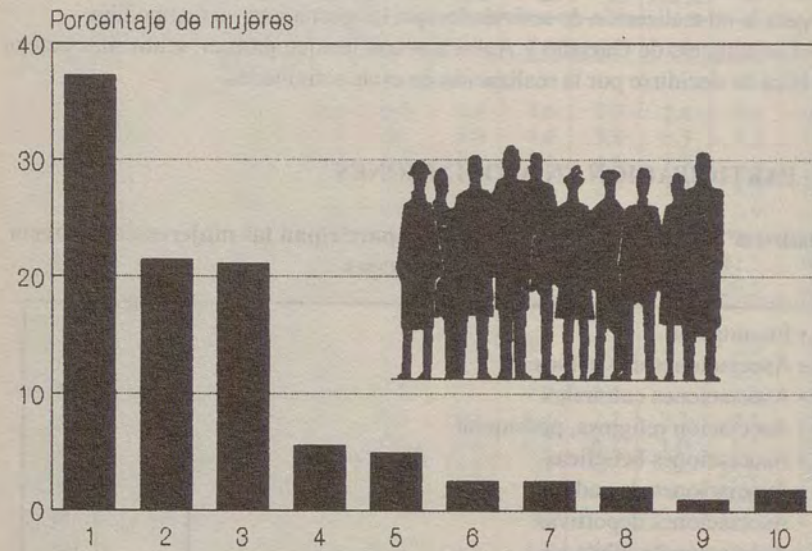
• En ninguna	84.2%
• Asociaciones de vecinos	2.7%
• Asociaciones culturales	2.2%
• Asociación religiosa, parroquial	2.2%
• Asociaciones benéficas	1.9%
• Asociaciones de padres	1.8%
• Asociaciones deportivas	1.3%
• Asociación de jubilados	1.1%
• Grupos de mujeres	0.6%
• Asociación gastronómica	0.6%
• Asociación política	0.5%
• Asociación sindical	0.3%
• Asociación de amas de casa	0.3%
• Asociación profesional	0.2%
• Asociación ecologista	0.1%
TOTAL	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

Se constata, como podemos ver en el cuadro adjunto, una ausencia de participación de la población femenina en todo tipo de entidades asociativas. Cinco de cada seis mujeres no tienen ningún tipo de relación con alguna asociación, dato realmente significativo. Este hecho, sin embargo, hay que enmarcarlo dentro de la sociedad en su conjunto, donde el asociacionismo está escasamente difundido entre ambos sexos y a cualquier edad.

¿Por qué no participan las mujeres en asociaciones?

Gráfico 7.1.- Razones esgrimidas para la no participación en asociaciones, en %



- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1.- No interés | 6.- No me lo he planteado |
| 2.- No tiempo | 7.- No encuentro la que me guste |
| 3.- No estoy informada | 8.- Por timidez |
| 4.- Hay cosas más interesantes | 9.- No sé cómo hacerlo |
| 5.- No sé de nadie para ir | 10.- Otras |

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

Principalmente porque no les interesa y por falta de tiempo. Consideran que a la hora de repartir su tiempo libre entre una serie de actividades, el asociacionismo no ofrece para ellas un atractivo suficiente como para dedicarle parte de sus horas de ocio.

La falta de información es también un factor digno de ser tenido en cuenta. Una de cada cinco mujeres no está informada sobre este tema. Este hecho, que consideramos importante, ha aparecido constantemente, sobre todo durante la realización del trabajo de campo. La mujer en el municipio está en términos generales escasamente informada sobre las posibilidades y actividades que le rodean en su entorno cotidiano.

En cuanto a las razones de no participación en asociaciones del colectivo femenino según grupos de edad, vemos que las más jóvenes y las mayores son las que menos interés manifiestan por este tipo de actividades (jóvenes de 16 a 20 años y mujeres entre los 50 años y los 60). Este dato es verdaderamente preocupante, no tanto en el caso de las mujeres de más edad, pero sí en lo tocante al colectivo de las mujeres más jóvenes. Que sea el suyo uno de los grupos que menor interés demuestra en las actividades asociativas debe ser motivo de reflexión, ya que son estas mujeres las que dentro de unos años serán parte importante de la sociedad civil, y si ya desde ahora muestran un total desinterés por todo tipo de actividad asociativa pública, habrá que estar atentos a lo que sucederá en los años venideros y sobre todo, reflexionar sobre el origen de este creciente "individualismo".

La falta de tiempo es más importante en las mujeres entre 26 y 40 años, mujeres por lo general casadas y con hijos.

La falta de información es importante entre las mujeres con 21-25 años, y es también en este grupo donde la falta de compañía para acudir a estas asociaciones como causa de no participación adquiere un peso porcentual mayor.

En cuanto a la actividad de las mujeres, son las estudiantes, seguidas por las amas de casa, las que no sienten ningún interés por participar en actividades asociativas; mientras que las mujeres que trabajan -y las que trabajan y estudian- son las que más justifican su falta de participación por una comprensible falta de tiempo.

En relación con la información, son las mujeres paradas, las jubiladas/pensionistas y el colectivo de estudiantes, las que menos conocimiento tienen de las asociaciones existentes en su entorno.

Cuadro nº 7.8.- Razones para la no participación en asociaciones, esgrimidas por las mujeres del municipio, según grupos de edad y actividad, en porcentajes

	No me interesan	No tengo tiempo	No estoy informada	Tengo cosas más interesantes que hacer	No conozco a nadie para ir	No me lo he planteado	No encuentro la que me guste	Por timidez	No sé cómo hacerlo	Otras	TOTAL
TOTAL	37.3	21.4	21.1	5.6	4.9	2.5	2.5	2	0.9	1.8	100%
EDAD											
16-20 años	45.5	13.3	25.2	4.2	6.3	—	1.4	2.1	1.4	0.6	100%
21-25 años	33.1	16.5	30.7	3.1	7.9	3.9	1.6	0.8	0.8	1.6	100%
26-30 años	32.4	29.6	20.4	5.6	4.6	1.9	2.8	—	0.9	1.8	100%
31-35 años	23.7	38.1	19.3	5.2	5.2	1.0	4.1	3.1	—	0.3	100%
36-40 años	23.1	27.8	25.9	4.6	4.6	4.6	1.9	3.7	0.9	2.8	100%
41-50 años	30.2	24.2	19.2	11.0	3.3	1.1	3.8	3.8	1.1	2.3	100%
51-60 años	54.4	13.9	12.0	3.8	4.4	4.4	2.5	0.6	1.3	2.7	100%
61-65 años	56.7	10.4	16.4	4.5	3.0	4.5	1.5	1.5	—	1.5	100%
ACTIVIDAD											
Trabaja	29.9	38.3	17.5	3.6	5.8	1.5	1.1	0.4	0.4	1.5	100%
Estudia	44.4	11.1	25.9	5.6	1.9	1.9	2.8	1.9	2.8	1.7	100%
Trabaj. y estudi.	15.8	42.1	10.5	26.3	5.3	—	—	—	—	—	100%
Ama de casa	40.7	14.8	20.8	6.6	4.3	3.3	3.5	2.9	2	1.1	100%
Parada	37.8	14.8	30	1.1	7.8	2.2	2.2	2.2	—	1.9	100%
Jubila/Pensionis	25	25	25	—	25	—	—	—	—	—	100%
No hace nada	40	—	20	—	40	—	—	—	—	—	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

8.- SITUACION FEMENINA

8.1.- Cambios sociales y su valoración

8.2.- Ambitos en los que la mujer se encuentra más desfavorecida

8.3.- Problemas femeninos más importantes

8.4.- Grado de conocimiento y utilización de servicios dedicados a la mujer

8.4.1.- Medios de información

8.5.- Servicios que les gustaría que se ofreciesen/potenciasen

8.- SITUACION FEMENINA

8.1.- CAMBIOS SOCIALES Y SU VALORACION

Como se indica en el repetidamente citado estudio dirigido por Teresa del Valle "Mujer vasca. Imagen y realidad" (1.985), en una investigación que se centra en la mujer es imprescindible el estudio de la percepción que la propia mujer tiene de su situación, tanto si la ve en evolución, como si la percibe estática o en retroceso y las valoraciones positivas o negativas que haga sobre su situación.

Cuadro nº 8.1.- Valoración por parte de las mujeres de Rentería de ciertas transformaciones en la condición femenina, en porcentajes

	Posit.	Negat.	No cambio	NS/NC	TOTAL
Incorporación al mundo laboral	89.7	3.9	5.8	0.6	100%
Acceso a la educación superior	94.8	1.0	3.6	0.6	100%
Mayor libertad sexual	83.4	11.3	4.3	1.0	100%
Acceso a métodos anticonceptivos	92.7	4.5	1.6	1.2	100%
Mayor apertura ante el aborto	70.2	13.8	11.4	4.6	100%
Mayor interés en la defensa de los derechos de la mujer	86.4	3.1	9.1	1.4	100%
Acceso al divorcio	87.6	6.8	4.3	1.3	100%
Mayor aceptación de la madre soltera	89.1	1.5	8.5	0.9	100%

Fuente: *Encuesta Mujeres en Rentería. 1989*

La mujer de Rentería tiene una actitud positiva del cambio que se ha ido produciendo en los últimos años, en relación al trabajo asalariado, a la educación superior, al ejercicio de una mayor libertad sexual, al acceso al divorcio, al aborto,

a los anticonceptivos, una mayor aceptación de la madre soltera y un mayor interés en la defensa de los derechos de la mujer.

Las diferentes opiniones se podrían dividir en dos amplios grupos -siguiendo al estudio anteriormente citado- : el referido a la participación de la mujer en el ámbito público, y el referido a los roles que tradicionalmente ha desempeñado la mujer en la esfera doméstica y familiar.

Ámbito público:

- incorporación al mundo laboral
- acceso a la educación superior
- mayor interés en la defensa de los derechos de la mujer

Ámbito doméstico y familiar:

- mayor libertad sexual
- acceso a métodos anticonceptivos
- mayor apertura ante el aborto
- acceso al divorcio
- mayor aceptación de la madre soltera

Si tenemos en cuenta estas dos esferas e introducimos la variable edad (ver cuadro en el Anexo), vemos que en los aspectos correspondientes al ámbito público, las mujeres -independientemente de su edad- se manifiestan positivamente acerca de los cambios producidos.

Por contra, dentro del ámbito doméstico y familiar, la opinión positiva desciende considerablemente con la edad, especialmente en los casos del aborto y de una mayor libertad sexual. Así se constata un corte generacional, estando las opiniones negativas aglutinadas por encima de los 40 años (sobre todo en las mujeres de más edad).

También hay que señalar dentro de este segundo ámbito que aunque las jóvenes tienen en su gran mayoría una opinión favorable sobre los cambios producidos, es entre estas mujeres donde nos encontramos con un porcentaje más elevado de féminas que consideran que no se ha producido un cambio real, principalmente en relación con el aborto, la libertad sexual y la aceptación de la madre soltera. Son también las mujeres de menor edad las que consideran más frecuentemente que no ha cambiado la situación -dentro del ámbito público- en lo referente al acceso a la educación superior.

Si analizamos las opiniones respecto a la evolución de los ámbitos señalados según la actividad que realizan las mujeres del municipio (ver tabla Anexo) se observa, dentro del ámbito público, que son las mujeres paradas las que consideran en una proporción más alta que no ha existido cambio respecto a la incorporación de la mujer al mundo laboral. En igual situación se encuentran las mujeres que no hacen nada.

Las mujeres que trabajan, y las que trabajan y estudian, son las que menos creen que exista un mayor interés en la defensa de los derechos de la mujer. Las jubiladas/pensionistas son las que más frecuentemente consideran este cambio como negativo.

Dentro de la esfera doméstica y familiar, en relación con la existencia de una mayor libertad sexual, son las jubiladas/pensionistas (ver lo dicho anteriormente respecto al cambio generacional) las que presentan unos mayores porcentajes en la valoración de este hecho como negativo. Lo mismo sucede en lo referente a los métodos anticonceptivos, el acceso al divorcio y el aborto. Aquí, en lo referente a una posible mayor apertura ante el aborto, hay que reseñar que son las estudiantes, las mujeres que trabajan y las que compaginan ambas actividades las que con mayor frecuencia consideran que no se ha producido ningún cambio, lo mismo que en lo referente a una mayor aceptación de la madre soltera.

Por último, y teniendo en cuenta el nivel de estudios alcanzado por las mujeres de Rentería (siempre recordando que esta variable está estrechamente relacionada con la edad), se observa que a menor nivel de estudios se eleva el número de mujeres con opiniones negativas sobre la libertad sexual, el acceso a métodos anticonceptivos, la apertura ante el aborto y el acceso al divorcio. Por contra, a medida que se eleva el nivel de estudios realizados, son más las mujeres que consideran que no ha habido cambios relevantes en los campos antes señalados, así como en la aceptación de las madres solteras (ver cuadro en el Anexo).

También cabe indicar dentro de la esfera de lo público que las mujeres que abandonaron sus estudios en el Bachillerato Elemental son las que consideran con una mayor frecuencia que no han existido cambios relevantes sobre el acceso de la mujer a la educación superior. Son mujeres que declaran que tuvieron que abandonar sus estudios por problemas económicos y familiares, y que tal vez consideren que la sociedad no les ofreció una oportunidad suficiente para estudiar.

Podemos señalar tras lo indicado hasta aquí que parece clara la tendencia de apertura a nuevos valores, concentrada en las generaciones más jóvenes.

Hay que indicar, sin embargo, que la mujer se ve más como objeto que como agente de cambio. Y hacemos esta consideración porque, como veremos más adelante, (ver cuadro 8.2) las mujeres se consideran muy desfavorecidas en el terreno político. La mujer ve que hay decisiones que afectan a su vida y que se toman desde la esfera pública; esfera donde se ejerce el poder político, del que se encuentra excluida y que, según afirma, le resulta ajeno.

La mujer es consciente y acepta que todos los cambios anteriormente mencionados han partido de decisiones tomadas por los hombres mayoritariamente,

o desde modelos de poder masculinos (aunque en muchos casos respondiesen a las reclamaciones realizadas por los grupos de mujeres más activos).

Como se indica en "Mujer vasca. Imagen y realidad" (1.985), si estas mujeres que en su mayor parte valoran los cambios como positivos desearan ser agentes de sus propios cambios, presentarían una postura activa de cambio y lucha que es totalmente minoritaria entre las mujeres de Rentería. Para corroborar este ausencia de la mujer baste repasar ciertos datos que ya fueron expuestos en el apartado referente al asociacionismo, entre los que caben señalar los siguientes: sólo un 0.6% de las mujeres del municipio pertenecen a grupos o asambleas de mujeres, un 0.5% participa en una asociación política y un 0.3% lo hace en una organización sindical.

Es necesario explicar por qué la mujer se considera sujeto y no agente de cambio, y para ello seguiremos fielmente la explicación propuesta por Teresa del Valle y sus colaboradores al considerarla clara y plenamente acertada.

Se ha visto que la esfera doméstica y la familia es el lugar habitual de la mujer en muchos casos, y donde se sitúan sus referencias más importantes. En la ideología dominante se la presenta como el sujeto estabilizador, centro de la unidad familiar, punto de referencia para otros: esposo, hijos. Aún en los casos en los que se produce una incorporación a movimientos laborales, culturales, políticos o sociales; se da por supuesto que en la mayor parte de los casos esto supone una tarea más a añadir al trabajo dentro y fuera del hogar.

Frente a todo esto, ser agente de cambio supondría descubrir elementos contradictorios en la configuración de sus roles, en los valores y normativas que los definen (mujer como centro de equilibrio y estabilidad dentro del hogar, y como agente de cambio fuera de él).

Las decisiones que tiene en su mano la mujer, difícilmente la llevarán en masa a propiciar los cambios. Posiblemente corresponderá a los pequeños grupos ofrecer alternativas y servir de incentivo, al menos para elegir entre ser agentes de cambio o seguir de forma consciente y voluntaria los planteamientos y decisiones que otras personas hacen por ella pero con conocimiento de otras alternativas.

8.2.- AMBITOS EN LOS QUE LA MUJER SE ENCUENTRA MAS DESFAVORECIDA

Claramente la población femenina del municipio considera que el ámbito en el cual la mujer se encuentra más desfavorecida es en el terreno laboral (más de la mitad de las mujeres lo creen así, exactamente el 52.9%). Aquí se podría aventurar que, al señalar este punto, las mujeres no sólo quieren manifestar las dificultades

Cuadro nº 8.2.- Ambitos en los que las mujeres de Rentería consideran que la mujer está más desfavorecida, según edad, estado civil, nivel de estudios y actividad.

	Trabajo	Política	Familia	Tiempo libre	Edución	Todos	Relaciones de pareja	NS/NC	TOTAL
TOTAL	52.9	18.1	9.4	8.2	4.0	3.6	1.8	2	100%
EDAD									
16-20 años	51.5	31.4	7.1	4.7	1.8	1.8	1.8	—	100
21-25 años	53.3	22.0	8.7	10	2.0	3.3	—	0.7	100
26-30 años	50.8	12.1	11.3	11.3	5.6	4.0	4	0.8	100
31-35 años	46.4	17.3	8.2	16.4	3.6	4.5	0.9	2.7	100
36-40 años	52.3	14.6	7.7	8.5	8.5	4.6	3.1	0.8	100
41-50 años	53.3	16.0	10.2	11.1	4	1.3	1.3	2.7	100
51-60 años	56.4	14.4	10.1	2.7	3.2	6.9	1.6	4.8	100
61-65 años	58.7	13.3	13.3	—	5.3	2.7	2.7	4.0	100
ACTIVIDAD									
Trabaja	50.8	17.7	11	8.9	3.7	4.6	1.2	2.1	100
Estudia	52.8	30.3	3.5	5.6	2.1	3.5	1.4	0.7	100
Trabaja y estudia	48.1	14.8	25.9	7.4	3.7	—	—	—	100
Ama de casa	54.7	15	8	8.7	4.8	3.4	2.7	2.7	100
Parada	49	21.9	13.5	8.3	3.1	3.1	—	1.0	100
Jubilada/Pensionis.	62.5	—	37.5	—	—	—	—	—	100
No hace nada	60	20	—	—	20	—	—	—	100
ESTADO CIVIL									
Soltera	51.2	24.1	10.1	7.9	2.7	2.5	1.1	0.3	100
Casada	54	15	8.9	8.8	4.8	3.8	1.8	3	100
Vive en pareja	37.5	12.5	—	12.5	12.5	12.5	12.5	—	100
Viuda	54.7	18.9	13.2	3.8	1.9	—	3.8	3.8	100
Separada/Divorciad.	48.1	22.2	11.1	3.7	—	14.8	—	—	100
NIVEL DE ESTUDIOS									
Ni leer - primario	49.2	15.3	13.6	5.9	5.9	4.2	0.8	5.1	100
Estudios primarios	54.6	15.6	7.8	8.4	5.1	3.3	2.7	2.5	100
EGB/Bach. element.	53.4	17.6	13.1	8.5	1.7	4	0.6	1.1	100
BUP-COU/B. superi.	49.2	26.3	8.5	9.3	2.5	2.5	0.8	0.8	100
Formación Profesi.	53	22	6.8	10.6	3	—	3	1.5	100
Carreras medias	28.3	28.3	10.9	10.9	8.7	13	—	—	100
Univer. Humanístic.	60	17.1	8.6	2.9	—	11.4	—	—	100
Univer. Técnicos	73.9	13	13	—	—	—	—	—	100
Varios	80	10	10	—	—	—	—	—	100

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

des que encuentran a la hora de obtener un puesto de trabajo, sino también el doble fardo de horas de trabajo que supone para ellas el trabajo dentro y fuera del hogar.

Para la mujer es difícil encontrar un puesto de trabajo, pero a esto hay que añadir que, en los casos en los que se ha conseguido una ocupación remunerada, los horarios son rígidos, las posibilidades de promoción escasas y las ayudas dentro del hogar en la realización de las tareas domésticas inexistentes. Por ello no es de extrañar que las mujeres se consideren desfavorecidas en este ámbito.

En segundo lugar, las mujeres se consideran desfavorecidas en el terreno político. Es obvia la escasa representación que el colectivo femenino tiene en las instituciones políticas, analicemos el ámbito territorial que analicemos. Como muestra baste indicar que, de los 21 concejales de que consta la Corporación de Rentería, únicamente 4 son mujeres (recordemos que en este municipio el colectivo femenino supone el 50.12% de la población total).

Más distanciados en cuanto a porcentajes nos encontramos con la familia y las posibilidades de desarrollo del tiempo libre como ámbitos en los que las mujeres se consideran más desfavorecidas, con un 9.4% y un 8.2% respectivamente.

En relación con la edad como posible factor relevante a la hora de señalar uno u otro ámbito, vemos que en todos los grupos de edad son mayoría las mujeres que señalan al trabajo como el terreno en donde la población femenina está más discriminada. A pesar de esta uniformidad, se pueden realizar ciertas observaciones:

- Son las jóvenes quienes consideran más frecuentemente que la discriminación más importante está en el terreno político (porcentaje que va disminuyendo con la edad).

- Las mujeres entre 31 y 35 años son las que señalan más a menudo que la mujer se encuentra desfavorecida en sus posibilidades de desarrollo del tiempo libre. Se puede aventurar que nos encontramos con un colectivo de mujeres que en parte se ha incorporado al mundo laboral, y que tiene hijos pequeños, siendo ellas también las encargadas del mantenimiento del hogar; disfrutando con todo ello, de muy pocas posibilidades de tiempo de ocio real.

- Son las mujeres de más edad las que consideran con más frecuencia que la mujer se encuentra desfavorecida principalmente dentro del ámbito familiar. Probablemente son mujeres que han vivido bajo una estructura familiar que les otorgaba un papel subordinado claramente definido y del cual era muy difícil escapar.

En relación con la actividad que desarrollan las mujeres del municipio, señalar que son las estudiantes y las paradas (población de menor edad) las que un mayor porcentaje presentan valorando al mundo político como aquél en el que la mujer está más desfavorecida. Asimismo, la población jubilada/pensionista y las

mujeres que trabajan y estudian simultáneamente destacan a la hora de señalar a la familia como terreno en el cual se produce una mayor discriminación.

8.3.- PROBLEMAS FEMENINOS MAS ACUCIANTES

Cuadro nº 8.3.- Problemas más graves que se les plantean a las mujeres, según las entrevistadas, en porcentajes.

	%	
	1ª elección	2ª elección
Pensión de viudedad muy baja	20.4	12
Cargar sola con el cuidado de hijos/nietos	16.6	9.3
Total dependencia económica del marido	13.3	8.2
Dificultad para encontrar un trabajo adecuado	10.8	12.4
Escasa valoración del trabajo realizado en el hogar	8.9	13.8
Malos tratos, insultos o desprecios de la pareja	5.6	7.2
Soledad	5	9.2
Discriminación en el salario y acceso a puestos de responsabilidad	4	5.5
Mala situación tras la separación	3.6	6.3
Aburrimiento por no saber qué hacer con su tiempo libre	3.6	3.5
Otros	5.6	5.1
NS/NC	2.6	7.5

Fuente: *Encuesta Mujeres en Rentería. 1989*

La población femenina municipal presenta como principales problemas inherentes a las mujeres los siguientes:

- Pensión de viudedad muy baja (señalado por el 32.4% de las mujeres, bien como primer o como segundo problema).

- Cargar sola con el cuidado de hijos/nietos (el 25.9%).

- Dificultad para encontrar un trabajo adecuado (un 23.2%).

- Escasa valoración del trabajo realizado en el hogar (el 22.7% de las mujeres lo señalan como problema).

- Total dependencia económica del marido (21.5%).

Como vimos, la mujer centra fundamentalmente sus actividades en la esfera doméstica, siendo a partir de este entorno desde el que establece sus fines y sus

relaciones. Pero estas actividades caen en el aislamiento social. Esta situación actúa como freno de aquellas acciones que ella pudiera llevar a cabo en la esfera pública, limitando su autonomía, su capacidad decisoria y su inserción en la dinámica de cambio social. Así, la mujer se encuentra asociada con aquellos elementos identificados con su naturaleza, y que por ser extensibles a todas las mujeres, no se les reconoce un mérito especial.

Se considera "natural" que la mujer realice las tareas domésticas, sea la pieza fundamental en la educación de los niños y sea también quien abandone supuesto de trabajo en caso de incompatibilidad entre el trabajo dentro/fuera del hogar. Al no haber realizado un trabajo remunerado, la mujer, al llegar a edades avanzadas, no puede contar con una jubilación propia, prolongándose así la dependencia económica del marido.

Si tenemos en cuenta los grupos de edad de las mujeres nos encontramos con que:

Cuadro nº 8.4.- Problemas más graves que se les plantean a las mujeres según los grupos de edad de las entrevistadas

EDAD	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65
Pensión viudedad muy baja	8.9 *	9.3	15.3	15.5	20.8	21	36.2	42.7
	5.4 **	8.6	5.7	15.2	10.4	15.17	18.1	18.1
Cuidar sola a los hijos	20.1	13.9	16.1	22.7	16.9	17.4	11.7	14.7
	10.8	5.3	5.7	5.7	14.4	9.2	10.2	15.3
Dependencia económica del marido	18.3	18.5	19.4	14.5	16.9	7.6	6.4	8.0
	10.2	7.9	9.8	8.6	11.2	5.5	9.6	—
Dificultad para encontrar un trabajo adecuado	11.2	9.9	17.7	9.1	13.1	10.3	2.7	2.7
	12.0	18.5	10.6	10.5	9.6	16.1	9.6	6.9
Escasa valoración del trabajo en el hogar	13.0	15.9	8.9	8.2	6.2	10.3	2.7	2.7
	14.4	16.6	22	17.1	12.8	12	10.2	4.2
Malos tratos, insultos o desprecios de la pareja	6.5	5.3	4	3.6	6.2	7.6	5.9	1.3
	9	11.3	11.4	6.7	10.4	4.1	2.8	2.8
Soldead	4.1	2.6	4	3.6	2.3	8.0	6.9	5.3
	3.6	5.3	4.9	4.8	6.4	12.4	18.1	18.1
Discriminación salarial y acceso a responsabilidad	3.6	9.3	5.6	3.6	0.8	1.8	3.2	—
	9.6	10.6	10.6	8.6	4	2.8	2.8	2.8
Mala situación tras la separación	2.4	2.6	3.2	8.2	3.8	3.1	4.3	1.3
	3.0	1.3	3.3	4.8	6.4	6	0.6	2.8
Aburrimiento en tiempo de ocio	1.2	6.0	2.4	1.8	2.3	2.2	2.1	2.7
	7.2	4.6	5.7	7.6	4	6.9	1.7	1.4

* Problema principal

** Señalado como segundo tipo de problema más frecuente

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

- Como era de esperar, el problema más acuciante con el que se encuentran las mujeres de más edad es la de una pensión de viudedad más bien escasa. También hay que señalar que es entre las mujeres de edades más avanzadas donde la soledad aparece como un problema muy importante.

- Entre las mujeres de edades intermedias destacan principalmente tres problemas característicos de su situación: el encontrarse solas en el cuidado de los hijos, la dependencia económica del marido en la que se encuentran al no desempeñar una actividad económicamente remunerada y la escasa valoración que tiene su trabajo dentro del hogar.

- Entre las más jóvenes (población principalmente que bien trabaja, o que está dispuesta a trabajar) hay que añadir la dificultad que encuentran a la hora de hallar un trabajo que sea adecuado a su situación: encargadas del cuidado del hogar y de unos hijos de corta edad. Esta situación les lleva, en no pocas ocasiones, a abandonar la búsqueda activa de un trabajo, como ya vimos en el capítulo correspondiente a la ocupación de las mujeres de Rentería.

8.4.- GRADO DE CONOCIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE SERVICIOS DEDICADOS A LA MUJER

Cuadro nº 8.5 Conocimiento y utilización de diversos servicios dedicados a la mujer, en porcentajes

SERVICIOS	Centro de Planificación familiar		Unidad Atención de Diputación		Asociaciones de mujeres		Centro de Forma. Familiar y Social	
	Conoce	Acudido	Conoce	Acudido	Conoce	Acudido	Conoce	Acudido
SI	86.7	27.5	15.4	1.1	62.7	2.5	55.2	8
N0	13.3	72.5	84.6	98.9	37.3	97.5	44.8	92
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

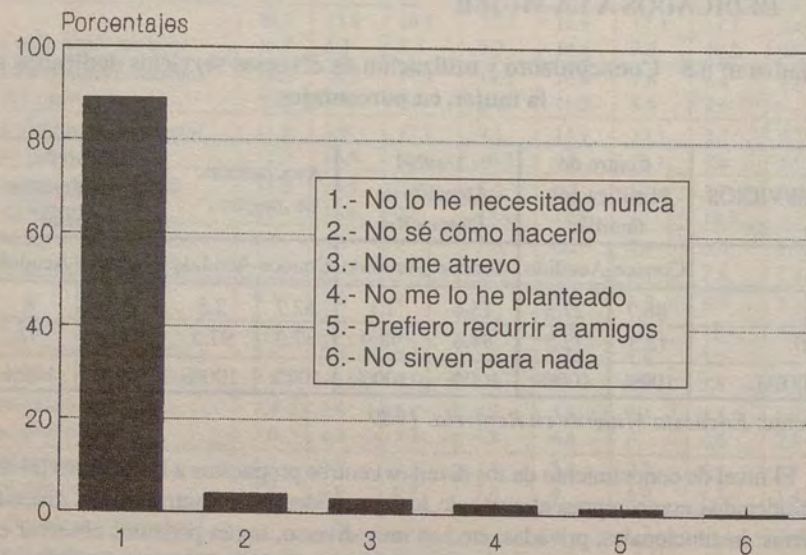
El nivel de conocimiento de los diversos centros propuestos a las mujeres (al ser considerados como representativos de los que podemos encontrar en las diversas esferas: institucionales, privadas, etc.) es muy diverso, según podemos observar en el cuadro adjunto. Los datos ponen de manifiesto que el servicio más conocido por la población femenina es el de Planificación Familiar. En segundo lugar, encontra-

mos a diversas asociaciones de mujeres, seguidas por el Centro de Formación Familiar y Social (C/ Yanci). Finalmente, y escasamente conocido, nos encontramos con la Unidad de Atención a las Mujeres de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

Como vemos, el nivel medio de conocimiento de estos centros entre las mujeres es más que aceptable (a pesar del último caso citado). Sin embargo, a la hora de analizar la asistencia a los mismos, vemos que los porcentajes descienden hasta casi desaparecer, a excepción del caso del Centro de Planificación Familiar.

Sólo el 27.5% de las mujeres de Rentería ha acudido alguna vez a un Centro de Planificación Familiar. Muchas menos -un 2.5%- lo han hecho a alguna asociación de mujeres. Ocho de cada cien han acudido alguna vez al Centro de Formación Familiar y Social, y únicamente el 1.1% de la población a la Unidad de Atención de la Diputación (recordemos en este último caso que el porcentaje puede ser más comprensible, primeramente porque muy pocas mujeres conocen su existencia -un 15.4%- y seguidamente porque es un centro al que se acude en casos que podríamos considerar más "extremos" que los otros).

Gráfico 8.1.- ¿Por qué no ha acudido a estos centros? (Entre las mujeres que los conocen)



Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

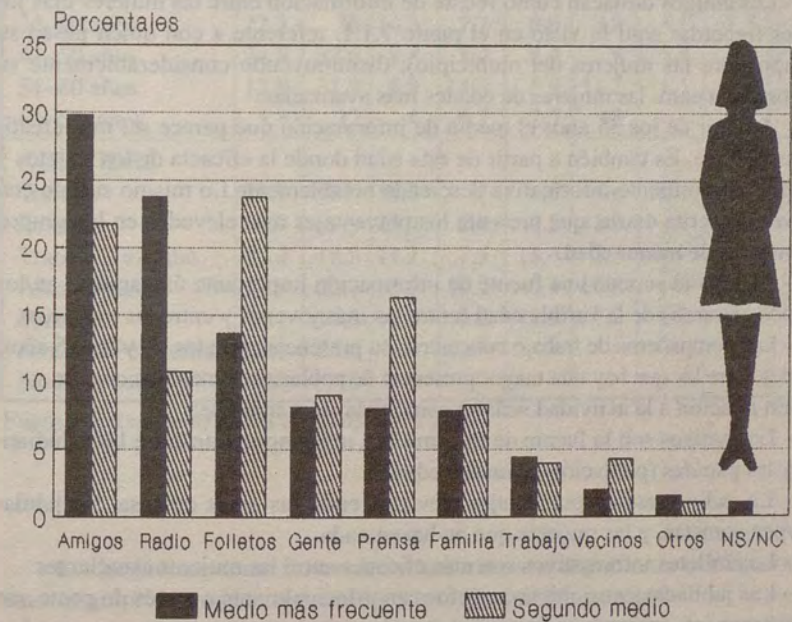
Las mujeres -mayoritariamente- no han acudido a estos centros porque consideran que no lo han necesitado (un 89%). Con esta postura destacan las jóvenes entre los 16 y los 20 años (ver cuadro en el Anexo).

Un 7% de las mujeres no han acudido nunca a estos centros, bien porque no se atreven, bien porque no saben cómo hacerlo. Aquí nos encontramos principalmente con las mujeres de mayor edad, ya jubiladas o pensionistas (ver también aquí el Anexo). Son ellas las que en mayor porcentaje declaran que "no saben cómo hacerlo" o "que no se atreven".

8.4.1.- Medios de información

¿Cuáles son los medios mediante los cuales las mujeres conocen la existencia de los diversos tipos de servicios existentes?.

Gráfico 8.2.- Medios mediante los cuales las mujeres conocen la existencia de servicios dedicados a la mujer



Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

Según los datos que se desprenden del gráfico anterior, los amigos son la fuente más frecuente de información (presenta unos porcentajes del 30% como medio más frecuente y de casi 22% como segundo). Seguidamente aparece la radio que presenta porcentajes altos como fuente informativa más frecuente, pero cuya presencia desciende fuertemente como segundo medio.

Vemos que la información en presencia de otros, la comunicación "boca a boca" (amigos, gente que se encuentra en bares, comercios... , familiares, compañeros de trabajo y vecinos) arroja un porcentaje superior al 50%-exactamente un 52.1%-, con lo que parece ser que la mejor forma de llegar a conocer la existencia de este tipo de centros y servicios es la comunicación personal.

Entre los medios de comunicación más institucionalizados, la radio parece ser un medio bastante más efectivo que la prensa diaria escrita, sin olvidar la importancia de folletos, carteles... como segundo medio más frecuente de información.

Si consideramos la fuente de información más frecuente que tienen las mujeres y observamos simultáneamente la edad de las mismas, vemos que la diferente presencia de medios informativos es bastante relevante:

- Los amigos destacan como fuente de información entre las mujeres más jóvenes (recordar aquí lo visto en el punto 7.1.1. referente a con quién pasan su tiempo libre las mujeres del municipio); disminuyendo considerablemente su importancia entre las mujeres de edades más avanzadas.

- A partir de los 35 años el medio de información que parece ser más efectivo es la radio. Es también a partir de esta edad donde la eficacia de los folletos y carteles como fuente informativa desciende notablemente. Lo mismo sucede con la prensa escrita diaria, que presenta los porcentajes más elevados en los grupos de mujeres de menor edad.

- La familia supone una fuente de información importante únicamente en los grupos extremos de la variable edad (entre las más jóvenes y entre las mayores).

- Los compañeros de trabajo concentran su presencia entre los 26 y los 35 años, edades entre las que hay una mayor presencia de población femenina ocupada.

En relación a la actividad señalar como más relevante que:

- Los amigos son la fuente de información más importante entre las estudiantes y las paradas (población de menor edad).

- La radio presenta porcentajes elevados entre las amas de casa, las jubiladas/pensionistas, y las mujeres que no hacen nada.

- Los folletos informativos son más eficaces entre las mujeres estudiantes.

- Las jubiladas/pensionistas se informan principalmente a través de gente que encuentran en comercios, bares y cafeterías (aquí suponemos que en muchas ocasiones se tratará de "hogares de jubilados").

Cuadro nº 8.6.- Medio más frecuente de información sobre servicios dedicados a las mujeres, según grupos de edad y actividad que realizan, en porcentajes.

	Amigos	Radio	Folletos	Gente que encuentro en bares, tiendas...	Periodicos	Familiares	Compañeros de trabajo	Vecinos	Otros
Total	29.8	23.8	13.6	8.1	8	7.8	4.4	2	1.5
EDAD									
16-20 años	32.4	14.1	20	1.8	11.2	12.4	1.2	—	0.6
21-25 años	39.7	8.6	17.9	9.3	9.3	4	7.3	0.7	0.7
26-30 años	25	16.9	20.2	7.3	12.1	4.8	8.9	0.8	2.4
31-35 años	20	22.7	16.4	12.7	10.9	5.5	8.2	1.8	0.9
36-40 años	22.3	30	14.6	7.7	6.9	3.8	3.1	1.5	3.1
41-50 años	24.6	32.6	9.8	5.4	5.4	8	5.4	5.4	0.9
51-60 años	12.8	31.9	5.9	14.9	5.9	11.2	1.1	1.6	1.6
61-65 años	5.3	32	4	6.7	2.7	12	—	2.7	2.7
ACTIVIDAD									
Trabaja	25.9	18.6	16.2	7	8.8	4.6	10.4	2.1	3
Estudia	35.9	9.9	25.4	2.8	9.2	11.3	—	—	—
Trabaja y estudia	22.2	18.5	11.1	7.4	18.5	7.4	—	—	—
Ama de casa	17.8	32.3	8.9	10.2	6.4	10.4	—	2.9	0.9
Parada	38.1	14.4	14.4	6.2	11.3	7.2	6.2	—	1
Jubilada/Pensionis.	28.6	28.6	—	42.9	—	—	—	—	—
No hace nada	20	40	—	—	—	—	—	—	20

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

- Los periódicos como fuente de información son importantes principalmente entre el grupo de mujeres que trabaja y estudia simultáneamente.

- Los familiares presentan los porcentajes más elevados entre las estudiantes y las amas de casa.

8.5.- SERVICIOS QUE LES GUSTARÍA QUE SE OFRECIESEN/POTENCIASEN

Cuadro nº 8.7.- Servicios que les gustaría que se ofreciesen/potenciasen a las mujeres de Rentería, en porcentajes

	A	B	C
Centros de información y asesoramiento	15.8	16.8	32.6
Centros de desintoxicación de drogodependencias	15.5	16.6	32.1
Centros de formación cultural	13.6	15.8	29.4
Centros de reciclaje para el trabajo	17.9	6.7	24.6
Casas de recogida y ayuda a mujeres maltratadas	8.7	11.6	20.3
Cursillos de cocina, costura...	9.6	9.9	19.5
Ayuda a domicilio	7.8	8.5	16.3
Guarderías	4.7	4.6	9.3
Centros deportivos, actividades deportivas	2.8	3.4	6.2
Centros de planificación familiar.	1.5	3.3	4.8
Comedores escolares	1.6	2.3	3.9
Otros	0.3	0.4	0.7
NS/NC	0.1	—	0.1
TOTAL	100%	1005	

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989.

A = % de mujeres que lo eligen como primer servicio

B = % de mujeres que lo eligen como segundo servicio

C = % total de mujeres que escogen ese servicio (bien en 1ª o en 2ª opción)

Si analizamos el tipo de servicios deseados según la edad de las mujeres, vemos que los porcentajes no presentan grandes diferencias sobre los datos de la población femenina total (cuadro 8.7). Sin embargo, es posible realizar algunas matizaciones:

- A partir de los 36 años, el porcentaje de mujeres que desean centros de atención y desintoxicación para los drogodependientes aumenta. Sucede a la inversa con los centros de reciclaje para el trabajo y centros de recogida y ayuda a mujeres maltratadas, ya que los porcentajes de mujeres que demandan este tipo de servicios desciende bastante a partir de la edad antes indicada.

Cuadro nº 8.8.- Servicios que le gustaría que se ofreciesen/potenciasen a las mujeres de Rentería, según grupos de edad

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65
** Información y asesoramiento	17.1+ 17.1++	13.3 19.9	6.5 14.6	21.8 15.6	16.9 13.3	18.2 17	16 20.1	12 10.3
Desintoxicación	12.9 21.9	10 13.2	9.7 12.2	15.5 11	16.2 25	24 13.9	18.6 17.9	8 17.3
Formación cultural	14.1 10.1	14.7 16.6	12.9 15.4	12.7 20.2	10.8 20.3	14.2 16.1	14.9 15.2	12 14.7
Reciclaje trabajo	18.2 7.7	22.7 9.9	22.6 11.4	16.4 6.4	22.3 5.5	13.3 4.5	12.8 3.3	21.3 8
Mujeres maltratadas	14.2 18.9	15.3 16.6	17.7 13.8	8.2 14.7	5.4 7.8	4.9 7.2	3.2 4.9	2.7 15
Cocina, costura...	8.2 8.9	6.7 3.3	6.5 8.1	7.3 8.3	9.2 6.3	12 15.2	12.8 16.3	13.3 5.3
Ayuda a domicilio	3.5 4.1	5.3 6	4.8 1.6	2.7 7.3	7.7 8.6	8.4 11.2	11.7 11.4	24 21.3
Guarderías	1.8 2.4	6 6	11.3 9.8	8.2 5.5	4.6 2.3	1.8 4	4.8 3.8	1.3 5.3
Centros deportivos	6.5 4.7	4.7 4	3.2 4.1	0.9 3.7	2.3 3.1	0.9 3.6	2.7 2.7	— —
Planificación familiar	2.9 3.6	1.3 3.3	2.4 7.3	1.8 3.7	2.3 3.1	0.4 2.7	— 2.2	1.3 —
Comedores escolares	0.6 0.6	— 1.3	2.4 0.8	4.5 3.7	1.5 4.7	0.9 3.6	1.6 2.2	4 1.3
Otros	— —	— —	— 0.8	— —	0.8 —	0.9 0.9	0.5 —	— —
NS/NS	— —	— —	— —	— —	— —	— —	0.5 —	— —

+ Porcentajes de mujeres en cada grupo de edad que lo eligen como primer servicio

++ Porcentaje de mujeres en cada grupo de edad que lo eligen como segundo servicio

** Para ver el nombre completo de los servicios propuestos, ir al cuadro anterior.

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989.

- El número de mujeres que se deciden por actividades como cocina, costura, etc. aumenta a partir de los 41 años. Lo mismo sucede con la demanda de una potenciación de la ayuda domiciliaria.

- Con respecto a las guarderías, son las mujeres entre 26 y 36 años las que con mayor frecuencia se refieren a este servicio.

- Los centros deportivos son demandados principalmente por las mujeres más jóvenes, descendiendo su importancia paulatinamente con la edad.

Cuadro nº 8.9.- Servicios que les gustaría que se ofreciesen/potenciasen a las mujeres de Rentería, según la actividad que realizan.-

	Trabaja y Trabaja	Ama de Estudia	Jubila. estudia	No hace casa	Parada	Pensio.	nada
** Información y asesoramiento	14+ 17.9++	19.7 17.7	17.5 23.1	14.3 6.1	12.2 14.4	20 —	20 —
Desintoxicación	15.3 14.2	13.4 23.4	11.1 —	17.5 17.6	10.3 10.3	— 50	20 —
Formación cultural	12.2 15.4	16.2 14.9	18.5 19.2	13.7 15.3	13.4 20.6	— 12.5	— 20
Reciclaje trabajo	19 4.9	20.4 7.8	29.6 3.8	14.4 7	28.9 8.2	12.5 12.5	— 40
Mujeres maltratadas	12.9 13.9	15.5 16.3	8.5 23.1	6.2 17.6	11.5 19.6	17.5 —	— —
Cocina, costura...	7.3 6.8	3.5 6.4	3.7 3.8	12.8 13.1	7.2 9.3	12.5 —	40 20
Ayuda a domicilio	4.9 8	2.1 2.1	— 3.8	12.1 10.8	1 7.2	25 12.5	20 20
Guarderías	6.4 7.7	2.1 2.1	3.7 11.5	4.5 3.2	5.2 4.1	— 12.5	— —
Centros deportivos	3.1 3.7	5.6 5	— 3.8	1.4 3.2	6.2 2.1	12.5 —	— —
Planificación familiar	1.8 4.3	1.4 2.8	7.4 7.7	0.9 2.9	2.1 2.1	— —	— —
Comedores escolares	2.4 1.9	— 1.4	— —	1.6 3.1	2.1 2.1	— —	— —
Otros	0.3 0.9	— —	— —	0.5 —	— —	— —	— —
NS/NS	0.3 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —

+ Porcentajes de mujeres en cada actividad que lo eligen como primer servicio

++ Porcentajes de mujeres en cada actividad que lo eligen como segundo servicio

** Para ver el nombre completo de los servicios propuestos, ir al cuadro nº 8.8

Fuente: *Encuesta Mujeres en Rentería. 1989.*

Cuadro nº 8.10.- Servicios que les gustaría que se ofreciesen/ potenciasen a las mujeres de Rentería, según el barrio de residencia

ºº	Beraun	Pontika	Larzábal	Izquierda Ondartxo	Alaberga	Gaztaño	Capuchinos	Gabierrola	Pº Olib. C. Nueva	Agustinas	Calzara	Centro
Información y asesoramiento	18.2 + 14++	13.2 30.6	18.2 36.4	16.8 24.2	5.2 12.3	15.5 15.3	19.8 12.3	17.9 16.7	18.2 18.7	23.9 18.7	17.9 16.2	14.5 17.2
Centros de desintoxicación	14.9 17.1	19.4 22.2	— —	18.4 15.3	6.8 13.6	15.8 21.1	19.8 13.6	23.7 21.1	5.5 24.1	18.5 19.8	14.4 15.4	15.8 15.5
Formación cultural	12.4 14.5	13.9 8.3	27.3 —	14.4 17.7	20.5 18.2	10.5 15.8	14.8 17.3	2.6 15.8	10.9 14.8	1.3 12.1	13.1 12.4	16.2 20.6
Reciclaje trabajo	16.5 8.3	8.3 2.8	54.5 —	29.6 5.6	38.6 13.6	5.3 —	16 7.4	5.3 7.9	12.7 7.4	1.3 2.2	18.6 8.1	14.9 5.9
Mujeres maltratadas	10.6 8.3	11.1 8.3	9.1 9.1	2.4 7.3	6.2 8.2	16.1 26.8	2.5 12.3	11.1 20.2	14.5 5.6	3.3 11	5.4 13.7	9.1 11.3
Cocina, costura...	10.3 11.4	13.9 5.6	9.1 18.2	8.8 9.3	4.8 9.1	10.5 10.5	11.1 12.3	7.3 10.5	16.4 9.3	5.4 11	11 9	8.3 8.8
Ayuda a domicilio	6.2 10.9	11.1 2.8	— 9.1	3.2 8.1	9.1 11.4	10.5 —	4.9 8.6	21.1 2.6	3.6 11.1	12 7.7	10.2 9.8	7.1 7.1
Guarderías	4.6 3.6	5.6 11.1	— —	2.4 4	6.8 6.8	10.5 5.3	6.2 6.2	5.3 2.6	10.9 3.7	3.3 6.6	4.7 3.8	3.7 4.6
Centros deportivos	3.1 3.1	2.8 2.8	9.1 —	1.6 4	2.3 2.3	— —	1.2 6.2	2.6 —	— 3.7	1.1 3.3	3.4 3	4.6 4.2
Planificación familiar	1 4.7	— 2.8	— —	4 4	2.3 2.3	5.3 5.3	1.2 1.2	— 2.6	3.6 1.9	3.3 3.3	0.8 4.7	2.5 1.7
Comedores escolares	1.5 3.1	— 2.8	— —	2.4 —	2.3 2.3	— —	1.2 2.5	2.6 —	3.6 —	3.3 3.3	0.4 3.8	2.1 2.1
Otros	0.5 0.5	— —	— —	— —	— —	— —	1.2 —	— —	— —	1.1 —	— —	0.8 0.4

+ Porcentajes de mujeres en cada barrio que lo eligen como primer servicio

++ Porcentajes de mujeres en cada barrio que lo eligen como segundo servicio

** Para ver el nombre completo de los servicios, ir al cuadro nº 8.8

Fuente: *Encuesta Mujeres en Rentería. 1989.*

Si tenemos ahora en cuenta la actividad que realizan las mujeres podemos indicar que:

- Son las estudiantes y las mujeres que compaginan trabajo y estudios (población femenina de menor edad) las que conceden una mayor importancia a los centros de información y asesoramiento.

- Lo mismo sucede con los centros de formación cultural, apareciendo aquí también las paradas como demandantes de este tipo de servicio.

- Los centros de reciclaje para el trabajo son deseados primeramente por la población femenina que se encuentra en situación de paro. También aparecen aquí las estudiantes y las mujeres que trabajan y estudian simultáneamente.

- Los cursos de cocina y costura son demandados sobre todo por amas de casa, y por mujeres que no hacen nada.

- La ayuda a domicilio es importante para amas de casa y jubiladas/pensionistas, mientras que la demanda de guarderías viene de la mano de las mujeres que trabajan fuera del hogar y de aquellas que trabajan y estudian.

- Los centros y actividades deportivas son importantes para el colectivo de estudiantes y de mujeres jubiladas/pensionistas.

Finalmente, y teniendo en cuenta el barrio de residencia de la población femenina, cabe indicar que:

- Aunque la demanda de centros de información y asesoramiento es elevada en todos los barrios, por sus altos porcentajes podemos destacar los siguientes: Pontika, Larzabal, Iztieta-Ondartxo, P^o Olibet-Casas Nuevas y Agustinas.

- Gabierrota y Pontika son los barrios que se destacan en cuanto a la demanda de centros de desintoxicación de drogodependencias, mientras que Centro y Alaberga lo hacen en cuanto a servicios de formación cultural.

- Se concede una mayor importancia a los centros de reciclaje para el trabajo en Larzabal, Alaberga e Iztieta-Ondartxo; y es en Larzabal, P^o Olibet-Casas Nuevas y Beraun donde los porcentajes referentes a cursillos de cocina, costura, etc. son más elevados.

- Destaca la demanda de la ayuda a domicilio en Gabierrota, y seguidamente en Galtzaraborda, Gaztaño, Alaberga y Beraun.

- Las guarderías alcanzan los porcentajes más elevados en Gaztaño, P^o Olibet-Casas Nuevas y en Pontika.

CONCLUSIONES

La situación de la mujer en Rentería hoy, tiene mucho que ver con la de la mujer en Euskadi o con la del Estado Español.

En los diferentes territorios varían las cifras, los avances hacia la posibilidad de ser dueña de su propio destino -al menos como lo es el hombre- son más o menos importantes, pero hay hechos fundamentales que permanecen invariables.

A pesar de las importantes transformaciones sociales en esta segunda mitad del siglo, la situación de la mujer sigue siendo discriminatoria en el ejercicio de las profesiones y el nivel educativo alcanzado, en el reparto de tareas dentro del seno familiar, así como en la participación y el ejercicio de los derechos públicos.

El acceso a una educación adecuada y competitiva, y la oportunidad de participar en empleos de responsabilidad y remuneración equiparables a los del sector masculino, es aún para muchas mujeres un derecho a adquirir dentro de la democracia, de forma que se llegue a una integración plena en las actividades sociales, laborales y políticas.

En democracia no debe existir grupo al que se le pueda negar su derecho a la contribución social, como tampoco permitir una "moral social" para los diferentes sexos que influya en sus decisiones vitales.

Aunque en las generaciones más jóvenes comienza a apreciarse un ligero cambio, tradicionalmente la sociedad, desde que los niños comienzan a desarrollarse, les marca su rol, generándose una ideología que lleva a la mujer a ocupar "su papel" en la producción: el trabajo doméstico.

Esta es la base de su irrelevancia social, de su dependencia económica del salario masculino, de su escasísima participación en los órganos rectores de la sociedad; en definitiva, de su papel subsidiario.

La importancia de estos hechos queda reflejada en el resumen de los puntos más relevantes del informe que a continuación detallamos.

a.- La mujer y la educación

Las mujeres de Rentería, a través de sus generaciones más jóvenes, se han ido incorporando progresivamente a los diferentes sectores académicos, superándose así el claro desequilibrio que en materia educativa existía entre ambos sexos y que queda reflejado en la población del municipio de edad más elevada.

Hay que indicar sin embargo que el índice de abandono de los estudios es muy elevado y así tenemos por ejemplo, que casi el 60% de las mujeres entre 26 y 30 años superan los estudios primarios, y que sólo un 8% de las jóvenes entre 21 y 25 años han cursado o cursan actualmente estudios superiores o medio-superiores.

Otro aspecto a destacar es que a pesar de la igualación cuantitativa entre ambos sexos, la distribución de posiciones continúa estando sesgada según el sexo: tanto en la matrícula por ramas de la Formación Profesional, como en la elección de carreras universitarias existe una clara diferencia según los roles asociados al sexo. La mujer se concentra en determinado tipo de estudios (educación y cuidados) que se corresponde con el papel social que se espera de ellas (educación y cuidados son funciones características del ama de casa).

Las propias mujeres del municipio señalan la existencia de tales estereotipos, al manifestar que a la mujer se la educa para ser ama de casa y que este colectivo recibe menos estímulo social y familiar que el sexo contrario para proseguir sus estudios.

En relación al conocimiento del euskara, señalar que el 60% de las mujeres de Rentería lo desconocen totalmente, aunque paulatinamente se va produciendo una lenta recuperación del mismo, principalmente a través de las generaciones más jóvenes.

Son muy pocas las mujeres que tienen algún conocimiento de inglés o de francés, y casi nulo el porcentaje de población femenina con un dominio avanzado alguno de ellos.

Cabe concluir que ante un mercado de trabajo que exige cada vez una más alta preparación en materias muy concretas, son pocas las mujeres que optan por estudios que les faciliten la ya de por sí difícil tarea de encontrar un puesto de trabajo adecuado o simplemente un trabajo. De esta forma los empleos de mayor responsabilidad y mejor remunerados son poco accesibles para el sector femenino de la población.

b.- La mujer y el trabajo

El trabajo femenino aunque sea estudiado a la manera clásica, es decir, reali-

zando la distinción entre población activa y no activa, tiene que ser visto desde una perspectiva más amplia.

La no remuneración del trabajo del colectivo de las amas de casa (la mitad de la población femenina del municipio) da a las ejecutoras de estos trabajos la característica definitoria y única de no activas. Esto sitúa a las mujeres en una posición subsidiaria y dependientes del resto de trabajadores que llamamos activos.

Por otra parte, el hecho de considerarlas como población inactiva supone la falta de valoración social de su trabajo, situación ésta afirmada unánimemente por todas las mujeres del municipio. Pero también es importante tener en cuenta que esta clasificación provoca una lectura "irreal" de los principales indicadores en materia laboral, ya que generalmente las amas de casa ni se registran ni se definen como paradas, aunque en muchas ocasiones aceptarían realizar una actividad laboral adecuada fuera del hogar.

Así, vemos que la participación de la mujer de Rentería en la población activa definida de esta forma no llega a un 40%, muy alejada de la tasa de actividad masculina.

Hay que reconocer, no obstante, que el momento presente de crisis del mercado de trabajo, con un paro coyuntural que se suma al estructural producido por los avances tecnológicos crecientes, está actuando como freno a la inserción laboral de las mujeres. Pero aunque no existiera ese freno y la incorporación fuera posible, nos tendríamos que enfrentar con el claro obstáculo que supone el papel socialmente asignado a la mujer —e individualmente interiorizado— en la producción y reproducción doméstica.

Así, vemos que la tasa de actividad femenina presenta grandes diferencias en el análisis por edades, reduciéndose drásticamente a partir de los 30 años. Este cambio de comportamiento coincide con la edad en la que el matrimonio y la maternidad comienzan a generalizarse. Y es precisamente la asunción de las tareas domésticas la causa principal del abandono del mercado de trabajo, si se da el caso de que el núcleo familiar no precise de la ayuda salarial de la mujer (salario generalmente considerado como complementario).

Las mujeres además ocupan por lo general los puestos más bajos y menos especializados —un 32% de las mujeres ocupadas del municipio se dedica a la limpieza y un 15.5% al comercio—, debido en parte a un deficiente nivel educativo, aunque también existe una clara discriminación que conlleva menores posibilidades de empleo y acceso a igualdad de condiciones educativas objetivas respecto a los hombres. Esto puede suponer la ausencia de alicientes suficientes a la hora de tratar de compaginar el trabajo dentro y fuera del hogar.

El número de mujeres que acceden a los empleos superiores sigue siendo escaso. La proporción de mujeres en puestos directivos es mínima, incluso en sectores altamente participativos para las mujeres.

Los sectores y profesiones en los que se concentra la población activa femenina están íntimamente ligados a funciones similares a las que son realizadas por el ama de casa, pero en este caso superando el núcleo familiar, dirigidas a la sociedad. La mayoría de las activas trabaja en el sector servicios, en puestos auxiliares o subalternos, lo que deriva directamente en bajos salarios. Esta concentración en un número de ramas y empleos reducidos es característica del empleo femenino y redundante, aún más, en la escasez de sus posibilidades profesionales. El acceso progresivo a la educación superior no ha variado este esquema.

El 22% de las mujeres activas del municipio tiene una jornada laboral inferior a las 25 horas semanales y un 14% realiza su trabajo por horas. Además un 34% tiene contratos de tipo eventual (aquí nos encontramos principalmente con las mujeres de menor edad). Por otro lado, el 23% de las trabajadoras no tiene ningún tipo de contrato laboral. Estas tres circunstancias esconden casi siempre las peores condiciones de trabajo, muchas veces anormales y no reguladas por la ley.

¿Qué decir del resto de la población activa, es decir, de las mujeres paradas?

El 73% de las desempleadas son menores de 30 años. A partir de esa edad, se casan y pasan a autocalificarse como amas de casa, pasando así a formar parte de la población no activa. Además hay que indicar que dos de cada cinco están buscando su primer empleo.

En cuanto a la consideración y valoración de la actividad laboral, se ve que las mujeres más jóvenes tienden a valorar en el trabajo asalariado su estabilidad y durabilidad, mientras que a medida que la edad avanza se aprecia sobre todo su compatibilidad con otras actividades (relacionadas con el cuidado del hogar).

Tras lo aquí visto queda claro que tanto la producción doméstica como la extradoméstica necesitan transformarse para lograr una incorporación efectiva de la mujer en el mundo laboral. Estas transformaciones estarán muy limitadas mientras que "lo doméstico", en un sentido amplio siga considerándose responsabilidad exclusiva o última de las mujeres, que deben atenderlo de forma individual.

c.- La mujer y el hogar

La vida de la mujer está fuertemente condicionada por la actividad familiar y doméstica, ya que en este marco mantendrá sus relaciones más importantes.

Mayoritariamente, las mujeres solteras de Rentería viven con sus padres, y las casadas en el hogar que comparten con sus esposos e hijos, cuyo número predominante por familia es dos.

No se observan cambios en el reparto de las tareas dentro del hogar, dado que en general son las mujeres quienes exclusivamente las desempeñan. Incluso, independientemente de que la mujer realice un trabajo asalariado, la tendencia es que al margen de su ocupación laboral, la mujer asuma la responsabilidad y el trabajo de la organización doméstica y, en su caso, el cuidado de los hijos. Por otra parte, al no potenciar socialmente a la mujer para que acceda al ámbito público, es lógico que tienda a seguir realizando las mismas actividades que hasta hoy día han llevado a cabo sus predecesoras.

Casi la mitad de la población femenina del municipio valora la realización de estas tareas como una obligación y para un 30% es un trabajo como otro cualquiera. Además, hay unanimidad a la hora de considerar que la sociedad no valora el trabajo que la mujer realiza dentro del hogar. La sociedad considera que los conocimientos necesarios para saber organizar el trabajo doméstico, la economía familiar, la educación de los hijos y el cuidado general de los miembros que integran esa familia, pertenecen al "orden natural femenino". De esta forma, la mujer es la única que llega a valorar en su justa medida el trabajo realizado en la esfera doméstica.

En cuanto a la valoración que hacen las mujeres del matrimonio, más del 50% de la población femenina de Rentería considera que "estar casada o no es lo de menos, lo importante es la relación de la pareja" y casi un 35% lo valoran como "algo muy importante en la vida de una mujer".

Parece así que el colectivo femenino del municipio especialmente las mujeres más jóvenes y con un mayor nivel de instrucción- tienden hacia una concepción que despoja al matrimonio del sentido esencial y de carácter decisivo en la vida de la mujer que ha mantenido tradicionalmente. Esto queda también reflejado en el aumento, entre las más jóvenes, de la convivencia en pareja sin contraer matrimonio.

d.- Sexualidad y control de natalidad

La principal fuente de información sexual que han tenido las mujeres ha sido la propia experiencia, aunque actualmente la orientación paterna y profesional entre las más jóvenes es importante. Esto repercute directamente en la valoración que hacen las mujeres sobre la información sexual recibida, ya que mien-

tras que la obtenida a través de amigos, lecturas y la propia experiencia es considerada como insuficiente, la proveniente de padres y profesionales es valorada más positivamente.

El 68% de las mujeres de Rentería se posiciona favorablemente ante las relaciones prematrimoniales, aunque aquí la edad juega un papel importante, ya que a medida que aumenta la misma, se incrementa progresivamente el número de mujeres con una concepción negativa de la experiencia sexual previa al matrimonio.

En los últimos 20 años las tasas de natalidad se han reducido drásticamente en nuestro ámbito. Este hecho supone un aumento en el control de la natalidad. De hecho en el estudio se detecta un alto conocimiento de los métodos anticonceptivos, aunque a pesar de ello el índice de utilización de los mismos es bajo a nivel general.

De todas formas, y dentro del grupo de mujeres que sí utilizan habitualmente anticonceptivos, destaca la utilización de los métodos más seguros: la clase de anticonceptivo más utilizado es la píldora, seguida del D.I.U. y del preservativo. También señalar que estas mujeres consultan habitualmente con un médico ginecológico sobre el método más conveniente para ellas.

El 30% de las mujeres aceptan la interrupción voluntaria del embarazo en cualquier situación, y más de la mitad lo aprueban en los tres supuestos contemplados en la Ley Orgánica de 1.985. Sólo un 13% del total del colectivo rechaza totalmente el aborto, considerándolo como un crimen. Aquí encontramos la influencia de variables como la edad y el nivel de instrucción alcanzado.

e.- Mujer y ocio

El tiempo de las mujeres que no se emplea en trabajar dentro o fuera de casa, o en asistir a los centros escolares es más bien escaso, a excepción del caso del colectivo compuesto por los grupos de edades más extremas.

Las actividades diarias son más caseras, ya que entre semana las mujeres pasan mayoritariamente su tiempo libre en el hogar viendo la televisión, estando con la familia, cosiendo, etc. También suelen realizar paseos, aunque es principalmente durante el fin de semana cuando abandonan el hogar para pasear, realizar excursiones, e ir a bares y cafeterías con la familia -las mujeres casadas- con los amigos -las más jóvenes-.

La influencia del contexto familiar en las actividades que realizan las mujeres en su tiempo libre aumenta con la edad, ya que el matrimonio y la llegada de los hijos conllevan un cambio importante en el ocio de la mujer.

El nivel de asociacionismo es muy bajo, casi inexistente. Los motivos alegados para la no participación es la falta de interés por este tipo de actividad, así como la falta de tiempo libre suficiente y de información.

f.- Situación femenina

La mujer de Rentería tiene una actitud positiva del cambio que se ha ido produciendo en los últimos años en relación con el trabajo asalariado, el acceso a la educación superior, el ejercicio de una mayor libertad sexual, el acceso al divorcio, el aborto y los anticonceptivos, una mayor aceptación de la madre soltera, y finalmente, un mayor interés en la defensa de los derechos de la mujer.

La apertura hacia nuevos valores viene principalmente de la mano de las generaciones más jóvenes. Sin embargo, y a pesar de estos cambios, la mujer se sigue viendo más como objeto que como agente de los procesos sociales.

Consideran que la situación de la mujer -aunque ha mejorado- es claramente negativa en relación a la del hombre, estando desfavorecida principalmente en el terreno laboral y en el político, con las consecuencias que de ello se derivan

Por ello creen que entre, los problemas más importantes asociados a la condición femenina, destacan la dependencia económica del marido, la corta cuantía de las pensiones de viudedad, la escasa valoración del trabajo realizado dentro del hogar, la dificultad para encontrar un trabajo adecuado y el cargar solas con el cuidado de la familia. Problemas todos ellos derivados de la posición que ocupa la mujer dentro de la sociedad: al centrar sus actividades en la esfera doméstica, queda aislada de la esfera pública, lo que coloca al colectivo femenino en una posición de clara inferioridad respecto a los varones.

La participación de la mujer de Rentería en todos los ámbitos sociales, eliminando las discriminaciones actuales hacia el sector femenino es un objetivo aún lejos de ser realidad. Sin embargo minorías importantes de mujeres apuntan a cambios a partir de una experiencia social más centrada en la obtención de cualificación para el empleo y del empleo mismo. Estas mujeres establecen puntos de crítica a la asignación tradicional de roles entre ambos sexos.

Son fundamentalmente estudiantes y trabajadoras. Ellas viven cambios objetivos en su desempeño social y opinan decididas a favor del mismo. Las demás persisten en sus funciones sociales tradicionales de amas de casa, pero admiten y valoran que otras mujeres más jóvenes y más preparadas para incorporarse a la población activa ensayen formas alternativas de resolver sus necesidades físicas, psíquicas y sociales conviviendo en pareja sin establecer vínculos legales de matrimonio, controlando el número de hijos o decidiendo no tenerlos. Ocupan una

posición observadora del cambio experimentado, lo aceptan e incluso lo aprueban para las demás, aún conscientes en muchos casos de que nunca darán el paso y de que, incluso, en ocasiones no lo desean para ellas mismas.

Finalmente, es necesario señalar la importancia de que las estrategias de cambio en la situación educativa y laboral de las mujeres se inserten en unas demandas globales de cambio que afecten a todos, sean hombres o mujeres, jóvenes o viejos. Demandas que tendrían que plantearse dentro del objetivo del bienestar social general, de tal manera que se pueda ver una sociedad en la que las personas tengan uno u otro destino por sus cualidades o sus deseos, pero no por su sexo.

ANEXO

Anexo nº 1.- Definición de los indicadores propuestos en el capítulo 4

- * POBLACION EN EDAD ACTIVA: Población comprendida entre los 16 y 65 años
- * POBLACION ACTIVA: Población entre 16 y 65 años que tienen un empleo (ocupadas) y aquellas que no teniéndolo están buscándolo o a la expectativa de alguno (desempleadas o paradas)
- * POBLACION INACTIVA: La componen las personas entre los 16 y 65 años que se encuentran como jubiladas, retiradas, pensionistas, estudiantes y las dedicadas a las "labores del hogar", sin fin lucrativo, y las incapacitadas para trabajar.
- * TASA DE ACTIVIDAD
$$\frac{\text{Población activa}}{\text{Población en edad activa}} \times 100$$
- * TASA DE OCUPACION
$$\frac{\text{Población ocupada}}{\text{Población activa}} \times 100$$
- * TASA DE DESEMPLEO
$$\frac{\text{Parados}}{\text{Población activa}} \times 100$$

Nº 2 Utilidad de los estudios, según grupos de edad, en porcentajes

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65
Conseguir un trabajo	23.7	13.2	9.7	12.7	6.2	6.2	10.1	4
Ayudar a los hijos	1.2	0.7	1.6	2.7	15.4	10.2	6.4	10.7
Estar mejor considerado	11.2	6	5.6	6.4	8.5	8.4	7.4	13.3
Conseguir mejor trabajo	37.3	29.8	25.8	29.1	16.9	23.1	17.6	21.3
Mayor independencia	24.3	39.7	49.2	48.2	42.3	41.3	32.4	36
Para muy poco	0.6	6.6	2.4	—	—	—	—	—
Para nada	—	2	2.4	—	—	0.9	0.5	—
Para todo	1.7	2	3.3	0.9	10.8	9.3	25	13.3
NS/NC	—	—	—	—	—	0.6	0.6	1.4
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

Nº 3 Utilidad de los estudios, según nivel de estudios realizados, en porcentaje

	—Prima	Primario	EGB Elem.	BI/COU superior	F.P	Carrera medias	Univer. humaníst.	Univer. Técnicos	Varios
Conseguir un trabajo	11	7.4	17.5	17.1	12.9	10.6	2.9	21.7	—
Ayudar a los hijos	6.8	9.9	5.6	0.9	0.8	—	—	—	—
Estar mejor considerado	5.1	10.5	6.8	8.5	8.3	4.3	—	—	10
Conseguir mejor trabajo	21.2	25	19.2	35.9	33.3	10.6	28.6	17.4	30
Mayor independencia	26.3	35.7	42.4	34.2	37.9	68.1	60	56.5	60
Para muy poco	—	0.6	1.1	1.7	2.3	4.3	5.7	—	—
Para nada	0.8	0.4	0.6	0.9	2.3	—	2.8	—	—
Para todo	28	10.3	6.2	0.8	2.3	2.1	—	4.4	—
NS/NC	0.8	0.2	0.6	—	—	—	—	—	—
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

nº4 Utilidad de los estudios, según actividad realizada, en porcentajes

	Trabaja	Estudia	Tra y est.	Ama casa	Parada	Nada	Jubilada
Conseguir un trabajo	7.3	23.2	14.8	8.4	16.5	60	—
Ayudar a los hijos	3.7	—	—	10	2.1	—	—
Estar mejor considerado	6.4	7.7	—	10.2	5.2	—	12.5
Conseguir mejor trabajo	26.2	37.3	18.5	21	29.9	—	12.5
Mayor independencia	44.8	28.2	66.7	37.1	35.1	20	37.5
Para muy poco	1.8	1.4	—	0.2	5.2	—	—
Para nada	0.6	0.7	—	0.5	2.1	20	—
Para todo	8.5	1.4	—	11.9	3.1	—	37.5
NS/NC	0.7	0.1	—	0.7	0.8	—	—
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

nº5 Razón para trabajar. Primer motivo

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65
Ayuda a la economía familiar	34.5	28.8	26.7	32.5	61.1	61.8	52.2	100
Tener independencia económica	37.9	39.4	41.7	25.0	13.9	8.8	8.7	—
Escape del trabajo doméstico	—	1.5	—	—	—	—	—	—
Relacionarse con otra gente	—	3.0	1.7	—	—	1.5	—	—
Me gusta mi trabajo	6.9	13.6	3.3	20.0	11.1	7.4	—	—
Es fuente de prestigio	—	—	—	—	—	—	—	—
La mujer debe ganarse la vida	17.2	4.5	8.3	5.0	2.8	1.5	4.3	—
Me gusta ganar dinero	—	—	—	2.5	—	2.9	—	—
Necesidad de ingresos	3.5	9.2	18.3	15.0	11.0	16.1	34.8	—
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Razón para trabajar. Segundo motivo

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65
Ayuda a la economía familiar	13.8	7.6	15.0	25.0	10.8	14.7	8.7	—
Tener independencia económica	24.1	15.2	18.3	7.5	8.1	5.9	21.7	—
Escape del trabajo doméstico	—	4.5	3.3	5.0	5.4	2.9	4.3	—
Relacionarse con otra gente	—	12.1	6.7	12.5	13.5	5.9	4.3	—
Me gusta mi trabajo	6.9	21.1	11.7	10.0	16.2	13.2	4.3	—
Es fuente de prestigio	—	—	1.7	5.0	—	—	—	—
La mujer debe ganarse la vida	6.9	18.2	21.7	22.5	21.6	20.6	13.0	50.0
Me gusta ganar dinero	31.0	4.5	1.7	2.5	—	1.5	—	—
Necesidad de ingresos	17.3	12.1	16.7	10.0	21.6	33.8	34.8	50.0
Total	100%	95.3%*	96.8%*	100%	97.2%*	98.5%*	91.1%*	100%

* El resto de mujeres han realizado únicamente una sola elección de motivos, no señalan una segunda razón.

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

nº 6 Qué leen con más frecuencia de los periódicos las mujeres de Rentería, en porcentajes

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65	TOTAL
Inform. general	18.8	36.4	46	40	28.7	32.6	25.1	32	31.6
Inform. internacional	0.6	0.8	0.8	2.8	—	0.4	—	—	0.6
Deportes	6.5	1.3	2.4	0.9	2.3	0.4	0.5	—	1.9
Sucesos	14.7	17.2	11.3	13.8	13.2	17.4	19.8	17.3	15.9
Pasatiempos	10	6.6	5.6	5.5	3.9	1.8	1.1	1.3	4.4
Otros	1.8	4.0	0.8	1.8	2.3	4.4	1.6	1.3	2.6
Todo	31.8	28.5	22.6	22.9	34.9	23.2	23.5	16	25.9
No leo	15.9	5.3	10.5	11.9	14.7	19.2	28.3	32	17.1
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

Nº7 Tipo de revistas que leen preferentemente las mujeres de Rentería, según grupos de edad, en porcentajes

	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65	TOTAL
No leo revistas	32.9	24	25	32.7	33.6	29	49.2	51.4	34.0
Revistas del corazón	26.5	23.3	18.5	31.8	32	47.8	41.7	39.2	33.7
De moda, decoración	10.6	30	29.8	14.5	21.1	12.5	5.3	6.8	15.9
Deportivas	2.4	—	—	1.8	1.6	1.8	0.5	—	1.1
Informa. nacional	1.2	4.0	5.6	2.7	3.9	1.8	1.1	1.4	2.6
Inform. regional	2.4	—	0.8	0.9	—	0.4	0.5	—	0.7
Musicales	18.8	2.7	0.8	0.9	—	—	—	—	3.3
Especializadas (pintura, literatura, viajes...)	2.9	11.3	16.9	13.6	7.0	6.3	1.1	1.4	7.2
Ecología y medio ambiente	2.4	4.7	2.4	0.9	0.8	0.4	0.5	—	1.5
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

Nº 8 Principales actividades que le gustaría realizar a las mujeres de Rentería según grupos de edad, en porcentajes

	Cursillos	Manualidades, arte	Practicar deporte	Ir al monte, hacer excursiones	Ir al cine	Estudiar	Coser	Hago lo que quiero
EDAD								
De 16 a 20 años	47.1	23.2	25.7	3.3	—	—	—	1.2
De 21 a 25 años	48.5	30.3	32.7	23.7	—	—	—	2.6
De 26 a 30 años	40.9	29.5	24.9	17.8	—	—	—	2.4
De 31 a 35 años	46.1	19.7	15.9	—	22.7	—	—	3.6
De 36 a 40 años	35.2	34.6	19.6	—	15.7	—	—	3.8
De 41 a 50 años	46.4	32.1	18.4	—	—	13.5	—	2.7
De 51 a 60 años	22.9	15.1	—	19.3	—	—	19.1	8.5
De 61 a 65 años	—	12.0	18.6	—	21.3	—	12.7	18.7

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería, 1989.

Nº9 Valoración de cambios sociales producidos, según los grupos de edad, en porcentajes

Edad		16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-65
Incorporación de la mujer al mundo laboral	Positivo	86.2	93.4	19.9	93.6	90	91.6	82.4	92
	Negativo	4.2	0.6	—	1.8	6.2	3.1	6.9	4
	No cambio	9	6	8.1	4.6	3.8	5.3	7.4	4
	NS/NC	0.6	—	—	—	—	—	3.3	—
Acceso a la educación superior	Positivo	86.7	95.4	95.2	93.6	98.4	99.6	93.6	96
	Negativo	2.4	0.6	—	1.8	0.8	—	1.6	1.3
	No cambio	10.2	4	4.8	4.6	0.8	—	2.7	2.7
	NS/NC	0.7	—	—	—	—	0.4	2.1	—
Mayor libertad sexual	Positivo	82.6	91.4	90.3	92.7	92.3	84.9	67.6	64
	Negativo	5.4	3.3	1.6	0.9	5.4	14.7	27.1	32
	No cambio	11.4	5.3	8.1	4.5	1.5	—	1.6	4
	NS/NC	0.6	—	—	1.9	0.8	0.4	3.7	—
Acceso a métodos anticonceptivos	Positivo	97	96	96	99.1	96.2	93.3	83.5	77.3
	Negativo	1.2	0.7	—	—	1.5	5.8	10.1	20.1
	No cambio	0.6	3.3	4	—	1.5	—	2.7	1.3
	NS/NC	1.2	—	—	0.9	0.8	0.9	3.7	1.3
Mayor apertura ante el aborto	Positivo	73.1	70.9	79.8	77.3	76.7	70	61.2	42.7
	Negativo	8.4	7.9	4.8	8.2	10.1	16	20.2	44
	No cambio	17.4	20.5	12.9	10.9	9.3	4.4	8.0	10.7
	NS/NC	1.2	0.7	2.4	3.6	3.9	7.6	10.6	2.7
Mayor interés en la defensa de los derechos de la mujer	Positivo	85.6	82.8	81.5	84.5	85.4	92	86.7	90.7
	Negativo	4.2	5.3	1.6	3.6	3.8	1.3	1.6	5.3
	No cambio	9.6	11.9	16.9	8.2	10	5.3	8.5	2.7
	NS/NC	0.6	—	—	3.7	0.8	1.2	3.2	1.3
Acceso al divorcio	Positivo	91	89.4	92.7	92.7	91.5	90.2	76.1	74.7
	Negativo	2.4	2	1.6	1.8	3.1	9.3	15.4	20
	No cambio	5.4	8.6	5.6	5.5	4.6	0.4	3.2	2.7
	NS/NC	1.2	—	0.1	—	0.8	0.1	5.3	2.6
Mayor aceptación de la madre soltera	Positivo	82.6	82.8	85.5	90.9	92.3	94.2	91	94.7
	Negativo	2.4	0.7	0.8	1.8	1.5	2.7	0.5	1.3
	No cambio	13.8	16.6	12.9	7.3	5.4	2.7	6.4	2.7
	NS/NC	1.2	—	0.8	—	0.8	0.4	2	1.3

Nº 10 Valoración de cambios sociales producidos, según la actividad de las mujeres de Rentería, en porcentajes

ACTIVIDAD		Trabaja	Estudia	Trabaja y estudia	Amade casa	Parada	Jubilada pensio.	Nada
Incorporación de la mujer al mundo laboral	Positivo	90.9	93	92.6	89.3	82.3	100	60
	Negativo	2.7	4.2	7.4	4.5	4.2	—	—
	No cambio	6.4	2.1	—	5.2	13.5	—	40
	NS/NC	—	0.7	—	1.0	—	—	—
Acceso a la educación superior	Positivo	95.7	90.8	96.3	95.4	93.8	100	100
	Negativo	0.9	2.1	—	0.9	1.0	—	—
	No cambio	3.4	6.3	3.7	2.9	5.2	—	—
	NS/NC	—	0.8	—	0.8	—	—	—
Mayor libertad sexual	Positivo	87.5	88.7	77.8	80	88.5	62.5	20
	Negativo	6.1	2.8	11.1	16.6	6.3	37.5	0
	No cambio	6.1	7.7	11.1	2	42.2	—	20
	NS/NC	0.3	0.8	—	1.4	1	—	20
Acceso a métodos anticonceptivos	Positivo	94.2	97.2	100	90.7	95.8	62.5	40
	Negativo	2.1	—	—	7.1	2.1	25	20
	No cambio	2.4	2.1	—	1.1	2.1	—	—
	NS/NC	1.3	0.7	—	1.1	—	12.5	40
Mayor apertura ante el aborto	Positivo	73.5	74.6	73.1	66.7	75	37.5	60
	Negativo	8.2	7.7	11.5	18.5	10.4	62.5	20
	No cambio	14.9	16.9	15.4	8.2	10.4	—	—
	NS/NC	3.4	0.8	—	6.6	4.2	—	20
Mayor interés en la defensa de los derechos de la mujer	Positivo	84.8	88	77.8	88.4	81.3	87.5	80
	Negativo	3.4	2.1	7.4	2	8.3	12.5	—
	No cambio	11	9.2	14.8	8.2	7.3	—	—
	NS/NC	0.8	0.7	—	1.4	3.1	—	20
Acceso al divorcio	Positivo	90.5	89.4	96.3	84.3	95.8	62.5	60
	Negativo	4.3	1.4	3.7	10.5	1	37.5	—
	No cambio	4.6	7.7	—	3.4	3.1	—	20
	NS/NC	0.6	1.5	—	1.8	0.1	—	20
Mayor aceptación de la madre soltera	Positivo	87.2	81	81.5	92.7	90.6	100	60
	Negativo	1.5	2.1	—	1.4	1	—	200
	No cambio	10.4	16.2	18.5	5.2	7.3	—	—
	NS/NC	0.9	0.7	—	0.7	1.1	—	20

Nº 11 Valoración de los cambios sociales producidos, según el nivel de estudios de las mujeres de Rentería, en porcentajes

NIVEL DE ESTUDIOS		1	2	3	4	5	6	7	8
Incorporación de la mujer al mundo laboral	Positivo	82.1	90.1	88.1	93.2	92.4	91.5	94.3	87
	Negativo	7.7	4.5	3.4	1.7	2.1	—	4.3	—
	No cambio	8.5	4.7	8.5	5.1	3.8	6.4	5.7	8.7
	NS/NC	1.7	0.7	—	—	0.8	—	—	—
Acceso a la educación superior	Positivo	94.9	96.3	88	97.4	91.7	100	100	100
	Negativo	0.9	1	1.7	0.9	1.5	—	—	—
	No cambio	0.9	2.5	10.3	1.7	6.1	—	—	—
	NS/NC	3.3	0.2	—	—	0.7	—	—	—
Mayor libertad sexual	Positivo	65	82.3	85.8	89.7	87.1	100	91.4	87
	Negativo	32.5	14.2	6.8	2.6	3	—	—	—
	No cambio	0.9	2.1	7.4	7.7	7.6	—	8.6	13
	NS/NC	1.6	1.4	—	—	2.3	—	—	—
Acceso a métodos anticonceptivos	Positivo	81.2	91	96.6	98.3	96.2	97.9	97.1	95.7
	Negativo	15.4	6.2	0.6	—	—	—	—	—
	No cambio	—	1.6	2.3	0.9	2.3	2.1	2.9	4.3
	NS/NC	3.4	1.2	0.5	0.8	1.5	—	—	—
Mayor apertura ante el aborto	Positivo	53	69.4	77.3	77.6	69.7	76.6	80	60.9
	Negativo	25.6	17.7	9.1	8.6	6.8	—	5.7	4.3
	No cambio	8.5	7	12.5	12.9	19.7	21.3	14.3	34.8
	NS/NC	12.9	5.9	1.1	0.9	3.8	2.1	—	—
Mayor interés en la defensa de los derechos de la mujer	Positivo	86.3	88.5	80.1	90.6	83.3	89.4	82.9	82.6
	Negativo	2.6	2.7	4.5	1.7	4.5	2.1	5.7	—
	No cambio	6	7.8	14.2	7.7	10.6	8.5	8.6	17.4
	NS/NC	5.1	1.0	1.2	—	1.6	—	2.8	—
Acceso al divorcio	Positivo	74.4	86.9	90.9	94	90.2	95.7	82.9	87
	Negativo	20.5	8.4	3.4	0.9	1.5	2.1	5.7	—
	No cambio	1.7	2.9	5.7	4.3	7.6	2.1	11.4	13
	NS/NC	3.4	1.8	—	0.9	0.8	0.1	—	—
Mayor aceptación de la madre soltera	Positivo	91.5	92.4	89.2	88	83.3	80.9	80	69.6
	Negativo	—	2.3	1.7	—	0.8	2.1	2.9	—
	No cambio	6.0	4.5	9.1	12	14.4	14.9	17.1	30.4
	NS/NC	2.6	0.8	—	—	1.5	2.1	—	—

1 = Ni leer ni escribir / menos que estudios primarios
 2 = Estudios primarios
 3 = E.G.B. / Bachiller Elemental
 4 = B.U.P. - C.O.U. / Bachiller Superior

5 = Formación Profesional
 6 = Carreras Medias
 7 = Estudios Universitarios Humanísticos
 8 = Estudios Universitarios Técnicos o científicos

Nº 12 Principales amenazas para la estabilidad familiar, en porcentajes

	% 1ª amenaza	% 2ª amenaza
La crisis económica, el paro	35.6	21.4
Las drogodependencias	21.0	23.2
La falta de diálogo y comprensión	16.9	21.7
Los problemas del trabajo del marido/mujer	10.3	9.7
La soledad e insatisfacción del ama de casa	7.1	7.9
La infidelidad conyugal	3.2	6.9
Los hijos, cada vez más independientes	2.8	2.8
Los pequeños detalles de la convivencia cotidiana.	1.3	2.6
Otros	1.8	3.8
TOTAL	100%	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989.

nº 13 Principales amenazas para la estabilidad familiar, según los grupos de edad, en porcentajes

EDAD	La crisis económica, el paro		Las drogodependencias		Falta de diálogo y comprensión		problemas del trabajo del marido/mujer		Soledad e insatisfacción del ama de casa		Infidelidad conyugal		Los hijos, cada vez más independientes.		Los pequeños detalles de la convivencia cotidiana	
	1ª ele	2ª el	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª
16-20 años	38.9	21.7	18	19.3	24.6	30.1	6	12	6	3	2.4	7.8	1.2	3.6	1.8	1.2
21-25 años	41.7	20.5	8.6	20.5	24.5	27.2	9.9	9.9	7.3	13.9	2	2	0.7	3.3	2.6	1.3
26-30 años	41.1	16.9	14.5	12.1	21	29.8	10.5	12.1	6.5	8.9	3.2	5.6	0.8	5.6	0.8	—
31-35 años	36.4	15.6	24.5	25.7	19.1	24.8	8.2	9.2	6.4	8.3	3.6	6.4	—	4.6	—	3.7
36-40 años	29.2	21.1	24.6	21.1	13.8	24.2	14.6	8.6	10	5.5	2.3	10.9	0.8	—	3.1	3.9
41-50 años	32	20.5	20.4	29	13.3	15.6	12.4	8.5	8	8.9	6.2	9.4	1.3	1.3	5.3	3.1
51-60 años	30.9	30.8	31.9	27	10.6	9.2	9.6	9.2	8	9.2	1.6	5.4	2.1	2.2	3.2	4.9
61-65 años	38.7	20.3	26.7	32.4	6.7	21.6	12	8.1	1.3	2.7	4	8.1	4	—	4	5.4

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

Nº 14 Principales amenazas para la estabilidad familiar, según el nivel de estudios de las mujeres del municipio, en porcentajes

	La crisis económica, el paro		Las drogas dependencias		Falta de diálogo y comprensión		problemas del trabajo del marido/mujer		Soledad e insatisfacci. del ama de casa		Infidelidad conyugal		Los hijos, cada vez más independien.		Los pequeños detalles de la convivenc. cotidiana		
	1ª ele	2ª ele	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	1ª	2ª	
NIVEL DE ESTUDIOS																	
Ni leer...- primarios	35	26.3	24.8	33.3	4.3	9.6	17.1	7.9	5.1	9.6	5.1	4.4	5.1	5.3	3.4	0.9	
Estudios Primarios	35.5	22	25.3	27.7	12.5	17.9	10.1	9.4	6.2	6.3	3.9	9.2	3.1	3.7	1	2.0	
EGB/Bach. Elemental	31.3	21	21	21	18.2	25.6	12.5	6.3	8.5	9.1	2.8	6.8	2.8	2.8	0.6	2.3	
BUP-COU/ Bach. Super.	41	18.8	11.1	17.9	26.5	29.9	6	9.4	9.4	7.7	2.6	6.0	1.7	0.9	0.9	6.8	
Formación Profesional	34.8	22.3	18.9	13.1	22	30.8	12.1	16.9	9.1	7.7	—	3.8	0.8	0.8	0.8	2.3	
Carreras medias	34	14.9	14.9	19.1	29.8	27.7	6.4	14.9	2.1	6.4	4.3	6.4	2.1	—	4.3	4.3	
Univer. Humanístico	37.1	25.7	5.7	11.4	31.4	31.4	2.9	2.9	14.3	17.1	2.9	—	5.7	2.9	—	—	
Univers. Técnicos	52.2	8.7	4.3	21.7	34.8	30.4	—	13	4.3	13	4.3	—	—	—	—	8.7	
Varios	30	20	20	—	40	10	—	10	—	20	—	20	—	—	10	—	

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989

nº 15 Por qué no han acudido a centros dedicados a la mujer, según grupos de edad y actividad que realizan, en porcentajes (entre las mujeres que los conocen)

	No lo he necesitado	No sé cómo hacerlo	No me atrevo	No me lo he planteado	Recurreo a mis amigos	No sirven para nada	TOTAL
TOTAL	88.9	4.0	3.0	2.1	1.5	0.5	100
Edad							
16-20 años	98.6	—	0.7	—	0.7	—	100%
21-25 años	87	4.3	1.1	1.1	5.4	1.1	100%
26-30 años	97	1.5	1.5	—	—	—	100%
31-35 años	95.5	1.5	1.5	—	1.5	—	100%
36-40 años	87	5.8	4.3	1.4	—	1.4	100%
41-50 años	81.5	7.3	4.6	5.3	1.3	—	100%
51-60 años	85	4.3	4.3	4.3	1.4	0.7	100%
61-65 años	84	8	6	—	2	—	100%
Actividad que realiza							
Trabaja	90.2	4.9	1	1.5	2.5	—	100%
Estudia	96.7	—	0.8	0.8	1.7	—	100%
Trabaja y estudia	94.7	5.3	—	—	—	—	100%
Ama de casa	85	4.7	5.3	3.3	1.1	0.6	100%
Parada	94.9	3.4	—	—	1.7	—	100%
Jubilda/Pensionista	71.4	14.3	14.3	—	—	—	100%
No hace nada	50	—	—	—	—	—	100%

Fuente: Encuesta Mujeres en Rentería. 1989.

Anexo nº 16.- Evolución en el conocimiento del euskara de la población del municipio. Años 1.981 y 1986

	HITZEGITEKO			IDAZTEKO		
	EZER EZ	ZERBAIT	ONGI	EZER EZ	ZERBAIT	ONGI
1981						
Gizonez.	64.56	17.30	18.14	74.32	15.22	10.46
Emakum.	61.43	17.50	21.06	71.63	16.90	11.47
1986						
Gizonez.	65.28	12.62	22.09	69.64	12.72	17.64
Emakum.	62.11	12.93	24.96	67.20	13.33	19.47

Fuente: Errenteriako Azterketa Soziolinguistikoa. SIADECO. 1.989

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- * ALBERDI, Inés e Isabel. "Mujer y educación: un largo camino hacia la igualdad de oportunidades" en *Revista de Educación* . Número 275. Septiembre Diciembre 1.984.
- * ARALDI. *Situación de la Mujer en Euskadi / Emakumearen Egoera Euskadin* . Gobierno Vasco. Departamento de Cultura. Vitoria-Gasteiz. 1.982.
- * BOWEN, W.G. y FINEGAN, T.A. "Labor Force Participation and Unemployment" en ROSS, A.M. (ed.) *Employment Policy and the Labor Market* . University of California Press. 1.965.
- * BURGESS, E.W. y LOCKE, H.J. *The Family: from Institution to Companionship* . American Book, Co. New York. 1.960.
- * CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS (C.I.S.). *Encuesta sobre el ama de casa* . Madrid. 1.980.
- * CONDE, Rosa (comp.). *Familia y cambio social en España* . Colección Monografías nº 58. Centro de Investigaciones Sociológicas (C.I.S.). Madrid. 1.982.
- * DE MIGUEL, Amando. *El miedo a la igualdad: varones y mujeres en una sociedad machista* . Grijalbo. Barcelona. 1.975.
- * DEIKER. *Juventud vasca 1.986. Informe Sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores de la juventud vasca actual* . Departamento de Cultura y Turismo. Dirección de Juventud y Acción Comunitaria. Vitoria-Gasteiz. Noviembre 1.986.
- * DEL CAMPO, Salustiano y NAVARRO, Miguel. *Nuevo análisis de la población española* . Ariel. Barcelona. Marzo 1.987.
- * DEL VALLE, Teresa y otros. *Mujer Vasca. Imagen y realidad* . Anthropos. Barcelona. 1.985.

- * EMAKUNDE. Noviembre. Vitoria-Gasteiz. 1.989.
- * GARCIA MAS, Mary-Pepa. *Informe sobre la situación social de la mujer en la Comunidad de Madrid* . Asociación de Mujeres Progresistas por la Igualdad. Madrid. 1.987.
- * GARCIA ROS, Eugenia (coordinadora) y otros. *Las mujeres en la Comunidad Valenciana. Informe Sociológico* . Institut Valencià de la Dona. Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana. Valencia. 1.986.
- * GAUR. *El pueblo de Rentería en 1.970* . Agosto 1.971.
- * INSTITUTO DE LA MUJER. *La presencia de las mujeres en el sistema educativo* . Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa. Serie Estudios nº 18. Madrid.1.988.
- * INSTITUTO DE LA MUJER. *Situación Social de la Mujer en España* . Ministerio de Cultura. Madrid. Diciembre 1.986.
- * LOPEZ JIMENEZ, M^a Angeles. *Mujeres en Zaragoza. De convivencia, trabajo y participación* . Delegación de Servicios Sociales del Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza.Zaragoza. 1.986.
- * MYRDAL, Alva y KLEIN, Viola. *La mujer en la sociedad contemporánea* . Península. Barcelona. 1.979.
- * OSAKIDETZA. *Guía de anticonceptivos y sexualidad* .Vitoria-Gasteiz. 1.989.
- * PABLO MASA, Antonio. "La familia española en cambio" en *Estudios Sociológicos sobre la situación social en España* .Informe FOESSA. Madrid. 1.975.
- * PARSONS, Talcott. "The American Family: Its relations to Personality and to the Social Structure" en PARSONS, T. y BALES, R. *Family, Socialization and Interaction Process* (Glencoe III). The Free Press. New York. 1.960.
- * SALAS, María. "Mujer española y cambio social" en *Documentación Social. Revista de estudios sociales y de sociología aplicada* . Número 65. Cáritas Española. Madrid.Octubre-Diciembre 1.986.
- * SIADECO. *Errenterriako Azterketa Soziolinguistikoa* .Donostia. Junio 1.989.
- * TALDE. *Estudio Socioeconómico de las normas subsidiarias de planeamiento del municipio de Rentería* . Octubre 1.981.
- * VAZQUEZ, Cristina. *Estudio Socio-económico de Oiartzualdea* . Mayo 1.989.

INDICE DE TABLAS

* CAPITULO 2

2.1.- Número de habitantes de Rentería por grupos de edad y sexo en 1.981 y 1.986, en porcentajes y cifras absolutas.....	47
2.2.- Evolución de las tasas de juventud y envejecimiento de los hombres y mujeres de Rentería	49
2.3.- Evolución del porcentaje de mujeres entre 16 y 65 años en Rentería por grupos de edad.....	50
2.4.- Distribución de la población femenina por barrios según edades	50
2.5.- Mujeres por barrios y grupos de edad en porcentajes.....	51
2.6.- Lugar de nacimiento propio, del padre y de la madre de las mujeres de Rentería, en porcentajes	54
2.7.- Lugar de nacimiento propio, según los grupos de edad, en porcentajes....	55
2.8.- Distribución de la población femenina por barrios, según lugar de nacimiento propio, en porcentajes.....	57
2.9.- Distribución porcentual de las mujeres de Rentería, Gipuzkoa y C.A.V., según estado civil.....	58
2.10.- Estado civil y edad de las mujeres de Rentería, en porcentajes	58
2.11.- Jóvenes de Rentería y Euskadi (entre 16-30 años)según el estado civil y grupos de edad, en porcentajes	60
2.12.- Porcentaje de mujeres según número de hijos y edad	61
2.13.- Ingresos propios según actividad en porcentajes.....	63
2.14.- Porcentaje de mujeres según ingresos del total familiar por mes.....	64

* CAPITULO 3

3.1.- Población de Rentería según nivel de instrucción, edad y sexo en porcentajes.....	71
---	----

3.2.- Porcentaje de mujeres (con carrera media o superior) según el tipo de estudios cursados	74
3.3.- Opinión de las mujeres sobre su nivel educativo respecto al de los hombres, en porcentajes.....	75
3.4.- Nivel de conocimiento del euskara según grupos de edad, en porcentajes.	77
3.5.- Conocimiento del euskara, según lugar de nacimiento propio	78
3.6.- Conocimiento del euskara según el lugar de nacimiento de los padres, en porcentajes	79
3.7.- Conocimiento de inglés y francés según grupos de edad, en porcentajes...	81
3.8.- Motivo de abandono de estudios según grupos de edad, en porcentajes...	84
3.9.- Utilidad de los estudios, en porcentajes.....	86

* CAPITULO 4

4.1.- Tasa de actividad según grupos de edad y sexo en Oiartzualdea.....	95
4.2.- Tasa de actividad de las mujeres de Rentería según grupos de edad.....	95
4.3.- Tasa de actividad de las mujeres de Rentería según estado civil.....	96
4.4.- Evolución de la tasa de ocupación femenina en Rentería.....	96
4.5.- Tasa de ocupación de las mujeres de Rentería según grupos de edad ...	97
4.6.- Principales características de la población femenina ocupada de Rentería.	98
4.7.- Mujeres ocupadas y cuidado de los hijos	100
4.8.- Categoría profesional de las mujeres ocupadas de Rentería según estudios cursados, en porcentajes.....	103
4.9.- Categoría profesional según grupos de edad	104
4.10.- Principales características de los empleos, según categoría profesional....	107
4.11.- Razones para trabajar de las mujeres ocupadas según grupos de edad, en porcentajes	108 - 109
4.12.- Evolución de la tasa de desempleo femenino en Rentería.....	111
4.13.- Tasa de desempleo de las mujeres de Rentería según grupos de edad ..	111
4.14.- Principales características de la población femenina parada de Rentería ...	112
4.15.- Principales características de la población ama de casa de Rentería.....	115
4.16.- Características consideradas como más importantes de un trabajo, en porcentajes (primera elección).....	120
4.17.- Participación en cursillos, en porcentajes	122

* CAPITULO 5

5.1.- Características principales de los hogares de las mujeres de Rentería, en porcentajes	129
---	-----

5.2.- Reparto de las tareas domésticas según el estado civil y la actividad de las mujeres, en porcentajes	130
5.3.- Participación del marido/compañero en las tareas domésticas según la actividad de las mujeres casadas de Rentería, en porcentajes	132
5.4.- Número de horas dedicadas al día a las labores domésticas según la edad y la actividad de las mujeres, en porcentajes	133
5.5.- Valoración del trabajo doméstico según el nivel de estudios, la actividad y la edad de las mujeres de Rentería, en porcentajes	135
5.6.- Creencia sobre la valoración social del trabajo de la mujer en el hogar, según el nivel de estudios, actividad y número de horas dedicadas a las faenas domésticas de las mujeres de Rentería.....	137
5.7.- Características principales de las mujeres responsables de personas que requieren cuidados especiales, en porcentajes	138
5.8.- Valoración del matrimonio según el nivel de estudios, edad y estado civil de las mujeres, en porcentajes	140

* CAPITULO 6

6.1.- Fuentes de información sexual según grupos de edad, en porcentajes..	146
6.2.- Valoración de la información sexual recibida según grupos de edad	147
6.3.- Valoración de la información sexual recibida según la fuente de información.....	148
6.4.- Significación de las relaciones sexuales según grupos de edad	149
6.5.- Valoración de las relaciones prematrimoniales según grupos de edad, en porcentajes	150
6.6.- Porcentaje de mujeres que conocen diferentes medios anticonceptivos....	152
6.7.- Métodos anticonceptivos utilizados por las mujeres de Rentería entre los 16 y los 50 años, según grupos de edad y estado civil, en porcentajes.....	154 - 155
6.8.- Consultas con médico ginecológico sobre el método anticonceptivo más adecuado según edad y estado civil de las mujeres entre 16-50 años que utilizan anticonceptivos	157
6.9.- Situaciones en que las mujeres están de acuerdo con el aborto.....	160
6.10.- Actitudes de las mujeres de Rentería (primera elección) frente al aborto según edad, estado civil y nivel educativo en porcentajes	162

* CAPITULO 7

7.1.- Edad, actividad y número de hijos de las mujeres del municipio según el número de horas libres	166
--	-----

7.2.- Principales características del tiempo libre de las mujeres del municipio, en porcentajes	167
7.3.- Actividades que realizan las mujeres entre semana, fines de semana y de vez en cuando, en porcentajes	168 - 169
7.4.- Principales actividades que realizan las mujeres de Rentería según grupos de edad, en porcentajes	170
7.5.- Actividades que les gustaría realizar en su tiempo libre, y razones por las que no las realizan, en porcentajes	172
7.6.- Razones de no realización de las actividades antes señaladas según grupos de edad, actividad y barrio de residencia de las mujeres del municipio	174
7.7.- Participación en asociaciones, en porcentajes	175
7.8.- Razones para la no participación en asociaciones según los grupos de edad y actividad de las mujeres, en porcentajes	178

*** CAPITULO 8**

8.1.- Valoración por parte de las mujeres de Rentería de ciertas transformaciones sociales, en porcentajes	181
8.2.- Ambitos en los que las mujeres de Rentería consideran que la mujer está más desfavorecida según la edad, estado civil, nivel de estudios y actividad.....	185
8.3.- Problemas más graves que se les plantean a las mujeres, en porcentajes..	187
8.4.- Problemas más graves que se les plantean a las mujeres según los grupos de edad de las entrevistadas	188
8.5.- Conocimiento y utilización de diversos servicios dedicados a la mujer, en porcentajes	189
8.6.- Medio de información más frecuente sobre los servicios dedicados a las mujeres según grupos de edad y actividad que realizan las mujeres, en porcentajes.....	193
8.7.- Servicios que les gustaría que se ofreciesen/potenciasen a las mujeres de Rentería, en porcentajes	194
8.8.- Servicios que les gustaría que se ofreciesen/potenciasen a las mujeres de Rentería según grupos de edad	195
8.9.- Servicios que les gustaría que se ofreciesen/potenciasen a las mujeres de Rentería según la actividad que realizan.....	196
8.10.- Servicios que les gustaría que se ofreciesen/potenciasen a las mujeres de Rentería según el barrio de residencia	197

INDICE DE GRAFICOS

2.1.- Número de mujeres de Rentería según grupos de edad. Años 1.981 y 1.986	48
2.2.- Número de hijos de las mujeres de Rentería.....	61
2.3.- Número de mujeres según ingresos personales	62
3.1.- Nivel de conocimiento del euskara entre las mujeres del municipio.....	76
3.2.- Conocimiento de inglés y francés de las mujeres, en porcentajes	80
3.3.- Motivo de abandono de los estudios, en porcentajes	83
4.1.- Situación laboral de las mujeres de Rentería, en porcentajes	94
4.2.- Categoría profesional de las mujeres ocupadas del municipio	102
4.3.- Principales características de los empleos	105
4.4.- Características más importantes de un trabajo según las mujeres del municipio	117
4.5.- Asistencia a cursillos, en porcentajes	121
4.6.- Factores condicionantes de la asistencia, en porcentajes.....	123
5.1.- Número de horas dedicadas al día a las labores domésticas	132
5.2.- Causas por las que se separaron/divorciaron las mujeres	142
6.1.- Fuentes más importantes de información sexual en porcentajes	145
6.2.- Conocimiento de medios anticonceptivos en porcentajes	151
6.3.- Anticonceptivos utilizados por las mujeres entre 16 y 50 años	153
6.4.- Razones de no consulta ginecológica en mujeres que usan anticonceptivos (entre 16 y 50 años).....	158
6.5.- Lugar donde realizan las consultas las mujeres entre 16 y 50 años que utilizan anticonceptivos	158
7.1.- Razones esgrimidas para la no participación en asociaciones, en porcentajes.....	176

8.1.- ¿Por qué no ha acudido a estos centros? (Entre las mujeres que los conocen)..... 190

8.2.- Medios mediante los cuales las mujeres conocen la existencia de servicios dedicados a la mujer..... 191

INDICE ANEXO

1.- Definición de los indicadores propuestos en el capítulo nº 4..... 207

2.- Utilidad de los estudios según grupos de edad..... 208

3.- Utilidad de los estudios según el nivel de estudios cursados 209

4.- Utilidad de los estudios según la actividad realizada 210

5.- Razones para trabajar 211

6.- Qué leen con más frecuencia de los periódicos las mujeres de Rentería, en porcentajes 212

7.- Tipo de revistas que leen preferentemente las mujeres de Rentería según grupos de edad..... 213

8.- Principales actividades que les gustaría realizar a las mujeres de Rentería, en porcentajes..... 214

9.- Valoración de los cambios sociales producidos según grupos de edad 215

10.- Valoración de los cambios sociales según la actividad de las mujeres del municipio..... 216

11.- Valoración de los cambios sociales producidos, según nivel de estudios..... 217

12.- Principales amenazas para la estabilidad familiar..... 218

13.- Principales amenazas para la estabilidad familiar, según grupos de edad 219

14.- Principales amenazas para la estabilidad familiar, según el nivel de estudios de las mujeres del municipio 220

15.- Por qué no han acudido a centros dedicados a la mujer, según grupos de edad y actividad que realizan, en porcentajes (entre las mujeres que los conocen)..... 221

16.- Evolución en el conocimiento del euskara de la población del municipio. Años 1.981 y 1.986 222

INDICE GENERAL

* PRESENTACION	3
* INTRODUCCION	5
1.- FICHA TECNICA	9
1.1.- Objetivos	11
1.2.- Pautas metodológicas	14
1.2.1.- Elaboración de la muestra.....	14
1.2.2.- El pre-test.....	18
1.2.3.- El trabajo de campo	18
1.3.- El cuestionario.....	19
2.- CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DEL COLECTIVO ...	45
2.1.- Perfil del colectivo por grupos de edad	47
2.2.- Distribución del colectivo por barrios	50
2.2.1.- Análisis detallado de la población por barrios.....	51
2.3.- Perfil del colectivo según lugar de nacimiento	54
2.3.1.- Lugar de nacimiento según grupos de edad.....	54
2.3.2.- Lugar de nacimiento y población por barrios.....	55
2.4.- Perfil del colectivo según estado civil.....	58
2.4.1.- Estado civil según grupos de edad.....	58
2.4.2.- Número de hijos.....	60
2.5.- Perfil del colectivo según el nivel de ingresos	62
2.5.1.- Ingresos personales de la población femenina	62
2.5.2.- Ingresos del total familiar	64
3.- NIVEL EDUCACIONAL.....	67
3.1.- Introducción	69
3.2.- Perfil de la población en su conjunto	70

3.2.1.- Diferencias según grupos de edad	70
3.2.2.- Composición por sexos.....	70
3.3.- Tipo de estudios.....	72
3.4.- Opinión de las mujeres	75
3.5.- Conocimiento del euskara	75
3.5.1.- Según la edad.....	76
3.5.2.- Según el lugar de nacimiento.....	77
3.6.- Conocimiento de idiomas extranjeros	79
3.7.- Abandono de los estudios.....	82
3.8.- Utilidad de los estudios	85
4.- PARTICIPACION DE LA MUJER EN EL MERCADO LABORAL	89
4.1.- Delimitación del campo de estudio	91
4.2.- Contextualización.....	92
4.3.- La participación laboral de las mujeres.....	93
4.3.1.- Evolución de indicadores significativos	94
4.3.2.- Mujeres ocupadas	97
4.3.3.- Mujeres en paro	110
4.3.4.- Las amas de casa.....	113
4.4.- Características más valoradas en un trabajo.....	116
4.5.- Participación en cursos.....	121
4.5.1.- Factores a tener en cuenta.....	123
5.- CONVIVENCIA Y FAMILIA.....	125
5.1.- Introduccion	127
5.2.- Estructura del hogar	128
5.3.- Las tareas domésticas	129
5.3.1.- Reparto de tareas	129
5.3.2.- Horas de dedicación.....	132
5.3.3.- Valoración del trabajo doméstico	134
5.3.4.- Responsabilidades especiales	136
5.4.- El matrimonio.....	138
5.4.1.- El matrimonio como opción	138
5.4.2.- Mujeres divorciadas/separadas	141
6.- SEXUALIDAD Y CONTROL DE NATALIDAD	143
6.1.- Relaciones sexuales.....	145
6.1.1.- Las fuentes de información sexual	145
6.1.2.- Valoración de la información sexual recibida.....	146

6.1.3.- Significación de las relaciones sexuales.....	148
6.1.4.- Valoración de las relaciones prematrimoniales	149
6.2.- Anticonceptivos.....	150
6.2.1.- Conocimiento de métodos anticonceptivos	150
6.2.2.- Utilización de métodos anticonceptivos	153
6.2.3.- Control médico de la anticoncepción	156
6.3.- Actitudes ante el aborto.....	157
7.- OCIO Y TIEMPO LIBRE	163
7.1.- Horas libres	165
7.1.1.- Dónde y con quién pasan el tiempo libre	167
7.1.2.- Cuándo disponen de tiempo libre	168
7.2.- Actividades que realizan en su tiempo libre.....	168
7.3.- Actividades que les gustaría realizar	171
7.3.1.- Razones de no realización de actividades.....	173
7.4.- Participación en asociaciones.....	175
8.- SITUACION FEMENINA	179
8.1.- Cambios sociales y su valoración.....	181
8.2.- Ambitos en los que la mujer se encuentra más desfavorecida	184
8.3.- Problemas femeninos más acuciantes	187
8.4.- Grado de conocimiento y utilización de servicios dedicados a la mujer.....	189
8.4.1.- Medios de información.....	191
8.5.- Servicios que les gustaría que se ofreciesen/potenciasen.....	194
* CONCLUSIONES	199
* ANEXO	207
* BIBLIOGRAFIA UTILIZADA	223
* INDICE DE TABLAS	225
* INDICE DE GRAFICOS	229
* INDICE DE ANEXOS.....	231

Este informe intenta aportar una visión general de la situación de las mujeres del municipio de Rentería. Un informe de la amplitud del presente, que toca tal diversidad de temas, no permite profundizar en ellos y lograr así conclusiones definitivas que permitan la elaboración de políticas concretas. Pero sí puede conseguir detectar las situaciones más significativas que, analizadas por estudios específicos posteriores, puedan ayudar a la racionalización y superación de las situaciones discriminatorias que encuentra la mujer.

ISBN 84-7148-251-7



ERRENERIAKO UDALA - AYUNTAMIENTO DE RENTERIA